

أشهر وأحب كتب تعليمية.. وأوسعها انتشارًا

سلاح التلميذ 2026

منذ عام ١٩٦٠



6

الصف السادس الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني



التربية الدينية الإسلامية

فهرس الكتاب

الوحدة الأولى: الإسلام وخدمة المجتمع

العقيدةُ

القرآنُ والتفسيرُ

العباداتُ

السيرُ والشخصياتُ

القيمُ والأخلاقُ

الوَحدةُ الثانيةُ: الرضا في حياة المسلم

العقيدةُ

القرآنُ والتفسيرُ

العباداتُ

السيرُ والشخصياتُ

القيمُ والأخلاقُ

الوحدة الثالثة: أثر العبادة في سلوك المسلم

العقيدةُ

القرآنُ والتفسيرُ

العباداتُ

السيرُ والشخصياتُ

القيمُ والأخلاقُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الْإِسْلَامُ وَخِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ



دُرُوسُ الْوَحْدَةِ:

١ الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: أَثَرُ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ.

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (١ - ١١) (حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ).

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَنْوَاعُ الْمُدُودِ (الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ).

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: الْعُمْرَةُ.

٥ الدَّرْسُ الخامسُ: حَجَّةُ الْوَدَاعِ.

٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

٧ الدَّرْسُ السَّابِعُ: خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَثَرُ الإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ



تَأَمَّلْ

الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ يَعْنِي: التَّصْدِيقَ الْجَازِمَ بِأَنَّ هُنَاكَ حَيَاةً بَعْدَ الْمَوْتِ، حَيْثُ يُبْعَثُ النَّاسُ لِلْحِسَابِ عَلَى أَعْمَالِهِمْ.

يَقُولُ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍۭ بِمَا تَسْعَىٰ ۝١٥ ﴾ [طه: ١٥]

وَيَبْدَأُ الْيَوْمُ الْآخِرُ بِالنَّفْخِ فِي الصُّورِ، فَيُبْعَثُ النَّاسُ مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ، ثُمَّ تُوزَنُ الْأَعْمَالُ، فَمَنْ رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ (دَارَ النَّعِيمِ لِلْمُؤْمِنِينَ الصَّالِحِينَ)، وَمَنْ رَجَحَتْ سَيِّئَاتُهُ اسْتَحَقَّ النَّارَ (مَأْوَى الْكَافِرِينَ وَالْعُصَاةِ).

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم الإيمان باليوم الآخر وأهميته.
- يتعرَّف التلميذ جانبًا من أحداث اليوم الآخر.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿ وَٱلۡوَزۡنُ يَوۡمَئِذٍ ٱلۡحَقُّۚ فَمَن ثَقُلَتۡ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ هُمُ ٱلۡمُفۡلِحُونَ ۝٨ وَمَنۡ خَفَّتۡ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُوْلَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓاْ أَنفُسَهُم بِمَا كَانُواْ بِـَٔايَٰتِنَا يَظۡلِمُونَ ۝٩ ﴾ [الأعراف: ٨ - ٩]

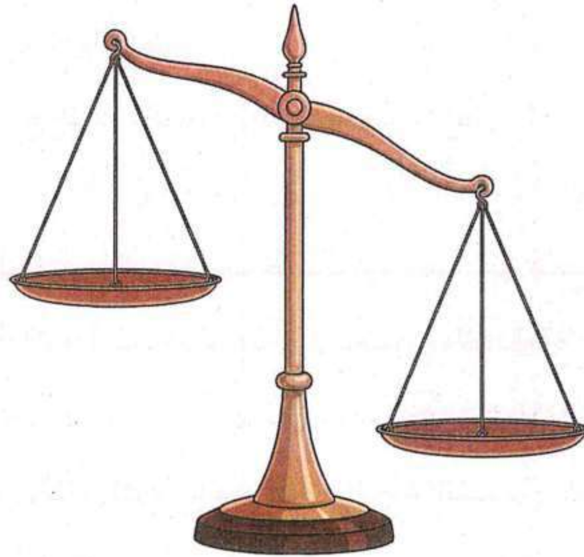
وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ أَنْ يُؤَثِّرَ عَلَى سُلُوكِ الْمُسْلِمِ، فَيَجْعَلَ الْمُسْلِمَ حَرِيصًا عَلَى الطَّاعَاتِ، وَيَبْتَعِدَ عَنِ الظُّلْمِ وَالْمَعَاصِي، وَيُحْسِنَ إِلَى النَّاسِ، وَيَصْبِرَ عَلَيْهِمْ، وَيَعْدِلَ فِي مُعَامَلَتِهِ مَعَهُمْ؛ طَمَعًا فِي الْجَنَّةِ وَخَوْفًا مِنَ النَّارِ.

وَبِذَلِكَ يَكُونُ الْإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ دَافِعًا دَاخِلِيًّا قَوِيًّا يَضْبِطُ الْعَلَاقَاتِ الِاجْتِمَاعِيَّةَ وَالِاقْتِصَادِيَّةَ وَالْأُسَرِيَّةَ، فَالْإِيمَانُ بِوُجُودِ يَوْمٍ سَيُحَاسَبُ فِيهِ الْمَرْءُ عَلَى جَمِيعِ أَعْمَالِهِ هُوَ أَسَاسُ هَذَا الِانْضِبَاطِ الدَّاخِلِيِّ.

فَقَدْ قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَيَحۡسَبُ ٱلۡإِنسَٰنُ أَن يُتۡرَكَ سُدًى ۝٣٦ ﴾ [القيامة: ٣٦]

وَمِنْ ثَمَرَاتِ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ: أَنَّهُ يُعَوِّدُ الْمُؤْمِنَ الصَّبْرَ عَلَى الشَّدَائِدِ، وَتَجَنُّبَ الْأَهْوَاءِ وَالشَّهَوَاتِ، فَيَنْعَمُ الْمُجْتَمَعُ الْمُسْلِمُ بِالرَّاحَةِ النَّفْسِيَّةِ وَالْأَمْنِ.



الأهداف

- يُمارِس التلميذ سلوكيات تظهر أثر الإيمان باليوم الآخر في حياته اليومية.
- يستدل التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية عن اليوم الآخر.



مُناقَشةُ دَرْسِ (أثَرُ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ)

① ماذا يعنِي الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ؟

- الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يعنِي التصديقَ الجازِمَ بأنَّ هناك حياةً بعدَ المَوتِ، يُبعَثُ فيها الناسُ للحِسابِ على أعمالِهم. قالَ اللهُ (تعالَى): ﴿ إِنَّ ٱلسَّاعَةَ ءَاتِيَةٌ أَكَادُ أُخْفِيهَا لِتُجْزَىٰ كُلُّ نَفْسٍ بِمَا تَسْعَىٰ ﴿١٥﴾ ﴾.

② اليَومُ الآخِرُ يَومٌ عظيمٌ مليءٌ بالأحداثِ والأهوالِ، وضِّحْ ذلك.

- يبدَأُ اليَومُ الآخِرُ بالنفْخِ في الصورِ، فيُبعَثُ الناسُ من قُبورِهم للحِسابِ، ثم تُوزَنُ الأعمالُ، فمَن رجَحَتْ حسناتُه دخَلَ الجنَّةَ دارَ النعيمِ للمُؤمِنينَ الصالِحينَ، ومن رجَحَتْ سيِّئاتُه استحقَّ النارَ مأوَى الكافِرينَ والعُصاةِ. قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ ٱلْحَقُّ ۚ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٨﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓا۟ أَنفُسَهُم بِمَا كَانُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا يَظْلِمُونَ ﴿٩﴾ ﴾.

③ للإيمانِ باليَومِ الآخِرِ آثارٌ كبيرةٌ في تهذيبِ سُلوكِ المُسلِمِ. اذكُرْ بعضَ هذه الآثارِ.

الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ له آثارٌ كبيرةٌ على سُلوكِ المُسلِمِ فيجعَلُه:

- حريصًا على الطاعاتِ.
- مُبتعِدًا عن الظُّلمِ والمعاصِي.
- مُحسِنًا إلى الناسِ وصابِرًا عليهم.
- عادِلًا في مُعامَلتِه مع الناسِ؛ طمَعًا في الجنَّةِ وخَوْفًا من النارِ.

④ إلامَ يُشيرُ قولُه (تعالَى): ﴿أَيَحْسَبُ ٱلْإِنسَٰنُ أَن يُتْرَكَ سُدًى﴾؟ وما أثَرُ ذلك على المُسلِمِ؟

- يُشِيرُ قَوْلُه (تعالَى) إلى وُجودِ يَومٍ سيُحاسَبُ فيه المرْءُ على جميعِ أعمالِه، فيكونُ ذلك دافِعًا داخِليًّا قويًّا لضبْطِ العَلاقاتِ الاجتماعيةِ والاقتصاديةِ والأُسريةِ.

⑤ ما الذي ينعَمُ به المُجتَمعُ الذي يُؤمِنُ أفرادُه باليَومِ الآخِرِ؟ ولماذا؟

- ينعَمُ المُجتَمعُ الذي يُؤمِنُ أفرادُه باليَومِ الآخِرِ بالراحةِ النفسيةِ والأمنِ؛ لأنَّ أفرادَه تعوَّدُوا الصبرَ على الشدائِدِ وتجنُّبَ الأهواءِ والشهواتِ؛ فيُصبِحُ المُجتَمعُ مُتماسِكًا تسودُه الطُّمأنينةُ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) تبدَأُ مراحِلُ اليَومِ الآخِرِ بـ ....

- ▢ النفْخِ في الصُّورِ
- ▢ الحِسابِ
- ▢ وزْنِ الأعمالِ

(٢) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يُقوِّي ويضبِطُ العَلاقاتِ ....

- ▢ الأُسريةَ
- ▢ الاقتِصاديةَ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

(٣) من رجَحَتْ حسَناتُه فهو من ....

- ▢ العُصاةِ
- ▢ أهلِ الجنَّةِ
- ▢ الخاسِرينَ

(٤) من ثمَراتِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ..................

- ▢ الحِرصُ على الطاعاتِ
- ▢ التمادِي في الظُّلمِ
- ▢ ارتِكابُ المعاصِي

(٥) ينعَمُ المُجتَمعُ الذي يُؤمِنُ أفرادُه باليَومِ الآخِرِ بـ ....

- ▢ الراحةِ النفسيةِ
- ▢ الأمنِ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يعنِي التصديقَ بأنَّ هناك بعثًا وحِسابًا على الأعمالِ. ( )

(٢) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ لا يُؤثِّرُ على العَلاقاتِ الاجتماعيةِ. ( )

(٣) وُجودُ يَومٍ يُحاسَبُ فيه الناسُ يجعَلُ المُسلِمَ مُنضبِطًا في سُلوكِه. ( )

(٤) الجنَّةُ هي دارُ النعيمِ للمُؤمِنينَ الصالِحينَ. ( )

(٥) مَن رجَحَتْ سيِّئاتُه فهو من أهلِ النارِ يومَ القيامةِ. ( )

(٦) يجِبُ على المُسلِمِ الاستِعدادُ لليَومِ الآخِرِ بالأعمالِ الصالِحةِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتي:

سُلوكِ	داخِليٌّ	الجنَّةَ	الصُّورِ	القِيامةِ	الجازِمَ

(١) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ دافِعٌ .... قويٌّ يضبِطُ العَلاقاتِ الاجتماعيةَ.

(٢) من ثَمَراتِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ أنَّها تُؤثِّرُ على .... المُسلِمِ.

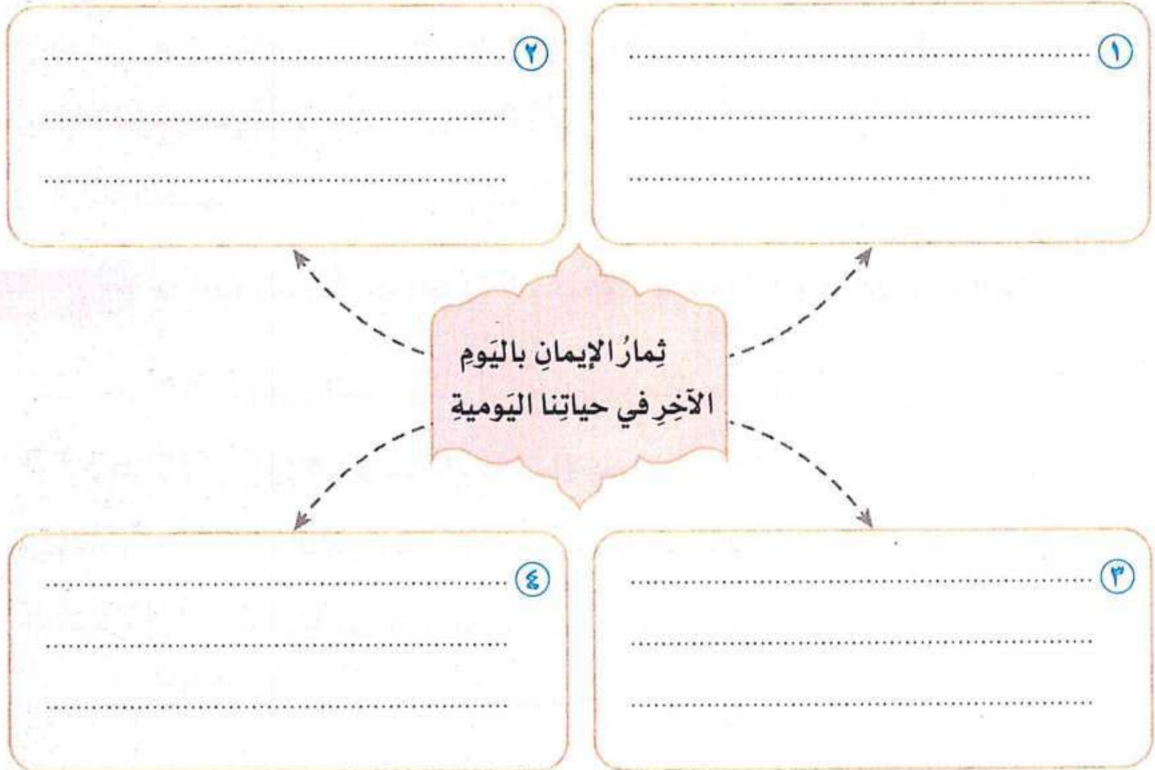
(٣) تبدَأُ أحداثُ اليَومِ الآخِرِ بالنفْخِ في ....

(٤) من تَرْجَحْ حَسناتُه يومَ القِيامةِ يدخُل ....

(٥) يُبعَثُ الناسُ يومَ .... للحِسابِ على أعمالِهم.

(٦) الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ يعنِي التصديقَ .... بأنَّ هناكَ حياةً بعد المَوتِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي بثمارِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ في حياتِنا اليَوميةِ:





أثر الإيمان باليوم الآخر

قَيِّمْ نَفْسَكَ


نشاط أ اقرأ الآياتِ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿وَٱلْوَزْنُ يَوْمَئِذٍ ٱلْحَقُّ ۚ فَمَن ثَقُلَتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ ﴿٨﴾ وَمَنْ خَفَّتْ مَوَٰزِينُهُۥ فَأُو۟لَٰٓئِكَ ٱلَّذِينَ خَسِرُوٓا۟ أَنفُسَهُم بِمَا كَانُوا۟ بِـَٔايَٰتِنَا يَظْلِمُونَ ﴿٩﴾﴾.

(١) ما اليَومُ الذي تتحدَّثُ عنه الآيَاتُ الكريمةُ؟ وما واجِبُنا نحوَه؟

....

(٢) بمَ وصفَتِ الآياتُ مَن ثقُلَتْ موازينُه؟ وما مصيرُ مَن خفَّتْ موازينُه؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) 📖 من آثارِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ أنَّ المُسلِمَ يبتعِدُ عن الظُّلمِ والمعاصِي. ( )

(٢) من ثمَراتِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ تجنُّبُ الأهواءِ والشهواتِ. ( )

(٣) يخرُجُ الموتَى من قُبورِهم قبل النفخِ في الصُّورِ مُباشَرةً. ( )

(٤) تُوزَنُ أعمالُ العبادِ يَومَ القِيامةِ قبل دُخولِ الجنَّةِ أو النارِ. ( )

(٥) يعودُ الإيمانُ باليَومِ الآخِرِ على المُجتَمعِ بالتفكُّكِ والضعفِ. ( )

نشاط ج اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) آخِرُ مراحِلِ اليَومِ الآخرِ ....

- ▢ النفخُ في الصُّورِ
- ▢ دخولُ الجنَّةِ أو النارِ
- ▢ وزْنُ الأعمالِ

(٢) من ثمَراتِ الإيمانِ باليَومِ الآخِرِ ....

- ▢ التمادِي في المعاصِي
- ▢ ضعْفُ العَلاقاتِ الأُسريةِ
- ▢ الإكثارُ من الطاعاتِ

(٣) مَن زادَتْ حَسناتُه على سيِّئاتِه يَومَ القِيامةِ فهو من ....

- ▢ العُصاةِ
- ▢ أهلِ الجنَّةِ
- ▢ الخاسِرينَ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (١ - ١١)

(تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)



تَأَمَّلْ

سُورَةُ الْمُلْكِ سُورَةٌ مَكِّيَّةٌ، عَدَدُ آيَاتِهَا ٣٠ آيَةً، وَسُمِّيَتْ بِهَذَا الِاسْمِ «الْمُلْك»؛ لِأَنَّ فِيهَا خَصَائِصَ وَمَعَالِمَ الْمُلْكِ الْحَقِيقِيِّ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ ، وَفِيهَا ذِكْرٌ لِأَحْوَالِ وَحَقِيقَةِ هَذَا الْمُلْكِ فِي الْكَوْنِ وَالْأَنْفُسِ وَالْآفَاقِ وَالسَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَالنُّجُومِ وَالطَّيْرِ؛ وَذَلِكَ لِإِقَامَةِ الْحُجَّةِ عَلَى الْكَافِرِينَ بِدَلَائِلِ السَّمْعِ وَالْبَصَرِ وَالْعَقْلِ، وَتَشْتَمِلُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ عَلَى بَعْضِ أَدِلَّةِ وَحْدَانِيَّةِ اللَّهِ (تَعَالَى) وَقُدْرَتِهِ، وَعَلَى مَظَاهِرِ فَضْلِهِ وَرَحْمَتِهِ بِعِبَادِهِ، وَعَلَى بَدِيعِ خَلْقِهِ فِي هَذَا الْكَوْنِ، وَعَلَى أَحْوَالِ الْكَافِرِينَ، وَأَحْوَالِ الْمُؤْمِنِينَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَعَلَى وُجُوبِ التَّأَمُّلِ وَالتَّدَبُّرِ فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ سورة الملك: تسميتها وعدد آياتها ومكان نزولها.

وَمِـنْ أَسْـمَاءِ سُـورَةِ الْمُلْـكِ: (الْوَاقِيَـةُ) وَ(الْمُنْجِيَـةُ)؛ لِأَنَّهَـا تَقِـي صَاحِبَهَـا مِـنْ عَـذَابِ الْقَبْـرِ؛ فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«إِنَّ سُورَةً مِنَ القُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ»
(رواه أبو دَاوُدَ وَالتِّرمِذِيُّ)

سُورَةُ المُلْكِ

بِسْمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحْمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ
لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا
تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ
ٱلْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾ وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا
بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ
كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا
وَهِىَ تَفُورُ ﴿٧﴾ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ
نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى
ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾ فَٱعْتَرَفُوا۟
بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾

الأهداف

- يتلو التلميذ الآيات (١ – ١١) من سورة الملك تلاوةً صحيحةً مع مراعاة التجويد.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

تَبَٰرَكَ ٱلَّذِي بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ	تقدّس وتعالى وكثر خيرُه مَن له الأمرُ والنّهيُ والسُّلطانُ.		
لِيَبْلُوَكُمْ	ليختبركم.	طِبَاقًا	بعضها فوق بعض.
تَفَٰوُتٍ	اختلافٍ وعدم تناسبٍ.	فُطُورٍ	شقوقٍ.
كَرَّتَيْنِ	مرّةً بعد أخرى.	خَاسِئًا	صاغرًا خائبًا.
حَسِيرٌ	كليلٌ مُتعبٌ.	تَمَيَّزُ	تتفرّق وتنشقّ
فَسُحْقًا	بُعدًا من الرّحمة.		

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

تَبْدَأُ السُّورَةُ الْكَرِيمَةُ بِتَمْجِيدِ اللَّهِ ﷻ ، وَبَيَانِ عَظَمَةِ قُدْرَتِهِ؛ فَهُوَ الْقَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ، وَأَنَّهُ ﷻ خَلَقَ الْحَيَاةَ وَالْمَوْتَ فِي هَذِهِ الدُّنْيَا؛ لِيَخْتَبِرَ النَّاسَ فَيَتَبَيَّنَ الْمُحْسِنُ مِنَ الْمُسِيءِ.

ثُمَّ تَدْعُونَا الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ إِلَى التَّأَمُّلِ فِي خَلْقِ اللَّهِ ﷻ ، وَتَرُدُّ عَلَى الْمُشَكِّكِينَ فِي قُدْرَتِهِ (سُبْحَانَهُ)، وَتَتَحَدَّاهُمْ أَنْ يَجِدُوا فِي خَلْقِهِ ﷻ عَيْبًا، وَتُخْبِرُ أَنَّ اللَّهَ ﷻ زَيَّنَ السَّمَاءَ الدُّنْيَا بِنُجُومٍ تُضِيءُ اللَّيْلَ، وَتَرْجُمُ الشَّيَاطِينَ الَّذِينَ يُحَاوِلُونَ اسْتِرَاقَ السَّمْعِ لِأَخْبَارِ السَّمَاءِ.

وَتَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ عَمَّا أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) مِنْ عَذَابٍ لِلْكَافِرِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ الَّتِي تَكَادُ تَتَقَطَّعُ مِنْ شِدَّةِ غَضَبِهَا عَلَى الْكُفَّارِ، وَكُلَّمَا أُلْقِيَ فِي النَّارِ جَمَاعَةٌ مِنْهُمْ سَأَلَهُمْ حُرَّاسُهَا سُؤَالَ تَوْبِيخٍ لَهُمْ عَنِ الرُّسُلِ وَالْكُتُبِ الْمُنَزَّلَةِ، فَيَعْتَرِفُ الْكُفَّارُ بِظُلْمِهِمْ وَإِعْرَاضِهِمْ عَنِ الْحَقِّ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيهِ الآيَاتُ (١ - ١١) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ

- اللَّهُ وَحْدَهُ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ وَالْقُدْرَةُ الْمُطْلَقَةُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.
- الْحَيَاةُ الدُّنْيَا هِيَ دَارُ اخْتِبَارٍ وَامْتِحَانٍ.
- الِاسْتِعْدَادُ الدَّائِمُ لِلِقَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى) بِمُحَاسَبَةِ النَّفْسِ وَالِاجْتِهَادِ فِي الطَّاعَاتِ وَالِابْتِعَادِ عَنِ الْمَعَاصِي.
- النَّظَرُ وَالتَّأَمُّلُ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ.
- نَدَمُ الْكَافِرِينَ وَاعْتِرَافُهُمْ بِذُنُوبِهِمْ؛ حَيْثُ يُدْرِكُ الْكَافِرُ أَنَّهُ مَنْ أَوْقَعَ نَفْسَهُ فِي هَذَا الْهَلَاكِ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ بعض المفردات الواردة في الآيات الكريمة.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ [١ - ١١])

① مَتى نَزلتْ سُورةُ المُلكِ؟ وَكم عددُ آياتِها؟

- سورةُ المُلكِ سُورةٌ مَكيةٌ، نَزلتْ قَبلَ الهجرةِ، وعددُ آياتِهَا ثَلَاثُونَ آيةً.

② لماذا سُمِّيَتْ سورةُ المُلكِ بِهذا الاسمِ؟ وهل لَها أسماءٌ أُخْرى؟

- سُمِّيتِ السورةُ بهذا الاسمِ؛ لأنَّ فيها خصائصَ ومعالمَ المُلكِ الحقيقيِّ لِلَّهِ عَزَّوَجَلَّ، وتُسَمَّى أيضًا سورةُ «الواقِية» و«المُنْجِية»؛ لأنها تَقِي صاحبَها من عذابِ القبرِ.

③ بِمَ بَدأتِ السورةُ الكَريمةُ؟

- بدأتْ بتمجيدِ اللَّهِ تَعَالَىٰ، وبيانِ عظمةِ قُدرتِه، وأنَّه تَعَالَىٰ خَلقَ الحياةَ والموتَ في هذِهِ الدُّنيا؛ لِيختَبرَ النّاسَ فيتبيَّنُ المُحسنُ مِنَ المُسيءِ.

④ اذكرحَديثًا نبويًّا في فَضْلِ تلاوةِ سورةِ المُلكِ.

- عَنْ أَبِي هُرَيرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ: «إِنَّ سُورَةً مِنَ القُرْآنِ ثَلَاثُونَ آيَةً شَفَعَتْ لِرَجُلٍ حَتَّى غُفِرَ لَهُ، وَهِيَ سُورَةُ تَبَارَكَ الَّذِي بِيَدِهِ الْمُلْكُ».

⑤ كيفَ تَحدَّتِ الآياتُ الكريمةُ المُشَكِّكِينَ فِي قُدرةِ اللَّهِ (تعالَى)؟

- تَحدَّتْهُم الآياتُ أن يَجِدُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تَعَالَىٰ عيبًا أو عدمَ تَنَاسُبٍ، قال (تعالى): ﴿مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ﴾.

⑥ خَلقَ اللَّهُ (تعالى) النجومَ، وجعلَ لَها وَظِيفَتَينِ. وضِّحْهما.

- خَلقَ اللَّهُ (تَعالَى) النجومَ، وجَعلَها زينةً للسماءِ الدنيا تُضِيءُ الليلَ، كَما جَعلَها رُجُومًا لِلشياطِينِ الذينَ يُحاوِلونَ اسْتِراقَ السَّمعِ لأخبارِ السماءِ.

⑦ ماعاقِبةُ الذينَ كَفرُوا بِربِّهم يومَ القيامةِ؟

- عاقِبتُهم نارُجَهنَّم المُشتَعلَةُ التي تَكادُ تَتقَطَّعُ مِن شِدَّةِ غَضَبِها عَليهِم، قال (تعالى): ﴿إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ تَفُورُ ۝٧ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ﴾.

⑧ بِمَ يَشعرُ الكافرون يومَ القيامةِ؟ وما موقفُ الملائكةِ خَزَنَةِ جهنمَ مِنهم؟

- يَشعُرونَ بِالندمِ الشديدِ، ويَعترِفُون بِذُنُوبِهم يومَ القِيامةِ؛ حَيثُ يُدركونَ أَنَّهم أوْقعُوا أنفسَهم في الهلاكِ. والملائِكةُ خَزنَةُ جَهنمَ تُوَبِّخُهم بِسؤالِهم عَن الرسلِ والكُتُبِ المُنزَّلَةِ. قَال (تعالَى): ﴿كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ﴾.

⑨ اذكرمَا تُرشدُ إليه الآياتُ (١– ١١) من سُورةِ المُلكِ.

- اللَّهُ وَحدَه الذي بِيدِهِ المُلكُ والقدرةُ المُطلَقةُ على كُلِّ شيءٍ.
- الحياةُ الدنيا هي دارُ اختبارٍ وامتحانٍ.
- الاستِعْدادُ الدائمُ للقاءِ اللَّهِ.
- النظرُ والتأمُّلُ في خَلقِ السماواتِ والأرْضِ.
- نَدمُ الكافرين واعترافُهم بِذُنوبِهم.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) 📖 سورةُ المُلكِ سُورةٌ ....

- ☐ مكِّيةٌ
- ☐ مَدَنيةٌ
- ☐ مكِّيَّةٌ وبعضُ آيَاتِها مَدَنيةٌ

(٢) من أسماءِ سُورةِ المُلكِ ....

- ☐ الواقِيةُ
- ☐ الحاقةُ
- ☐ الزلزلةُ

(٣) تَتَحدَّثُ الآيةُ الكريمةُ ﴿ تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ﴾ عن ....

- ☐ الجنةِ
- ☐ نارِ جَهنَّمَ
- ☐ السماءِ الدنيا

(٤) 📖 الحكمةُ مِن خَلقِ اللَّهِ ﷻ للموتِ والحياةِ ....

- ☐ راحةُ الإنسانِ
- ☐ اختبارُ الناسِ أَيُّهم أَحسنُ عَملًا
- ☐ الزِّينةُ والجَمالُ

(٥) تُرشِدُنا الآياتُ الكريمةُ إلى ....

- ☐ التأملِ في خَلقِ الكَونِ
- ☐ الاستعدادِ الدائمِ للقاءِ اللَّهِ
- ☐ كِلاهُما صَحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سُمِّيتْ سُورةُ المُلكِ بِهذا الاسمِ؛ لأنَّ فِيها خَصائِصَ وَمعالمَ المُلكِ الحَقيقيِّ للَّهِ. ( )

(٢) 📖 تبدأُ سورةُ المُلكِ بِتمجيدِ اللَّهِ ﷻ. ( )

(٣) أَخْبَرنا النبيُّ ﷺ أنَّ سورةَ المُلكِ شفعتْ لِصاحِبِها حَتَّى غُفِرَ له. ( )

(٤) لَم تَتَحدَّثِ الآياتُ الكريمةُ مِن السورةِ عمَّا أُعِدَّ للكافرينَ مِنْ عَذابٍ. ( )

(٥) خَلقَ اللَّهُ ﷻ الكَوْنَ بديعًا بِلا نَقْصٍ أو عَيْبٍ. ( )

(٦) أوضحتِ الآياتُ أنَّ الحياةَ الدُّنيا دارُ اختبارٍ لعبادِ اللَّهِ ﷻ. ( )



نشاط ج صِلْ آياتِ العَمودِ الأولِ بمَعْناها من العمودِ الثاني:

① ﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ ﴾	بَعضُها فَوقَ بعضٍ
② ﴿ لِيَبْلُوَكُمْ ﴾	اختلافٌ وعدمُ تَناسُبٍ
③ ﴿ طِبَاقًا ﴾	شُقُوقٍ
④ ﴿ تَفَٰوُتٍ ﴾	لِيختَبِرَكم
⑤ ﴿ فُطُورٍ ﴾	تَقدَّسَ وتَعالَى وَكثُرَ خيرُه

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ الموضوعاتِ التي تناوَلَتها الآياتُ من (١ – ١١):

① إنَّ اللَّهَ خَلَقَ الحياةَ والموتَ؛ لِيختبِرَ الناسَ فيَتَبَيَّنُ المُحسنُ مِنَ المُسِيءِ. ( )

② بيانُ عَظمةِ قُدرةِ اللَّهِ؛ فَهوَ القادرُ عَلى كُلِّ شَيءٍ. ( )

③ مَا أَعَدَّه اللَّهُ (تَعالى) مِن عَذابٍ لِلْكافِرينَ فِي نَارِ جَهنَّمَ. ( )

④ أحكامُ الصيامِ وفَضلُ شهرِ رَمَضانَ. ( )

⑤ تمجيدُ اللَّهِ ﷻ وبيانُ عَظَمَةِ قُدرَتِه. ( )

⑥ نَدمُ الكافرين واعترافُهم بِذُنُوبِهم. ( )

نشاط هـ أكمِلِ الجُمَلَ بالكلماتِ المناسِبةِ:

تمجيدِ | عذابِ القبرِ | الشياطينَ | الطاعاتِ | المُطْلَقةُ

١) اللَّهُ وَحدَه الذي بِيدِه المُلكُ والقُدرةُ .... عَلى كُلِّ شَيءٍ.

٢) يَجِبُ الاستعدادُ الدائمُ للقاءِ اللَّهِ بِمُحاسَبةِ النفسِ والاجتهادِ فِي ....

٣) تبدأُ السورةُ الكريمةُ بِـ .... اللَّهِ ﷻ، وبيانِ عَظمةِ قُدْرتِه.

٤) اللَّهُ ﷻ زَيَّنَ السماءَ الدنيا بِنُجومٍ تُضِيءُ الليلَ، وتَرجُمُ ....

٥) من أسماءِ سورةِ المُلكِ المُنجيةُ؛ لأنها تَقِي صاحبَها من ....

نشاط و اكتبِ الآيةَ من سُورةِ المُلكِ التي تَدلُّ على ما يَأتِي:

١) لا يوجدُ في خَلقِ اللَّهِ ﷻ اختلافٌ أو عدمُ تَنَاسُبٍ.

....

٢) اللَّهُ وَحدَه الذي بِيدِهِ المُلك والقدرةُ المُطلَقَةُ.

....

٣) نَدَمُ الكافرين واعترافُهم بِذنُوبِهم .

....

٤) الحياةُ الدنيا هِي دارُ اختبارٍ وامتحانٍ.

....

نشاط ز أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) 📖 لماذا سُمِّيتْ سُورةُ المُلكِ بِهذا الاسمِ؟

....

٢) خَلقَ اللَّهُ النجومَ وجَعلَ لها وَظِيفتَينِ . وَضِّحْهما مِن خِلال فَهمِك للآياتِ.

....

٣) اكتُبِ اثْنَيْن مِمَّا تُرشِدُ إليه الآياتُ من (١ – ١١) مِن سُورةِ المُلكِ.

....

سورةُ الْمُلْكِ الآياتُ (١ - ١١)

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

 نشاط أ اكتُبِ الكَلِماتِ المحذوفةَ من الآياتِ الكريمةِ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ .... وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ
أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ٱلَّذِى خَلَقَ .... سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ .... مِن تَفَٰوُتٍ ۖ
فَٱرْجِعِ .... هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝٣ ﴾.

١ ما مَعْنى ﴿فُطُورٍ﴾ ؟ ....

٢ بِمَ بَدَأَتِ الآياتُ الكريمةُ؟ ....

٣ ما الحكمةُ مِن خَلقِ اللَّهِ ﷻ للمَوْتِ والحياةِ، كَما نَفهمُ مِنَ الآياتِ الكريمةِ؟

....

 نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ سورةُ المُلكِ سورةٌ مَدنيَّةٌ ما عَدا الآيةَ الأخيرةَ. ( )

٢ سورةُ المُلكِ تُنَجِّي صَاحِبَها مِن عَذابِ القَبرِ. ( )

٣ 📖 الكافرون يَندَمُون يومَ القيامةِ ويُقرُّونَ بِذنبِهم. ( )

٤ تُرشِدُنا آياتُ سورةِ المُلْكِ إلى ضرورةِ الاستعدادِ للقاءِ اللَّهِ ﷻ. ( )

٥ مِن دَلائلِ قُدرةِ اللَّهِ ﷻ فِي الآياتِ خَلقُ السماواتِ السبعِ بِلا عَيْبٍ أو نَقْصٍ. ( )

٦ أصحابُ السعيرِ مَطرودُون مِن رَحمةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

 نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ بِمَ تَحدَّتِ الآياتُ المُشَكِّكِينَ فِي قُدرةِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؟

....

٢ 📖 مَا جزاءُ مَن يُحاوِلُ أن يسمَعَ أخبارَ السماءِ مِن الشياطينِ؟

....

أَحْكَامُ التَّجْوِيدِ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ

تَعْرِيفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

هُوَ الْإِطَالَةُ الطَّبِيعِيَّةُ فِي الصَّوْتِ عِنْدَ نُطْقِ أَحْرُفِ الْمَدِّ، وَهُوَ الَّذِي لَا تَقُومُ ذَاتُ الْحَرْفِ إِلَّا بِهِ، وَلَا يَصِحُّ نُطْقُ الْكَلِمَةِ بِدُونِهِ.

أَحْرُفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

ثَلَاثَةٌ، وَسُمِّيَتْ أَحْرُفَ مَدٍّ؛ لِامْتِدَادِ الصَّوْتِ بِهَا، وَهِيَ:

١ - ا: الْأَلِفُ السَّاكِنَةُ الْمَفْتُوحُ مَا قَبْلَهَا.

٢ - و: الْوَاوُ السَّاكِنَةُ الْمَضْمُومُ مَا قَبْلَهَا.

٣ - ي: الْيَاءُ السَّاكِنَةُ الْمَكْسُورُ مَا قَبْلَهَا.

مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

يُمَدُّ الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ مِنْ غَيْرِ زِيَادَةٍ أَوْ نُقْصَانٍ عَنْهُمَا، وَالْحَرَكَةُ بِمِقْدَارِ قَبْضِ الْإِصْبَعِ أَوْ بَسْطِهَا، بِحَالَةٍ مُتَوَسِّطَةٍ لَيْسَتْ سَرِيعَةً أَوْ بَطِيئَةً.

وَسُمِّيَ أَيْضًا الْمَدَّ الطَّبِيعِيَّ؛ لِأَنَّ صَاحِبَ الطَّبِيعَةِ السَّلِيمَةِ فِي النُّطْقِ لَا يُنْقِصُهُ عَنْ حَرَكَتَيْنِ وَلَا يَزِيدُ عَلَيْهِمَا. يَظْهَرُ الْمَدُّ الطَّبِيعِيُّ فِي الْأَحْرُفِ الثَّلَاثَةِ الْمَجْمُوعَةِ فِي كَلِمَةِ (نُوحِيهَا).

الْأَمْثِلَةُ:

١ - مِثَالُ الْأَلِفِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:
﴿ وَمَآ أَدْرَىٰكَ مَا ٱلْقَارِعَةُ ﴾.
[الْقَارِعَة: ٣]

٢ - مِثَالُ الْوَاوِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:
﴿ قَالَ كَذَٰلِكِ ٱللَّهُ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ ۚ إِذَا قَضَىٰٓ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُۥ كُن فَيَكُونُ ﴾.
[آل عِمرَانَ: ٤٧]

٣ - مِثَالُ الْيَاءِ السَّاكِنَةِ الْمَمْدُودَةِ:
﴿ ٱلَّذِينَ يُقِيمُونَ ٱلصَّلَوٰةَ وَمِمَّا رَزَقْنَٰهُمْ يُنفِقُونَ ﴾.
[الأَنفَال: ٣]

الأهداف

- يستنتج التلميذ المقصود بالمد الأصلي.
- يُحدِّد التلميذ أحرف المد الأصلي ومقداره.

شُرُوطُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

① أَنْ يَكُونَ حَرْفُ الْمَدِّ مَعَ الْحَرَكَةِ الْمُجَانِسَةِ لَهُ؛ بِأَنْ تَكُونَ الْوَاوُ قَبْلَهَا ضَمٌّ، وَالْيَاءُ قَبْلَهَا كَسْرٌ، وَالْأَلِفُ قَبْلَهَا فَتْحٌ.

② أَلَّا يَكُونَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ هَمْزٌ أَوْ سُكُونٌ.

أَقْسَامُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ

١ - الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ الْكَلِمِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْكَلِمَةِ، وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ، وَلَهُ صُورَتَانِ:

أ) عِنْدَمَا يَكُونُ حَرْفُ الْمَدِّ ظَاهِرًا فِي رَسْمِ الْمُصْحَفِ، مِثْلَ:

يُنَادُونَكَ - يَقُولُونَ - وَيُقِيمُونَ

ب) عِنْدَمَا يَكُونُ حَرْفُ الْمَدِّ غَيْرَ ظَاهِرٍ فِي رَسْمِ الْمُصْحَفِ، وَيُعَوَّضُ عَنْهُ بِالْأَحْرُفِ الصَّغِيرَةِ، مِثْلَ:

﴿أَلْهَىٰكُمُ التَّكَاثُرُ ①﴾ [التَّكَاثُر: ١]

﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُۥدَ سُلَيْمَٰنَ﴾ [ص: ٣٠]

﴿وَإِذْ أَخَذَ اللَّهُ مِيثَٰقَ النَّبِيِّـۧنَ﴾ [آل عِمْرَان: ٨١]

٢ - الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ الْحَرْفِيُّ:

هُوَ الْمَدُّ الْمَوْجُودُ فِي الْحُرُوفِ الْهِجَائِيَّةِ الْمُقَطَّعَةِ الْمَوْجُودَةِ فِي فَوَاتِحِ سُوَرِ الْقُرْآنِ، مِثْلَ:

• الْمَدُّ فِي نُطْقِ حَرْفِ الطَّاءِ هَكَذَا (طَا) وَالْهَاءِ هَكَذَا (هَا)، فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿طه ① مَا أَنزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰٓ ②﴾ [طه: ١-٢]

• وَالْحَاءِ هَكَذَا (حَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿حمٓ ① تَنزِيلُ الْكِتَٰبِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ②﴾ [غَافِر: ١-٢]

• وَالْيَاءِ هَكَذَا (يَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿يسٓ ① وَالْقُرْءَانِ الْحَكِيمِ ②﴾ [يس: ١-٢]

• وَالرَّاءِ هَكَذَا (رَا) فِي قَوْلِهِ (تَعَالَى):

﴿الٓر تِلْكَ ءَايَٰتُ الْكِتَٰبِ الْمُبِينِ ①﴾ [يوسف: ١]

• وَتَجْتَمِعُ أَحْرُفُ الْمَدِّ الْأَصْلِيِّ الْحَرْفِيِّ فِي (حَيٌّ طَهُرَ).

الأهداف

• يتلو التلميذ بعض الآيات القرآنية مُوضحًا المد الأصلي.
• يُحدِّد التلميذ أقسام المد الأصلي.



هيَّا نقْرأ القُرآنَ (أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْأَصْلِيُّ)

① ما المقْصُودُ بالمَدِّ الأصليِّ؟

- هُو الإطالةُ الطَّبيعيَّةُ في الصَّوْتِ عند نُطْقِ أحْرُفِ المَدِّ، وهُو الَّذي لا تَقُومُ ذاتُ الحَرفِ إلا به، ولا يصِحُّ نُطْقُ الكلمةِ بدُونِه.

② ما أحْرُفُ المَدِّ الأصْلِيِّ؟

أحْرُفُ المَدِّ الأصْلِيِّ ثلاثةٌ، وسُمِّيت أحْرُفَ مَدٍّ؛ لامْتِدادِ الصَّوْتِ بها، وهِي:

- الألِفُ السَّاكنةُ المَفْتُوحُ ما قبْلَها.
- الواوُ السَّاكنةُ المَضْمومُ ما قبْلَها.
- الياءُ السَّاكنةُ المَكْسُورُ ما قبْلَها.

③ ما مِقدارُ حركة المَدِّ الأصْلِيِّ؟

- يُمَدُّ المَدُّ الأصْلِيُّ بمقدارِ حركتَيْنِ من غيرِ زيادةٍ ولا نُقْصانٍ عنهما، والحَركةُ بمقدارِ قَبْضِ الإصْبَعِ أو بَسْطِها، بحالةٍ متوسِّطةٍ ليست سريعةً أو بطيئةً.

④ لماذا يُسمَّى المَدُّ الأصليُّ بالمَدِّ الطبيعيِّ أيضًا؟

- يُسمَّى بالمَدِّ الطبيعيِّ؛ لأنَّ صَاحِبَ الطَّبيعةِ السَّلِيمةِ فِي النُّطْقِ لا يُنقِصُه عن حركتَيْنِ ولا يَزِيدُ علَيْهِما.

⑤ ما شُرُوطُ المَدِّ الأصْلِيِّ؟

- أن يكون حَرفُ المَدِّ مع الحركةِ المُجانِسةِ والمُشابِهةِ له؛ بأنْ تَكونَ الواوُ قبلَها ضَمٌّ، والياءُ قبلَها كَسْرٌ، والأَلِفُ قبلَها فَتحٌ.
- ألَّا يكونَ بعدَ حَرفِ المَدِّ هَمزٌ أو سُكونٌ.

⑥ ما أقْسامُ المَدِّ الأصْلِيِّ؟

(أ) المَدُّ الأصْلِيُّ الكَلِمِيُّ، وهو المَوجُودُ في الكلمةِ، وله صُورتانِ:

- عندما يكونُ حرْفُ المَدِّ ظاهرًا في رَسْمِ المُصحَفِ، مثلَ: ﴿يُنَادُونَكَ﴾ - ﴿يَقُولُونَ﴾ - ﴿وَيُقِيمُونَ﴾.

عندما يكونُ حرْفُ المَدِّ غيرَ ظاهرٍ في رَسْمِ المُصْحَفِ، ويُعَوَّضُ عنه بالحُرُوفِ الصَّغيرةِ بالمُصْحَفِ، مثلَ ﴿أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ①﴾، ﴿وَوَهَبْنَا لِدَاوُۥدَ سُلَيْمَٰنَ ㉚﴾، ﴿وَإِذْ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَٰقَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ⑧①﴾.

(ب) المَدُّ الأصْلِيُّ الحرفيُّ، وهو المَدُّ الموجودُ في بعضِ الحُرُوفِ الهِجائيَّةِ المُقطَّعةِ المَوْجُودةِ في فَواتِحِ سُوَرِ القُرآنِ، مثلَ: ﴿حمٓ ① تَنزِيلُ ٱلْكِتَٰبِ مِنَ ٱللَّهِ ٱلْعَزِيزِ ٱلْعَلِيمِ ②﴾.

وتجْتَمِعُ أحْرُفُ المَدِّ الأصليِّ الحَرْفيِّ في (حَيٌّ طَهُر).

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) المَدُّ هو .... (اهْتِزازُ الحَرْفِ - إطالةُ الصَّوْتِ - إظْهارُ الغُنَّةِ)

٢) يأتي المَدُّ الأَصْلِيُّ في .... أحْرُفٍ. (ثلاثةِ - أربعةِ - خمسةِ)

٣) اجتمَعَتْ أحرفُ المَدِّ الأصليِّ في كلمةِ .... (نُوحِيهَا - يَرْمُلُونَ - حَيٌّ طَهُر)

٤) يُمَدُّ المَدُّ الأَصْلِيُّ بِمِقْدارِ .... (حَرَكةٍ واحدةٍ - حركتَيْنِ - ثلاثِ حركاتٍ)

٥) من شُروطِ المَدِّ الطَّبيعيِّ أَلَّا يكونَ بعدَ حَرْفِ المَدِّ .... (همْزٌ أو سكونٌ - حرْفٌ مُتحرِّكٌ - هَمْزٌ فقط)

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحِيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحِيحةِ:

١) يأتِي المَدُّ الأَصْلِيُّ في كلمةٍ واحدةٍ أو في الحُرُوفِ المُقطَّعةِ. ( )

٢) يختَلِفُ المَدُّ الطَّبيعِيُّ عن المَدِّ الأَصْلِيِّ في مِقدارِ الحَرَكاتِ. ( )

٣) يُعَوَّضُ عنِ المَدِّ بالأَحْرُفِ الصَّغيرةِ إذا كان غيرَ ظَاهِرٍ في رَسْمِ المُصْحَفِ. ( )

٤) يُشترَطُ في المَدِّ الأَصْلِيِّ أنْ يأتيَ حَرْفُ المَدِّ مع الحَرَكةِ المُجانِسةِ لَهُ. ( )

٥) ﴿وَبَشِّرِ ٱلْمُؤْمِنِينَ﴾: كَلِمَةُ الْمُؤْمِنِينَ تَحْتَوِي عَلَى مَدٍّ أَصْلِيٍّ. ( )

نشاط جـ اسْتَخرِجِ الكلِمةَ أوِ الحرفَ الذي به مَدٌّ أَصْلِيٌّ، ثم ضَعْ عَلامةَ (✓) أمامَ نَوْعِه:

الآيَةُ	الكلِمةُ / الحرفُ	مدٌّ أصليٌّ كَلِميٌّ	مدٌّ أصليٌّ حَرْفيٌّ
١) ﴿قَٰلَ رَبِّ ٱحْكُم بِٱلْحَقِّ﴾	....	....	....
٢) ﴿طسٓمٓ﴾	....	....	....
٣) ﴿وَوَضَعْنَا عَنكَ وِزْرَكَ﴾	....	....	....
٤) ﴿لِإِيلَٰفِ قُرَيْشٍ﴾	....	....	....
٥) ﴿كٓهيعٓصٓ﴾	....	....	....
٦) ﴿عَلَىٰ سُرُرٍ﴾	....	....	....

نشاط (د) اكتُبِ المُصطَلَحَ الدَّالَّ على ما يأتي:

① الإطالةُ الطَّبيعيةُ في الصَّوتِ عندَ نُطْقِ أحْرُفِ المَدِّ. • ....

② المَدُّ الطَّبيعيُّ المَوْجُودُ في الكَلِمةِ ويكونُ ظاهرًا أو غيرَ ظاهِرٍ. • ....

③ المَدُّ الطَّبيعيُّ المَوْجُودُ في بعضِ الحُروفِ الهِجائيَّةِ المُقطَّعةِ في فَواتِحِ السُّوَرِ. • ....

نشاط (هـ) أكمِلِ الفَرَاغَاتِ المُتَعَدِّدَةَ في الجُمَلِ الآتِيةِ:

① أَحْرُفُ المَدِّ الأَصْلِيِّ هِيَ .... و.................. و.................. المَجْمُوعَةُ في كَلِمَةِ ....

② عِندما يكونُ حرفُ المدِّ غيرَ ظاهِرٍ في رسمِ المُصحفِ؛ فإنَّهُ يُعَوَّضُ عنه بـ .... صغيرةٍ، كما في قولِ اللهِ (تَعالَى): ﴿ أَلْهَىٰكُمُ ٱلتَّكَاثُرُ ①﴾.

③ يَنْقَسِمُ المَدُّ الأَصْلِيُّ إِلَى قِسْمَيْنِ، هُمَا .... و..................

نشاط (و) أكمِلِ الشَّكلَ التَّالِيَ:

شُرُوطُ المَدِّ الأَصْلِيِّ:
- أنْ يَكُـونَ حَرْفُ المَدِّ معَ الحَرَكَـةِ .... والمُشَـابِهةِ له؛ بأنْ تَكُونَ .... قبلَهـا ضَمٌّ، والياءُ قَبْلَهـا .... والألِفُ قبلَها فَتْحٌ.
- أَلَّا يَكونَ بعدَ حَرفِ المَدِّ .... أو ....

نشاط (ز) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ الآيَةِ التي يُوجَدُ بها مَدٌّ أصليٌّ:

① ﴿وَخَلَقْنَٰكُمْ أَزْوَٰجًا﴾ ◯
② ﴿وَجِاْىٓءَ يَوْمَئِذٍۭ بِجَهَنَّمَ﴾ ◯
③ ﴿فَهُوَ فِى عِيشَةٍ رَّاضِيَةٍ﴾ ◯
④ ﴿وَأَخْرَجَتِ ٱلْأَرْضُ﴾ ◯
⑤ ﴿أَمِ ٱلسَّمَآءُ﴾ ◯
⑥ ﴿قُل لَّكُم مِّيعَادُ يَوْمٍ﴾ ◯
⑦ ﴿فِرْعَوْنَ وَثَمُودَ﴾ ◯
⑧ ﴿فَمَن يَعْمَلْ﴾ ◯



أنواعُ المُدودِ: المَدُّ الأَصْلِيُّ

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصَّحِيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① ﴿وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا﴾ حَرْفُ المَدِّ ....

(الألفُ الساكنةُ الممدودةُ - الياءُ الساكنةُ الممدودةُ - الواوُ الساكنةُ الممدودةُ)

② تُقدَّر.................. بِمقْدارِ قَبْضِ الإصبعِ أو بَسْطِها، بحالةٍ مُتوسِّطةٍ لَيْسَتْ سريعةً أو بطيئةً.

(مَخارجُ الحُروفِ - حَرَكةُ المَدِّ - القَلْقَلةُ)

③ للمَدِّ الطبيعيِّ .... أحْرُفٍ. (ثلاثةُ - أربعةُ - سِتَّةُ)

④ حُكْمُ المَدِّ في ﴿أَثْقَالَهَا﴾ يُمَدُّ بِمقْدارِ .... (حركةٍ واحدةٍ - حركتَيْنِ - أربعِ حركاتٍ)

⑤ نوعُ المَدِّ الأصْليِّ في ﴿يسٓ﴾ .... (مَدٌّ أصليٌّ كَلِميٌّ - مَدٌّ أصليٌّ حرفيٌّ)

نشاط ب اقْرَأ الآياتِ مِنْ سورةِ الزَّلْزلةِ، ثم استخرجْ مواضِعَ المَدِّ الأصْلِيِّ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ① وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ② وَقَالَ الْإِنسَانُ مَا لَهَا ③ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ④ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَىٰ لَهَا ⑤ يَوْمَئِذٍ يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا لِّيُرَوْا أَعْمَالَهُمْ ⑥ فَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ⑦ وَمَن يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ⑧﴾.

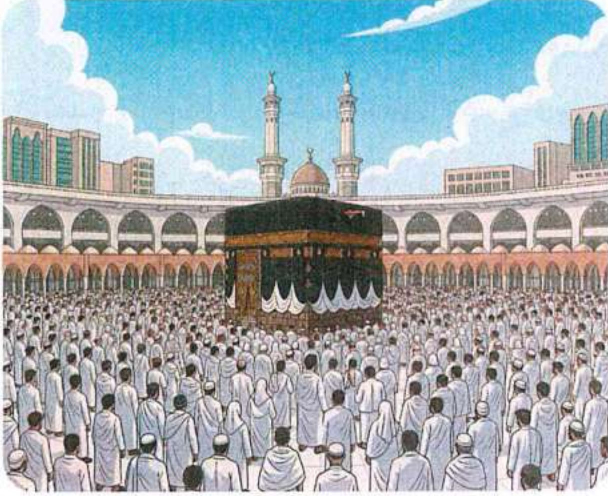
① ....
② ....
③ ....
④ ....
⑤ ....
⑥ ....

نشاط جـ صِلِ الجُمَلَ في العَمودِ (أ) بما يُناسِبُها في العَمودِ (ب):

(أ)	(ب)
① يُمَدُّ المدُّ الأصليُّ	الإطالةُ في الصَّوْتِ
② من شُروطِ المَدِّ الطَّبيعيِّ	بمقدارِ حركتَين من غيرِ زيادةٍ أو نقصانٍ عنهما
③ معنى المَدِّ	ألَّا يكون بعدَ حرْفِ المَدِّ هَمزٌ أو سُكونٌ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْعُمْرَةُ



تَأَمَّلْ

خِلَالَ جَلْسَةٍ عَائِلِيَّةٍ تَحَدَّثَتِ الْأُمُّ عَنْ شَوْقِهَا إِلَى زِيَارَةِ الْأَمَاكِنِ الْمُقَدَّسَةِ وَرَغْبَتِهَا فِي أَدَاءِ الْعُمْرَةِ.

أَحْمَدُ: أَنَا أَسْمَعُ دَائِمًا عَنِ الْحَجِّ، لَكِنْ مَا الْعُمْرَةُ يَا أُمِّي؟

الْأَبُ: الْعُمْرَةُ هِيَ زِيَارَةُ الْبَيْتِ الْحَرَامِ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ تَعَبُّدًا لِلَّهِ (تَعَالَى)، وَأَدَاءً لِأَرْكَانِهَا، وَهِيَ:

- الْإِحْرَامُ.
- الطَّوَافُ حَوْلَ الْكَعْبَةِ.
- السَّعْيُ بَيْنَ الصَّفَا وَالْمَرْوَةِ.
- الْحَلْقُ أَوِ التَّقْصِيرُ.

وَتَخْتَلِفُ عَنِ الْحَجِّ؛ فَلَيْسَ بِهَا وُقُوفٌ بِعَرَفَةَ، كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ لَيْسَتْ فَرِيضَةً، وَلَا تَرْتَبِطُ بِوَقْتٍ مُحَدَّدٍ.

سَلْمَى: وَلِمَ يَحْرِصُ الْمُسْلِمُونَ عَلَى أَدَائِهَا؟

الْأَبُ: لِلْعُمْرَةِ ثَوَابٌ عَظِيمٌ وَفَضْلٌ كَبِيرٌ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿وَأَتِمُّوا۟ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٦]

وَهِيَ تَكْفِيرُ الذُّنُوبِ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْأُمُّ: كَمَا أَنَّ الْعُمْرَةَ تُطَهِّرُ النَّفْسَ، وَتُجَدِّدُ الْإِيمَانَ، وَتُعَلِّمُ الصَّبْرَ وَالتَّوَاضُعَ، وَهِيَ فُرْصَةٌ لِلدُّعَاءِ وَتَجْدِيدِ التَّوْبَةِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم العمرة وأهميتها في الإسلام.
- يتعرَّف التلميذ مناسك العمرة الأساسية.
- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من أداء العمرة.
- يُظهر التلميذ الحماس لأداء العمرة مستقبلًا.



مُناقَشةُ درسِ (الْعُمْرَةُ)

① ما المقصودُ بالعُمرةِ؟

- هي زيارةُ البَيتِ الحرامِ بمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؛ تعبُّدًا للَّهِ عَزَّوَجَلَّ، وَأَدَاءً لِأَرْكَانِهَا.

② وضِّحْ أركانَ العُمرةِ.

- الإحرامُ.
- الطوافُ حول الكعبةِ.
- السعيُ بين الصَّفا والمَرْوةِ.
- الحلْقُ أو التقصيرُ.

③ هل هناك اختِلافٌ بين العُمرةِ والحجِّ؟

- نعم، العُمرةُ ليسَتْ فريضةً مثلَ الحجِّ، ولا يُوجَدُ بها وقوفٌ بعرفةَ، ولا ترتبِطُ بوقتٍ مُحدَّدٍ.

④ لِمَ يحرِصُ المُسلِمونَ على أداءِ العُمرةِ رغمَ أنَّها ليسَتْ فرضًا؟

- لأنَّ لها ثوابًا عظيمًا، وفضلًا كبيرًا. قالَ (تعالَى): ﴿ وَأَتِمُّواْ ٱلْحَجَّ وَٱلْعُمْرَةَ لِلَّهِ ﴾.

⑤ ما الفوائِدُ التي تعودُ على المُسلِمِ من أداءِ العُمرةِ؟

- للعمرةِ فوائدُ كثيرةٌ تعودُ على المُسلِمِ، منها:
- تكفيرُ الذنوبِ، قالَ النبيُّ ﷺ «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا».
- تطهيرُ النفْسِ.
- تجديدُ الإيمانِ.
- تعلُّمُ الصبرِ والتواضُعِ.
- فُرصةٌ للدُّعاءِ وتجديدِ التوبةِ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) العُمرةُ عِبادةٌ يُؤَدِّيها المُسلِمُ في ....

- مكَّةَ المُكرَّمةِ
- المدينةِ المُنوَّرةِ
- القُدسِ

(٢) العُمرةُ .... أركانٍ.

- ثلاثةُ
- أربعةُ
- خمسةُ

(٣) من أركانِ العُمرةِ ....

- الوقوفُ بعرفةَ
- السعيُ بين الصَّفا والمروةِ
- كلاهما صحيحٌ

(٤) تختلِفُ العُمرةُ عن الحجِّ في عدَمِ ....

- وجودِ إحرامٍ
- الطوافِ حولَ الكعبةِ
- الوقوفِ بعرفةَ

(٥) من فوائِدِ العُمرةِ للمُسلِمِ ....

- تكفيرُ الذنوبِ
- تجديدُ الإيمانِ والتَّوبةِ
- كلاهما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) العُمرةُ هي زيارةُ البَيتِ الحرامِ تعبُّدًا للَّهِ. (   )

(٢) السَّعيُ بينَ الصَّفا والمَروةِ ليس من أركانِ العُمرةِ. (   )

(٣) للعُمرةِ ثوابٌ عظيمٌ وفضْلٌ كبيرٌ. (   )

(٤) العُمرةُ فُرصةٌ للدعاءِ وتطهيرِ النفْسِ. (   )

(٥) العُمرةُ عِبادةٌ فرَضها اللَّهُ على المُسلِمينَ مثل الحجِّ. (   )

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسبُه في العمودِ الثاني:

١ العُمرةُ	ليسَ من أركانِ العُمرةِ
٢ الطوافُ يكونُ حولَ	رُكنٌ مُشترَكٌ بين الحجِّ والعُمرةِ
٣ السعيُ بين الصَّفا والمروةِ	الكَعْبةِ المُشرَّفةِ
٤ الوقوفُ بعرفةَ	لا ترتبِطُ بوقتٍ مُحدَّدٍ مثل الحجِّ

نشاط د أكمِلِ الجُملَ بالكلِماتِ الآتيةِ:

مكَّةَ | الحلْقُ | فريضةً | الإيمانَ | المروةِ

١ تختلِفُ العُمرةُ عن الحجِّ في أنَّها ليسَتْ ....

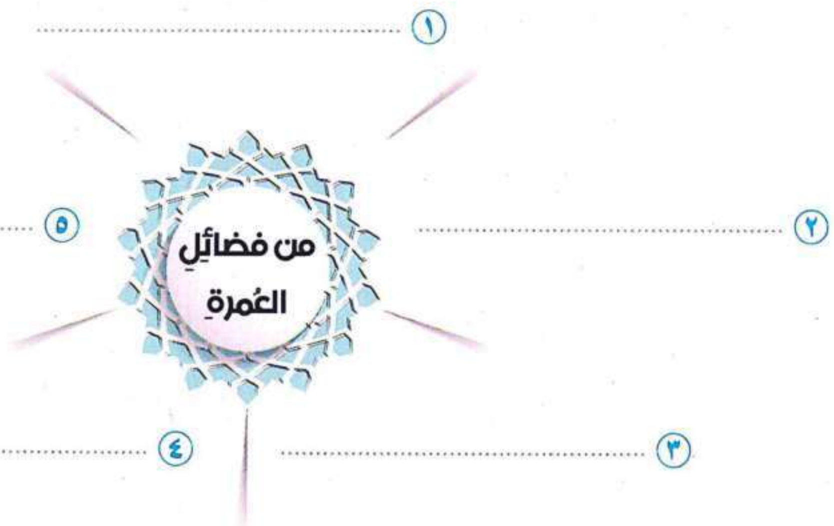
٢ من أركانِ العُمرةِ ....أو التقصيرُ.

٣ تشترِكُ العُمرةُ مع الحجِّ في رُكنِ السعيِ بين الصَّفا و..................

٤ العُمرةُ تُطهِّرُ النفْسَ وتُجدِّدُ..................وتُعلِّمُ الصبرَ.

٥ يتوجَّهُ المُسلِمونَ إلى .... لأداءِ الحجِّ والعُمرةِ.

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن فضائِلِ العُمرةِ:



العُمرةُ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ العُمرةُ هي زيارةُ البَيتِ الحرامِ بمكَّةَ؛ تعبُّدًا للهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

٢ العُمرةُ فريضةٌ على كلِّ مُسلِمٍ مثلَ الحجِّ. ( )

٣ الوقوفُ بعرفةَ ركنٌ من أركانِ العُمرةِ. ( )

٤ العُمرةُ لا ترتبِطُ بوقتٍ مُحدَّدٍ في السنةِ. ( )

٥ 📖 العُمرةُ تُكفِّرُ الذُّنوبَ وتُجدِّدُ الإيمانَ. ( )

٦ السعيُ يكونُ بين الصَّفا والمروةِ. ( )

نشاط ب أكمِلِ العِباراتِ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

١ من ثِمارِ العُمرةِ أنَّها فُرصةٌ للدُّعاءِ و .... النَّفسِ.

٢ الحَلْقُ أو .... من أركانِ العُمرةِ.

٣ قالَ النبيُّ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ .... لِمَا بَيْنَهُمَا».

٤ يحرِصُ المُسلِمونَ على أداءِ العُمرةِ رغمَ أنَّها ليسَتْ ....

٥ .... ليسَ من أركانِ العُمرةِ.

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اذكُرْ أركانَ العُمرةِ الأربعةَ.

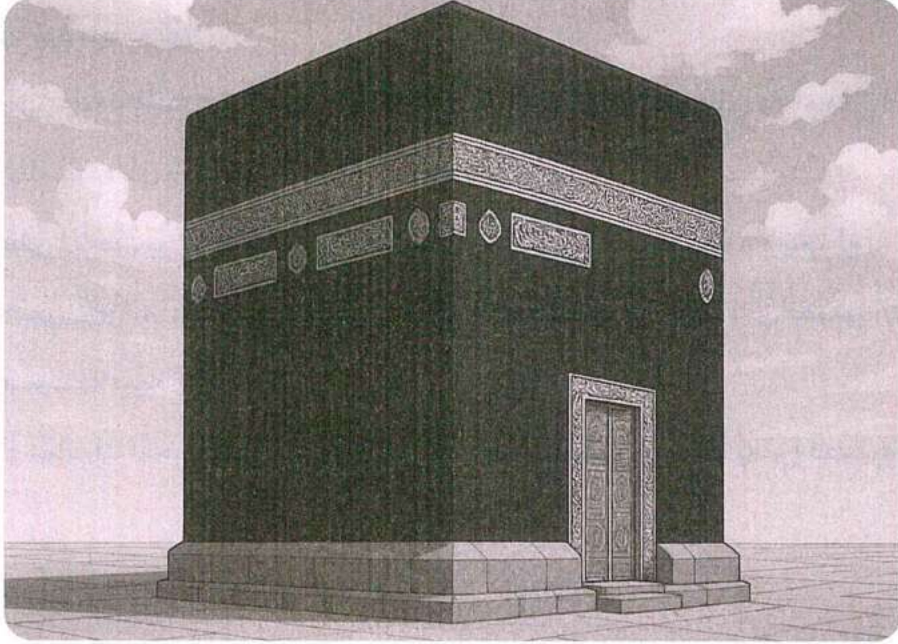
....

٢ ما الفوائِدُ التي تعُودُ على المُسلِمِ من أداءِ العُمرةِ؟

....

الدَّرْسُ الخامسُ

حَجَّةُ الْوَدَاعِ



تَأَمَّلْ

فِي السَّنَةِ الْعَاشِرَةِ لِلْهِجْرَةِ تَجَهَّزَ النَّبِيُّ ﷺ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، وَسُمِّيَتْ بِحَجَّةِ الْوَدَاعِ؛ لِأَنَّهَا كَانَتِ الْحَجَّةَ الْأُولَى وَالْأَخِيرَةَ لِلنَّبِيِّ ﷺ، وَفِيهَا وَدَّعَ النَّاسَ فَقَالَ ﷺ:

«لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ؛ فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

وَقَدْ حَجَّ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ أَكْثَرُ مِنْ مِئَةِ أَلْفِ مُسْلِمٍ، عَلَّمَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ كَيْفَ يُؤَدُّونَ الْحَجَّ، وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ يُيَسِّرُ عَلَى النَّاسِ أَدَاءَ الْمَنَاسِكِ، فَعَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرِو بْنِ الْعَاصِ رضي الله عنهما قَالَ: فَمَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ شَيْءٍ قُدِّمَ وَلَا أُخِّرَ، إِلَّا قَالَ:

«افْعَلْ وَلَا حَرَجَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الأهداف

- يُوضِّحُ التلميذ أحداث حجَّة الوداع وأهميتها.
- يُحدِّد التلميذ الدروس المستفادة من خُطبة الوداع.

وَفِي يَوْمِ عَرَفَةَ مِنْ هَذَا الْعَامِ نَزَلَتِ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ:

﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗا﴾ [المائدة: ٣]

وَفِي ذَلِكَ الْيَوْمِ خَطَبَ النَّبِيُّ ﷺ فِي الْمُسْلِمِينَ خُطْبَتَهُ الشَّهِيرَةَ الْمَعْرُوفَةَ بِخُطْبَةِ الْوَدَاعِ، وَأَوْصَاهُمْ فِيهَا بِوَصَايَا، مِنْهَا:

- التَّأْكِيدُ عَلَى حُرْمَةِ الدِّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ، وَأَنَّهُ لَا يَجُوزُ لِأَحَدٍ أَنْ يَعْتَدِيَ عَلَى دَمِ أَوْ مَالِ الْآخَرِ.
- الْوَصِيَّةُ بِالنِّسَاءِ، بِأَنْ يُعَامِلَهُنَّ الرِّجَالُ بِلُطْفٍ وَاحْتِرَامٍ.
- التَّأْكِيدُ عَلَى الْأُخُوَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ، فَالْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يَخْذُلُهُ.
- ذَكَّرَهُمُ النَّبِيُّ ﷺ أَنَّهُ تَرَكَ فِيهِمْ شَيْئَيْنِ إِنْ تَمَسَّكَ الْمُسْلِمُونَ بِهِمَا فَلَنْ يَضِلُّوا أَبَدًا: كِتَابَ اللَّهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَسُنَّةَ نَبِيِّهِ ﷺ.

وَبَعْدَ انْتِهَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ عَادَ النَّبِيُّ ﷺ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَبَعْدَهَا بِفَتْرَةٍ قَصِيرَةٍ تُوُفِّيَ ﷺ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ قيم من تعاليم النبي ﷺ في حَجَّة الوداع.



مُناقَشةُ درسِ (حَجَّةُ الْوَدَاعِ)

١ في أيِّ سنَةٍ هجريةٍ تجهَّزَ النبيُّ ﷺ لأداءِ الحجِّ؟

• في السنةِ العاشِرةِ للهجرةِ.

٢ لماذا سُمِّيتْ حَجَّةُ النبيِّ ﷺ بـ «حَجَّةِ الوَداعِ»؟

• لأنَّها كانت الحَجَّةَ الأولى والأخيرةَ للنَّبيِّ ﷺ، وفيها ودَّعَ الناسَ فقالَ: «لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ؛ فَإِنِّي لَا أَدْرِي لَعَلِّي لَا أَحُجُّ بَعْدَ حَجَّتِي هَذِهِ».

٣ أين كانَتْ خُطبةُ الوداعِ؟ وما الآيةُ التي نزلَتْ في هذا اليَومِ؟

• كانَتْ خُطبةُ الوداعِ في عرَفةَ، والآيةُ قولُه (تعالَى): ﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ وَأَتۡمَمۡتُ عَلَيۡكُمۡ نِعۡمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلۡإِسۡلَٰمَ دِينٗا﴾.

٤ كم عدَدُ المُسلِمينَ الذين حجُّوا مع النبيِّ ﷺ؟ وماذا علَّمَهم؟

• حجَّ مع النبيِّ ﷺ أكثرُ من مئةِ ألفِ مُسلِمٍ، وعلَّمَهم النبيُّ ﷺ كيف يُؤدُّونَ مناسِكَ الحجِّ.

٥ ما الدليلُ على تيسيرِ النبيِّ ﷺ في المناسِكِ؟

• حديثُ عبدِ اللَّهِ بنِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما، قالَ: فَمَا سُئِلَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ عَنْ شَيْءٍ قُدِّمَ وَلَا أُخِّرَ، إِلَّا قَالَ: «افْعَلْ وَلَا حَرَجَ».

٦ «أوصَى النبيُّ المُسلِمينَ في حَجَّةِ الوداعِ بوَصايا عديدةٍ» اذكُرْ بعضَها.

• التأكيدُ على حُرمةِ الدماءِ والأموالِ، وأنَّه لا يجوزُ لأحدٍ أن يعتدِيَ على دمِ أو مالِ الآخَرِ.

• حُسنُ مُعامَلةِ النِّساءِ، فيُعامِلُهنَّ الرجالُ بلُطْفٍ واحترامٍ.

• التأكيدُ على الأُخوَّةِ بين المُسلِمينَ؛ فالمُسلِمُ أخو المُسلِمِ لا يظلِمُه ولا يخذُلُه.

٧ ما الأمرانِ اللَّذانِ ترَكَهُما النبيُّ ﷺ ولن يضِلَّ المُسلِمونَ ما تمسَّكُوا بهما؟

• كِتابُ اللَّهِ (تعالَى): (القُرآنُ الكريمُ) وسُنَّةُ النبيِّ ﷺ.

٨ ماذا فعَلَ النبيُّ ﷺ بعد انتهاءِ الحجِّ؟

• عادَ ﷺ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ، ثم تُوفِّيَ بعد فترةٍ قصيرةٍ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) كانَتْ حَجَّةُ الوداعِ في السَّنةِ .... للهجرةِ.

☐ الثامنةِ ☐ التاسعةِ ☐ العاشرةِ.

(٢) حجَّ مع النبيِّ ﷺ في حَجَّةِ الوداعِ ....

☐ عشَرةُ آلافٍ ☐ خمسونَ ألفًا ☐ أكثرُ من مئةِ ألفٍ

(٣) نزلتْ آيةُ ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ في يومِ ....

☐ التَّرْويةِ ☐ عرَفَةَ ☐ النحْرِ

(٤) أكَّدَ النبيُّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ على ....

☐ حُرمةِ الدماءِ والأموالِ ☐ الأُخوَّةِ بين المُسلِمينَ ☐ جميعِ ما سبَقَ

(٥) بعد انتهاءِ الحجِّ عادَ النبيُّ ﷺ إلى ....

☐ المدينةِ ☐ مكَّةَ ☐ الطائِفِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) سُمِّيَتْ حَجَّةُ الوداعِ بهذا الاسمِ؛ لأنَّ النبيَّ ﷺ ودَّعَ فيها الناسَ. ( )

(٢) علَّمَ النبيُّ ﷺ الناسَ في حَجَّةِ الوداعِ كيف يُؤدُّونَ مناسِكَ الحجِّ. ( )

(٣) أوصَى النبيُّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ بالنساءِ خيرًا ومعاملتِهم مُعامَلةً حسَنةً. ( )

(٤) من أهمِّ ما تركَه النبيُّ ﷺ للأُمَّةِ: كِتابُ اللهِ وسُنَّةُ نبيِّه. ( )

(٥) عادَ النبيُّ ﷺ إلى مكَّةَ بعد حَجَّةِ الوداعِ. ( )



نشاط ج املأ الفراغَ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:

ودَّع	العاشرةِ	مئةِ ألفٍ
النِّساءِ	عرَفةَ	المَدِينةِ المُنوَّرةِ

١) كانَتْ حَجَّةُ الوداعِ في السَّنةِ .... للهجرةِ.

٢) سُمِّيتْ حَجَّةُ النبيِّ ﷺ بـ «حَجَّةِ الوداعِ»؛ لأنَّه .... النّاسَ فيها.

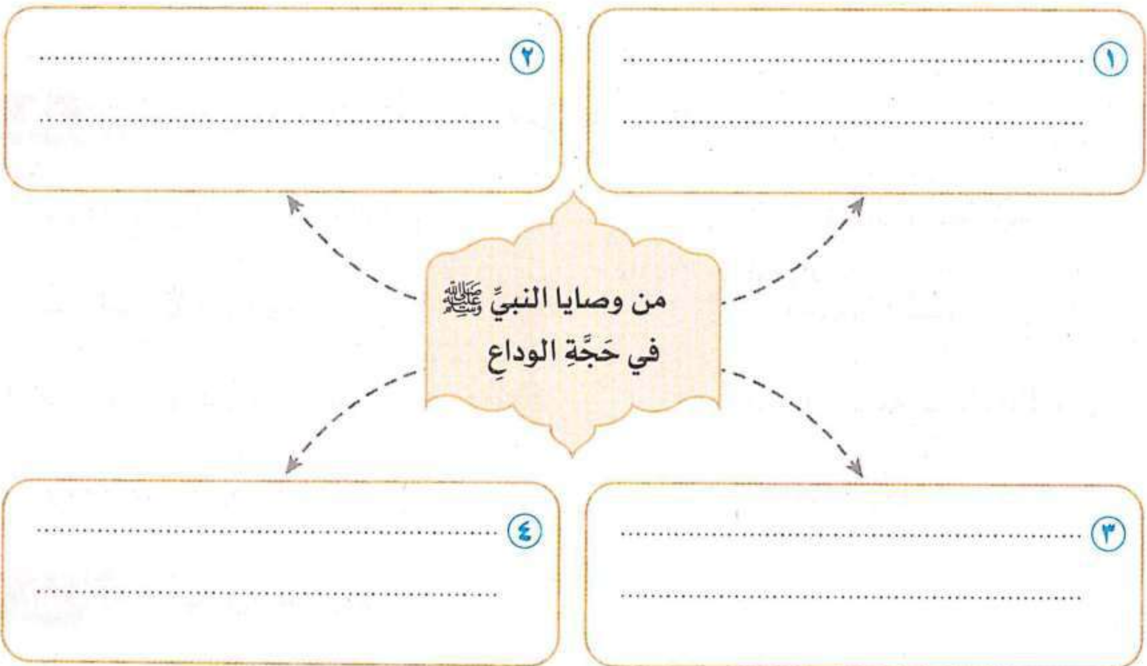
٣) حَجَّ مع النبيِّ ﷺ أكثرُ من .... مُسلِمٍ.

٤) نزلَتْ آيةُ: ﴿ٱلۡيَوۡمَ أَكۡمَلۡتُ لَكُمۡ دِينَكُمۡ﴾ في يَومِ ....

٥) أوصَى النبيُّ ﷺ بِحُسْنِ مُعامَلةِ ....

٦) بعد انتِهاءِ الحجِّ عادَ النبيُّ ﷺ إلى ....

نشاط د أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن وصايا النبيِّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ:



حَجَّةُ الْوَدَاعِ



قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟

نشاط أ اقرَأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿ٱلْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ ٱلْإِسْلَٰمَ دِينًا﴾.

(١) في أيِّ يومٍ نزلَتِ الآيةُ الكريمةُ على النبيِّ ﷺ؟

....

(٢) بمَ سُمِّيَتِ الخُطبةُ التي خطَبَها النبيُّ ﷺ في هذا اليومِ؟

....

نشاط ب اقرَأ الحديثَ الشَّريفَ، ثم أجِبْ:

عن عبدِ اللَّهِ بنِ عمرِو بنِ العاصِ رضي الله عنهما، قالَ: ما سُئِلَ ﷺ عَنْ شَيْءٍ قُدِّمَ وَلَا أُخِّرَ، إلَّا قالَ: «افْعَلْ وَلَا حَرَجَ».

(١) أكمِلْ: يدلُّ الحديثُ الشريفُ على .... النبيِّ ﷺ.

(٢) ماذا علَّمَ النبيُّ ﷺ المُسلِمينَ في هذا اليَومِ؟

....

نشاط جـ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسبُه في العمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
(١) حَجَّ مع النبيِّ ﷺ في حَجَّةِ الوداعِ	كتابُ اللَّهِ وسُنَّةُ نبيِّه
(٢) أكَّدَ النبيُّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ	المدينةِ المُنوَّرةِ
(٣) أكَّدَ النبيُّ ﷺ على التمسُّكِ بشيئَينِ هما	على حُرْمةِ الدماءِ والأموالِ
(٤) توجَّهَ النبيُّ ﷺ بعد حَجَّةِ الوداعِ إلى	أكثرُ من مئةِ ألفِ مُسلِمٍ

نشاط د أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

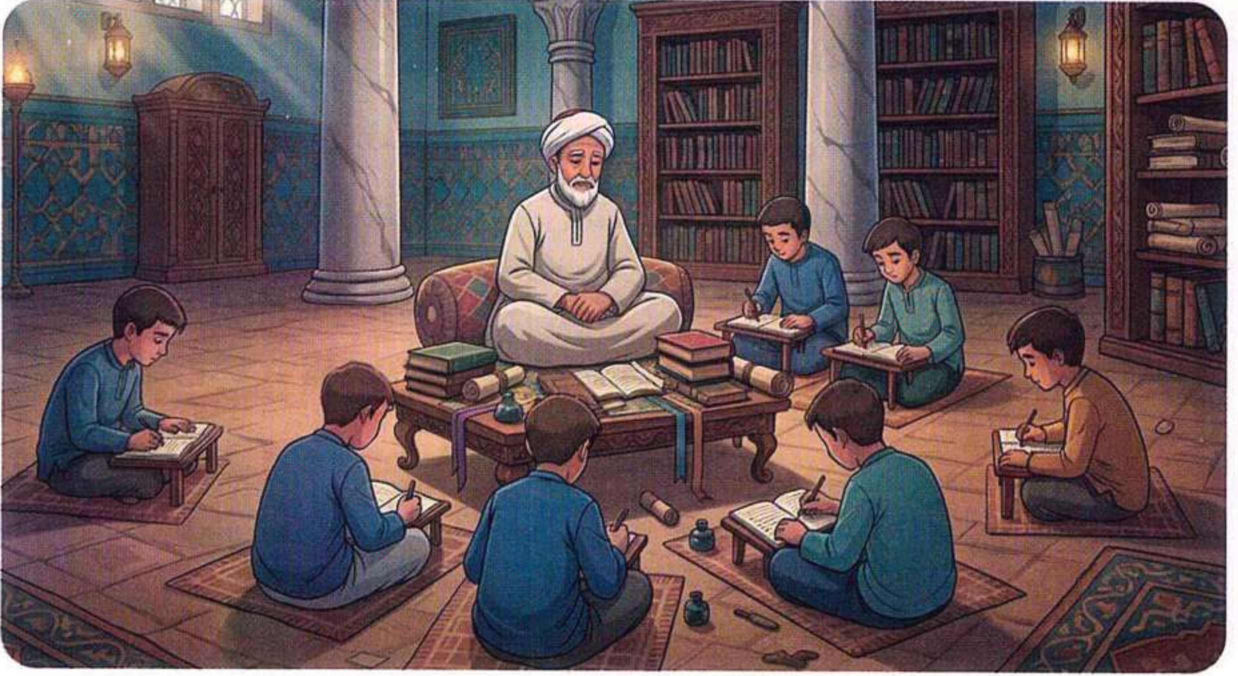
- ماذا نتعلَّمُ من قَولِ النبيِّ ﷺ: «لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ»؟

....

السِّيَرُ وَالشَّخْصِيَّاتُ

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ



تَأَمَّلْ

اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ فِي الْمَسَاءِ، وَكَانَ الْأَبُ يَحْمِلُ كِتَابًا عَنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ.

مَرْيَمُ: عَمَّنْ سَتُحَدِّثُنَا الْيَوْمَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: الْيَوْمَ سَنَتَعَرَّفُ أَحَدَ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ اشْتُهِرُوا بِعِلْمِ الْفِقْهِ وَرِوَايَةِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَفَاقَ كَثِيرًا مِنْ أَقْرَانِهِ عِلْمًا وَفِقْهًا، وَهُوَ الْإِمَامُ الْمِصْرِيُّ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

وُلِدَ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ عَامَ (٩٤هـ)، فِي قَرْيَةِ قَلْقَشَنْدَةَ إِحْدَى قُرَى مَرْكَزِ طُوخٍ، التَّابِعِ لِمُحَافَظَةِ الْقَلْيُوبِيَّةِ، بَدَأَ طَلَبَ الْعِلْمِ فِي مِصْرَ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى مَكَّةَ وَهُوَ فِي الْعِشْرِينَ، وَسَمِعَ مِنْ كِبَارِ عُلَمَاءِ الْحِجَازِ مِثْلَ الْإِمَامِ الزُّهْرِيِّ.

الأهداف

- يتعرف التلميذ سيرة الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللَّهُ ونسبه.
- يُحدِّد التلميذ دور الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللَّهُ في العلم والمجتمع.

كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ مُحَدِّثًا وَمِنْ أَوْثَقِ رُوَاةِ الْحَدِيثِ، وَلَهُ أَسَانِيدُ عَالِيَةٌ فِي رِوَايَةِ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ.

كَمَا كَانَ رَحِمَهُ اللَّهُ فَقِيهًا لَهُ مَذْهَبٌ خَاصٌّ يَعْتَمِدُ فِيهِ عَلَى الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَالْإِجْمَاعِ فِي الْأَدِلَّةِ الْفِقْهِيَّةِ، وَكَانَ يَعْقِدُ مَجَالِسَ مُنْتَظِمَةً لِأَرْبَعِ فِئَاتٍ: مَجْلِسٌ لِلْوُلَاةِ وَقَادَةِ الدَّوْلَةِ، وَثَانٍ لِطُلَّابِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ، وَثَالِثٌ لِلْفُقَهَاءِ وَالْعُلَمَاءِ، وَرَابِعٌ لِعَامَّةِ النَّاسِ يَسْتَشِيرُونَهُ فِي مَصَالِحِهِمْ وَأُمُورِ حَيَاتِهِمْ.

وَكَانَ النَّاسُ مِنَ الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى يُرْسِلُونَ إِلَيْهِ يَسْتَفْتُونَهُ، حَتَّى الْخُلَفَاءُ مِثْلُ الْمَنْصُورِ وَالرَّشِيدِ، وَقَدْ عُرِضَ عَلَيْهِ تَوَلِّي وِلَايَةِ مِصْرَ، لَكِنَّهُ رَفَضَ الْمَنْصِبَ وَتَفَرَّغَ لِلْعِلْمِ.

كَرِيمٌ: وَلِمَاذَا لَمْ يَشْتَهِرْ مَذْهَبُهُ مِثْلَ مَذْهَبِ الْإِمَامِ أَبِي حَنِيفَةَ النُّعْمَانِ وَمَالِكِ بْنِ أَنَسٍ؟

الْأَبُ: انْدَثَرَ مَذْهَبُهُ؛ لِأَنَّ تَلَامِذَتَهُ لَمْ يُدَوِّنُوا مَذْهَبَهُ فِي كُتُبٍ، وَلَمْ يَنْشُرُوهُ؛ لِذَلِكَ ضَاعَ كَثِيرٌ مِنْ عِلْمِهِ، وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُ إِلَّا أَقْوَالٌ مُتَنَاثِرَةٌ فِي كُتُبِ الْمُتَأَخِّرِينَ.

الْأُمُّ: كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ غَنِيًّا لِلْغَايَةِ، وَكَانَتْ لَهُ مِسَاحَاتٌ شَاسِعَةٌ مِنَ الْأَرَاضِي الزِّرَاعِيَّةِ، وَمَعَ ذَلِكَ لَمْ تَجِبْ عَلَيْهِ الزَّكَاةُ!

مَرْيَمُ: وَكَيْفَ ذَلِكَ؟

الْأُمُّ: لَمْ يَكُنِ الْإِمَامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ يَحْتَفِظُ بِمَالٍ لَهُ حَتَّى يَحُولَ عَلَيْهِ الْحَوْلُ، فَكَانَ يَتَصَدَّقُ بِهِ أَوَّلًا بِأَوَّلٍ، وَيُنْفِقُ عَلَى الْفُقَرَاءِ بِسَعَةٍ، حَتَّى إِنَّهُ كَانَ يُطْعِمُهُمْ فَاخِرَ الطَّعَامِ، وَيَكْتَفِي هُوَ بِأَكْلِ الْخُبْزِ وَالزَّيْتِ فَقَطْ، كَمَا كَانَ يُرْسِلُ أَمْوَالًا لِلْإِنْفَاقِ عَلَى الْفُقَهَاءِ وَطُلَّابِ الْعِلْمِ فِي الْبُلْدَانِ الْأُخْرَى.

الْأَبُ: كَانَ الْإِمَامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ مَحْبُوبًا مِنْ جَمِيعِ أَهْلِ عَصْرِهِ، وَحِينَ تُوُفِّيَ سَنَةَ (١٧٥هـ) خَرَجَ أَهْلُ مِصْرَ جَمِيعُهُمْ فِي جِنَازَتِهِ؛ حُبًّا لَهُ وَاعْتِرَافًا بِفَضْلِهِ.

الأهداف

- يظهر التلميذ الإعجاب بصفات الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللَّهُ ومساهماته.
- يستنتج التلميذ قيم من سيرة الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللَّهُ.



مناقشةُ درسِ (الإمَامُ اللَّيْثُ بْنُ سَعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ)

(١) عرِّفْ بالإمامِ اللَّيثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ.

• هو أحدُ عُلماءِ المُسلِمينَ، اشتُهِرَ بعِلْمِ الفِقْهِ وروايةِ الحديثِ، وتميَّزَ على أقرانِه علمًا وفِقْهًا.

(٢) متى وُلِدَ اللَّيثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ؟ وأين؟

• وُلِدَ عامَ (٩٤هـ) في قريةِ قلْقَشَنْدَةَ التابعةِ لمركزِ طُوخٍ بمُحافَظةِ القليوبيَّةِ.

(٣) تحدَّثْ عن بدايةِ رِحْلةِ الإمامِ اللَّيثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ في طلَبِ العِلْمِ.

• بدَأَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ طلَبَ العِلمِ في مِصرَ، حيثُ كان حريصًا على التعلُّمِ منذُ صِغَرِه، ثم رحَلَ إلى مَكَّةَ المُكرَّمةِ، والتقى بكِبارِ عُلَماءِ الحِجازِ.

(٤) بمَ اشتُهِرَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ في عِلمِ الحديثِ؟

• اشتُهِرَ بأنَّه مُحدِّثٌ كبيرٌ من أوثقِ رُواةِ الحديثِ، وكان يروي الأحاديثَ النبويةَ بأسانيدَ عاليةٍ صحيحةٍ.

(٥) بمَ تميَّزَ الإمامُ اللَّيثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ في الفِقهِ؟ وما الأدِلَّةُ التي كان يُعتمَدُ عليها؟

• تميَّزَ بأنَّ له مذهبًا فقهيًّا خاصًّا، وكان يعتمِدُ على القرآنِ والسُّنةِ النبويةِ والإجماعِ، وهي المصادرُ الأصليةُ للتشريعِ الإسلاميِّ.

(٦) كم مجلسًا علميًّا كان يَعقِدُه الإمامُ الليثُ رَحِمَهُ اللهُ؟

• أربعةُ مجالسَ (للوُلاةِ وقادَةِ الدولةِ - لطُلَّابِ الحديثِ - للفُقَهاءِ - لعامَّةِ الناسِ).

(٧) كان الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ اللهُ ذا مكانةٍ في العِلمِ زاهدًا في الدنيا. دَلِّلْ على ذلك.

• كانَ الناسُ من البُلدانِ الأخرى يُرسِلونَ إليه يستفْتونَه، حتى الخلفاءُ مثلُ: المنصورِ والرشيدِ، وقد عُرِضَ عليه تولِّي ولايةِ مصرَ، لكنَّه رفَضَ المَنصِبَ، وتفرَّغَ للعِلمِ.

(٨) 📖 ما سَبَبُ اندِثارِ مَذهَبِ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ؟

• اندَثَرَ مذهبُه ؛ لأنَّ تلامذتَه لم يُدوِّنوا مذهَبَه في كتُبٍ، ولم ينشُروه؛ لذلك ضاع كثيرٌ من عِلمِه، ولم يبقَ منه إلا أقوالٌ متناثِرةٌ في كتُبِ المتأخِّرين.

(٩) لماذا لم تجِبِ الزكاةُ على مالِ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعْدٍ رَحِمَهُ اللهُ رغْمَ أنه كانَ غنِيًّا؟

• لأنَّه لم يكُنْ يحتفِظُ بالمالِ حتى يحولَ عليه الحَوْلُ، بل كان يتصدَّقُ به فَوْرًا.

(١٠) كيف كانَ مَوقِفُ أهلِ مِصرَ عِندَ وَفاتِه؟

• خرَجَ أهلُ مِصرَ جميعُهم في جِنازتِه ؛ حُبًّا له واعترافًا بفضْلِه سنةَ ١٧٥هـ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) وُلِدَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعْدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ عامَ ....

☐ ٩٢ هـ ☐ ٩٣هـ ☐ ٩٤هـ

٢) اشتُهِرَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ بأنه ....

☐ مُؤرِّخٌ ☐ فقيهٌ ومُحدِّثٌ ☐ شاعرٌ

٣) في سنِّ العِشرِينَ رحَلَ الإمامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى .... ؛ لطلَبِ العِلمِ.

☐ الطائفِ ☐ مَكَّةَ ☐ المدينةِ

٤) اندَثَرَ مَذهَبُ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ؛ لأنَّ تلاميذَهُ ....

☐ لم يُدوِّنُوه ☐ لم ينشُرُوهُ ☐ كِلاهُما صحيحٌ

٥) حينما عُرِضَ على الإمامِ اللَّيْثِ رَحِمَهُ اللَّهُ ولايةُ مِصرَ ....

☐ فرِحَ ووافَقَ مُسرعًا ☐ تمَهَّلَ، ثمَّ وافَقَ بشُروطٍ ☐ رفَضَ وتفرَّغَ للعِلْمِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) وُلِدَ الإمامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ بإحدى قُرى مَركَزِ طُوخٍ بِمُحافَظةِ القَليوبيَّةِ. (   )

٢) أحَبَّ الإمامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللَّهُ الاستماعَ إلى كِبارِ العُلماءِ مثلَ الإمامِ الزُّهريِّ. (   )

٣) انتشَرَ مَذهَبُ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ انتشارًا واسعًا. (   )

٤) كان الخلفاءُ يستَفْتونَ الإمامَ اللَّيْثَ رَحِمَهُ اللَّهُ في المسائلِ الفِقهيَّةِ. (   )

٥) قبِلَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سَعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ مَنصِبَ وِلايةِ مِصرَ. (   )

نشاط ج **أكمِلِ الشكلَ التاليَ عن الإمامِ اللَّيثِ بنِ سَعْدٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ :**



نشاط د **املأ الفراغَ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:**

تفرَّغَ	الزُّهْريُّ	يدوِّنوا	قَلْقَشَنْدَةَ	العِشْرِينَ

١ وُلِدَ الإمامُ اللَّيثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في قرْيةِ ....

٢ رحَلَ الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ ٱللَّهُ إلى مَكةَ لطلَبِ العِلمِ وهو في عُمرِ ....

٣ مِن أشهَرِ مَن سمِعَ منهم الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في الحِجازِ: الإمامُ ....

٤ اندَثَرَ مذهَبُ الإمامِ اللَّيثِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ ؛ لأنَّ تلامذتَهِ لم .... مَذهَبَه، ولم يَنشُرُوه.

٥ عُرِضَ على الإمامِ اللَّيثِ رَحِمَهُ ٱللَّهُ تَولِّي وِلايةِ مِصرَ، لكنَّهُ رفَضَ المنصِبَ، و.............................. للعِلمِ.

نشاط هـ **أجِبْ عن السؤالِ الآتي:**

- بِمَ تميَّزَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ ٱللَّهُ في الفِقهِ؟ وما الأدلةُ التي كان يَعتمِدُ عليها؟

....

الإمام الليث بن سعد رَحِمَهُ اللهُ

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ صِلْ من العمودِ الأوَّلِ ما يُناسِبُهُ في العمودِ الثاني:

① اندثَرَ مَذهَبُ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ	قادةِ الدولةِ وطُلَّابِ الحديثِ والفُقَهاءِ وعامَّةِ الناسِ
② اعتمَدَ الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ اللهُ في مَذهَبِهِ الفقهيِّ على	حتَّى يحولَ عليهِ الحَولُ، فكان يتصدَّقُ به
③ كان الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ اللهُ يعقِدُ مجالِسَ مُنتظِمةً لـ	القرآنِ والسُّنةِ والإجماعِ
④ لم يكُنِ الإمامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللهُ يحتفظُ بمالٍ له	لأنَّ تلامذتَهُ لم يدوِّنوا مَذهَبَهُ في كتُبٍ.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① وُلِدَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ في مَكَّةَ المُكرَّمةِ. (   )

② رحَلَ الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ اللهُ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ؛ لطلَبِ العِلمِ وهو في سِنِّ العِشرينَ. (   )

③ اشتُهِرَ الإمامُ اللَّيْثُ رَحِمَهُ اللهُ بغزارةِ عِلمِهِ وكرَمِهِ وحُبِّهِ للفُقراءِ. (   )

④ كان الإمامُ اللَّيثُ رَحِمَهُ اللهُ يرسِلُ أموالًا لطُلَّابِ العلمِ والفُقهاءِ في البُلدانِ الأخرى. (   )

⑤ تميَّزَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ رَحِمَهُ اللهُ بأسانيدِهِ العاليةِ في روايةِ الحديثِ. (   )

نشاط ج أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- اكتُبْ عن مَكانةِ الإمامِ اللَّيْثِ رَحِمَهُ اللهُ في عِلمِ الحديثِ.

....

القيم والأخلاق

الدَّرْسُ السَّابِعُ

خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ



تَأَمَّلْ

جَلَسَ الْأَبُ مَعَ أُسْرَتِهِ وَدَارَ بَيْنَهُمْ هَذَا الْحَدِيثُ:

الْأَبُ: سَمِعْتُ أَنَّ مَدْرَسَتَكُمْ نَظَّمَتْ حَمْلَةً لِتَنْظِيفِ الْحَدِيقَةِ، هَلْ شَارَكْتُمْ فِيهَا؟

سَارَةُ: نَعَمْ يَا أَبِي، شَارَكْنَا؛ كُنَّا نُنَظِّفُ وَنَزْرَعُ، وَكَانَتْ تَجْرِبَةً مُمْتِعَةً، لَكِنَّ بَعْضَ صَدِيقَاتِي قُلْنَ: لِمَاذَا نَعْمَلُ؟ وَمَاذَا نَسْتَفِيدُ مِنْ ذَلِكَ؟

الْأَبُ: اللَّهُ ﷻ أَمَرَنَا أَنْ نَتَعَاوَنَ فِي الْخَيْرِ، وَأَنْ يُسَاعِدَ بَعْضُنَا بَعْضًا، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَتَعَاوَنُوا۟ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ﴾ [المائدة: ٢]

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم خدمة المُجتَمع في الإسلام.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن أهمية خدمة المُجتَمع.

يَاسِرٌ: وَهَلْ نَحْصُلُ عَلَى ثَوَابٍ إِذَا سَاعَدْنَا النَّاسَ يَا أَبِي؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا يَاسِرُ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

فَإِذَا سَاعَدْتَ غَيْرَكَ، فَإِنَّ اللَّهَ يُسَاعِدُكَ، وَيُثِيبُكَ عَلَى هَذِهِ الْمُسَاعَدَةِ.

الْأُمُّ: وَمِنْ فَوَائِدِ الْعَمَلِ التَّطَوُّعِيِّ أَنَّهُ يَجْعَلُ الْقَلْبَ طَيِّبًا، وَيُعَلِّمُنَا الرَّحْمَةَ، وَالتَّعَاوُنَ وَالتَّكَافُلَ الِاجْتِمَاعِيَّ.

سَارَةُ: وَهَلِ الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فَقَطْ فِي التَّنْظِيفِ؟

الْأَبُ: الْعَمَلُ التَّطَوُّعِيُّ يَكُونُ فِي أَشْيَاءَ كَثِيرَةٍ، مِثْلَ: مُسَاعَدَةِ مَرِيضٍ، تَعْلِيمِ طِفْلٍ صَغِيرٍ، مُسَاعَدَةِ جَارٍ كَبِيرٍ فِي السِّنِّ، أَوْ حَتَّى تَوْزِيعِ الطَّعَامِ عَلَى الْمُحْتَاجِينَ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ - يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ - شَهْرًا، وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ - وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ - مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رَجَاءً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَتَهَيَّأَ لَهُ أَثْبَتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ» (أَخْرَجَهُ الطَّبَرَانِيُّ)

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد خِدمة المُجتَمع.
- يُمارِس التلميذ أعمالًا تخدم المُجتَمع.



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (خِدْمَةُ الْمُجْتَمَعِ)

١ ما مفهومُ خِدمةِ المُجتَمعِ في الإسلامِ؟

- هو مُشارَكةُ الفردِ المُسلِمِ تطوُّعًا في أعمالِ الخَيرِ والنَّفعِ للمُجتَمعِ؛ ابتغاءَ الثوابِ من اللَّهِ (تعالَى) ودون انتِظارِ المُقابِلِ. قالَ (تعالَى): ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلۡبِرِّ وَٱلتَّقۡوَىٰ﴾.

٢ دلِّلْ على فضلِ وثوابِ العملِ التطوُّعيِّ من السُّنَّةِ الشريفةِ.

- للعملِ التطوُّعيِّ فضلٌ وثوابٌ كبيرٌ. قالَ الرسولُ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».
- وقالَ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ».

٣ اكتُبْ بعضَ نماذجِ العملِ التطوُّعيِّ.

- المُشارَكةُ في حمَلاتِ النظافةِ العامةِ.
- مُساعَدةُ مريضٍ.
- تعليمُ طفلٍ صغيرٍ.
- مُساعَدةُ جارٍ كبيرٍ في السنِّ.
- توزيعُ الطعامِ على المُحتاجِينَ.

٤ 📖 ما فوائِدُ العمَلِ التطوُّعيِّ؟

- العمَلُ التطوُّعيُّ يجعَلُ قلبَ صاحبِه طيِّبًا ويُعلِّمُه الرحمةَ، كما أنَّه يجعَلُ المُجتمَعَ مُتعاوِنًا ومُتماسِكًا يسودُ الحبُّ والتكافُلُ بين أفرادِه. قالَ رسولُ اللَّهِ « .. وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخٍ فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذَا الْمَسْجِدِ -يَعْنِي: مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ- شَهْرًا، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ؛ مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ رِضًا، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَقْضِيَهَا لَهُ؛ ثَبَّتَ اللَّهُ قَدَمَيْهِ يَوْمَ تَزُولُ الْأَقْدَامُ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) خِدمةُ المُجتَمعِ ....

- ▢ واجِبٌ إسلاميٌّ
- ▢ عمَلٌ ترفيهيٌّ
- ▢ عمَلٌ غيرُ ضروريٍّ

(٢) العمَلُ التطوُّعيُّ يعنِي ....

- ▢ العمَلَ مُقابِلَ المالِ
- ▢ العمَلَ بدونِ مُقابِلٍ
- ▢ أداءَ خِدْمةٍ مُقابِلَ خدمةٍ

(٣) العمَلُ التطوُّعيُّ ....

- ▢ يجعَلُ القلبَ قاسِيًا
- ▢ يجلِبُ المالَ الكثيرَ
- ▢ يُعلِّمُنا الرحمةَ ورِقَّةَ القلبِ

(٤) من أمثلةِ العملِ التطوُّعيِّ ....

- ▢ مُساعَدةُ جارٍ كبيرٍ في السنِّ
- ▢ توزيعُ الطعامِ على المُحتاجِينَ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

(٥) أخبرَنا الرسولُ ﷺ أنَّ أحَبَّ الناسِ إلى اللهِ عَزَّ وَجَلَّ ....

- ▢ أنفعُهم للناسِ
- ▢ أَغْناهم مالًا
- ▢ أكثرُهم عِلمًا

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أمرَنا اللهُ (تعالَى) بالتعاوُنِ على أعمالِ البرِّ والتَّقوى. ( )

(٢) العمَلُ التطوُّعيُّ يكونُ في تنظيفِ الأماكنِ العامةِ فقط. ( )

(٣) ينالُ المُسلِمُ ثوابًا من عندِ اللهِ (تعالَى) نتيجةً لخدمتِه للمُجتَمعِ. ( )

(٤) طِلاءُ سُورِ المدرسةِ وتشجيرُ حديقتِها من أمثلةِ العمَلِ التطوُّعيِّ. ( )

(٥) توصيلُ المرضَى إلى عيادةِ الطبيبِ وأخْذُ مُقابِلٍ ماديٍّ يُعتبَرُ عمَلًا تطوعيًّا. ( )

نشاط (جـ) أكمِلِ الجُملَ بالكلِماتِ الآتيةِ:

سُرورٌ	الرحمةَ	يُساعِدُكَ	تعليمُ	الأجْرَ

(١) من أمثلةِ العمَلِ التطوُّعيِّ .... طِفلٍ صغيرٍ.

(٢) العمَلُ التطوُّعيُّ يُعلِّمُنا ....، ويجعَلُ القلبَ طَيِّبًا.

(٣) إذا ساعدَتْ غيرَكَ، فإنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ ....

(٤) العمَلُ التطوُّعيُّ أن تعمَلَ وتنتظِرَ .... من اللَّهِ لا من الناسِ.

(٥) أحَبُّ الأعمالِ وأفضلُها عند اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ .... تُدخِلُه على مُسلِمٍ.

نشاط (د) أكمِلِ الشكلَ التالي:

العمَلُ التطوُّعيُّ يكونُ في أشياءَ كثيرةٍ مثلَ:

(١) ....

(٢) ....

(٣) ....

نشاط (هـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) مَن هم أحَبُّ الناسِ إلى اللَّهِ (تعالَى)؟

....

(٢) اكتُبْ آيةً قُرآنيةً تحُثُّنا على التعاوُنِ فيما بينَنا.

....

خِدمةُ المُجتمعِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ ضَعِ الكلِماتِ الآتيةَ في مكانِها من الحديثِ الشريفِ، ثم أجِبْ:

(أَعْتَكِفَ - مُسْلِمٍ - جُوعًا - أَنْفَعُهُمْ - دَيْنًا)

قالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ .... لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى ....، تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ ....، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ ....، وَلَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخٍ فِي حَاجَةٍ؛ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ .... فِي هَذَا الْمَسْجِدِ يَعْنِي: مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ - شَهْرًا».

- إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) التعاوُنُ على الخَيرِ أمرٌ من اللَّهِ (تعالَى) ورَدَ ذِكرُه في القُرآنِ. ( )

٢) العمَلُ التطوُّعيُّ يكونُ بمُقابِلٍ ماديٍّ بسيطٍ. ( )

٣) من نماذجِ العمَلِ التطوُّعيِّ مُساعَدةُ الجيرانِ كبارِ السنِّ. ( )

٤) العمَلُ التطوُّعيُّ يملَأُ قلْبَ صاحِبِه بالرحمةِ وحبِّ الناسِ. ( )

٥) توزيعُ الطعامِ على المُحتاجِينَ دون مُقابِلٍ ليسَ من الأعمالِ التطوُّعيَّةِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

١) ما مفهومُ خِدمةِ المُجتَمعِ في الإسلامِ؟

....

٢) 📖 كيف يُمكِنُ للطالبِ خِدمةُ مُجتَمعِه؟

....





اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحدةِ الأُولَى



الاخْتبارُ الأوَّلُ



أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ .... ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ .... وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ .... سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن .... فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ .... يَنقَلِبْ إِلَيْكَ ٱلْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾﴾.

(أ) اكتبِ المحذوفَ منَ الآياتِ الكريمةِ.

(ب) أين نزلتْ سورةُ (الملك)، ولماذا سُمِّيتْ بهذا الاسمِ؟

....

(جـ) معنى ﴿حَسِيرٌ﴾: .... (شديد - متعب - قوي)

(د) المد في ﴿فُطُورٍ﴾ مد أصلي .... (حرفي - كلمي)

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إلى اللهِ (تَعَالَى) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الأَعْمَالِ إلى اللهِ (تعالَى) سُرُورٌ تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ .... ، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ .... ، وَلَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي فِي .... أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ أَعْتَكِفَ فِي هَذا الْمَسْجِدِ -يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ- شَهرًا».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) يدُلُّ الحديثُ الشريفُ على .... (اعتِزالِ الناس - مُعاونةِ الناسِ - الخوفِ من النَّاسِ)

(جـ) اكتُبْ آيةً قرآنيةً تؤكِّدُ معنى الحديثِ الشريفِ.

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) العُمرةُ عبادةٌ فرضَها اللَّهُ على المُسلمينَ مثل الحَجِّ. ( )

٢) علَّمَ النبيُّ ﷺ الناسَ في حجَّةِ الوَداعِ كيف يؤدُّونَ مناسكَ الحجِّ. ( )

٣) الإيمانُ باليومِ الآخرِ لا يُؤثِّرُ على سُلوكِ المسلمِ. ( )

٤) انتشرَ مذهبُ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ انتشارًا واسِعًا. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

١) تبدأُ مراحلُ اليومِ الآخرِ بـ.................. (النفخِ في الصُّورِ - الحسابِ - وزْنِ الأعمَالِ)

٢) تختلِفُ العمرةُ عن الحَجِّ في عدمِ ....

(وُجودِ إحْرامٍ - الطَّوَافِ حوْلَ الكعبةِ - الوُقُوفِ بِعرفةَ)

٣) كانتْ حَجَّةُ الوداعِ في السنةِ ....للهجرةِ. (الثامنةِ - التاسعةِ - العاشرةِ)

٤) العملُ التَّطوعيُّ يعني العملَ ....

(مقابلَ المالِ - ابتغاءَ وجْهِ اللهِ (تَعالَى) - مُقابِلَ مساعدةٍ)

(جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١) ما الذي ينعَمُ بِهِ المُجتمعُ الذي يؤمنُ باليومِ الآخِرِ؟ ولِمَاذا؟

....

٢) لماذا سُمِّيتْ حَجَّةُ النبيِّ ﷺ بـ «حجةِ الوداعِ»؟

....

٣) لِمَاذَا لَم تَجِبِ الزكاةُ عَلَى الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سعدٍ رَحِمَهُ اللَّهُ رَغمَ غِناهُ؟

....

الاختبارُ الثَّانِي 

أوّلًا: القرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ .... بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا رُجُومًا لِّلشَّيَٰطِينِ ۖ وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ ....

ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ .... ﴿٦﴾ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا شَهِيقًا وَهِىَ .... ﴿٧﴾

تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا .... سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) **اخترْ:** معنى ﴿تَمَيَّزُ﴾: .... (تتجمَّعُ - تتفَرَّقُ وتنشَقُّ - تَهْدَأ)

(جـ) ما عقابُ مَنْ يستَرِقُ السمْعَ لأخبارِ السَّماءِ مِن الشياطينِ؟

....

(د) **أكمل:** أحرفُ المدِّ الأصليِّ هي: .... و.................. و..................

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عن عبدِ الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما، قَالَ: ما سُئِلَ ﷺ عَنْ شَيءٍ قُدِّمَ وَلا أُخِّرَ، إلَّا قَالَ: «افْعَلْ وَلَا حَرَجَ».

(أ) قالَ النبيُّ ﷺ هذا الحديثَ الشريفَ أثْناءَ .... (الهِجْرةِ - غَزْوةِ بدْرٍ - الحجِّ)

(ب) وَضِّحْ كيفَ يُظهر الحديثُ يُسْرَ الإسلامِ.

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) العمرةُ هي زيارةُ البيتِ الحرامِ؛ تعبُّدًا للهِ (تعالَى). ( )

٢) تُوفِّيَ النبيُّ ﷺ بَعْدَ خُطبةِ الوداعِ بفترَةٍ قصيرَةٍ فِي مَكَّةَ. ( )

٣) كانَ الإمامُ اللَّيْثُ بنُ سعدٍ يحتَفِظُ بالمالِ حتَّى تَجِبَ عليه الزكاةُ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

① اليقينُ بأنَّ هناكَ يومًا سيُحاسَبُ فيه المرءُ يعينُ المسلمَ على ....

(ارتكابِ المعاصي - زيادةِ الطاعاتِ - اعتزالِ النَّاسِ)

② مِن أرْكانِ العمْرَةِ .... (الوقوفُ بعرفةِ - الطَّوافُ والسَّعيُ - رَمْيُ الجَمَراتِ)

③ أكَّدَ النَّبيُّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ على ....

(حُرْمةِ الدماءِ والأموالِ - الأُخُوَّةِ بينَ المُسلمينَ - جميع ما سبق)

④ حينما عُرِضَتْ على الإمامِ اللَّيْثِ بْنِ سعدٍ ولايةُ مصرَ ....

(فرِحَ ووافقَ مُسرعًا - تمهَّلَ ثم وافقَ بشروطٍ - رفضَ وتفرَّغَ للعلْمِ)

⑤ مُشاركةُ الطلابِ في خِدمةِ المَدْرسةِ تُعدُّ ....

(عملًا غيرَ مُهمٍّ - نَوعًا من العملِ التَّطوُّعِيِّ - إضاعةً للْوقتِ)

(جـ) أجِبْ عن الأسْئلةِ الآتِيةِ:

① للإيمانِ باليومِ الآخرِ ثِمارٌ عَديدةٌ. اذكرِ اثنتينِ منْها.

....

② استدِلَّ بحديثٍ نبويٍّ على فضْلِ تِلاوةِ سُورةِ المُلْكِ.

....

③ كم عددُ مَنْ حجَّ مع النبيِّ ﷺ في حَجَّةِ الوداعِ؟ وماذا فَعلَ النبيُّ ﷺ معهم؟

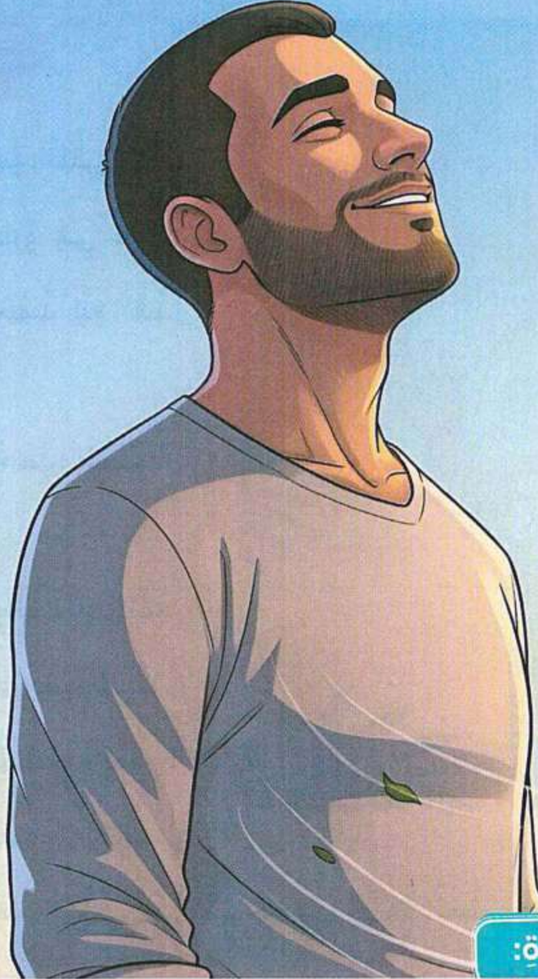
....

④ اذكرْ ثلاثةَ أعْمالٍ يقومُ بِها الإنسانُ لخِدْمةِ الْمُجتمَعِ دُونَ مُقابلٍ.

....

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الرِّضَا فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ.

٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (١٢- ٢٢) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).

٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ﴿وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا﴾ (أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ)

٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: فَضْلُ الْحَجِّ.

٥ الدَّرْسُ الخامسُ: وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ.

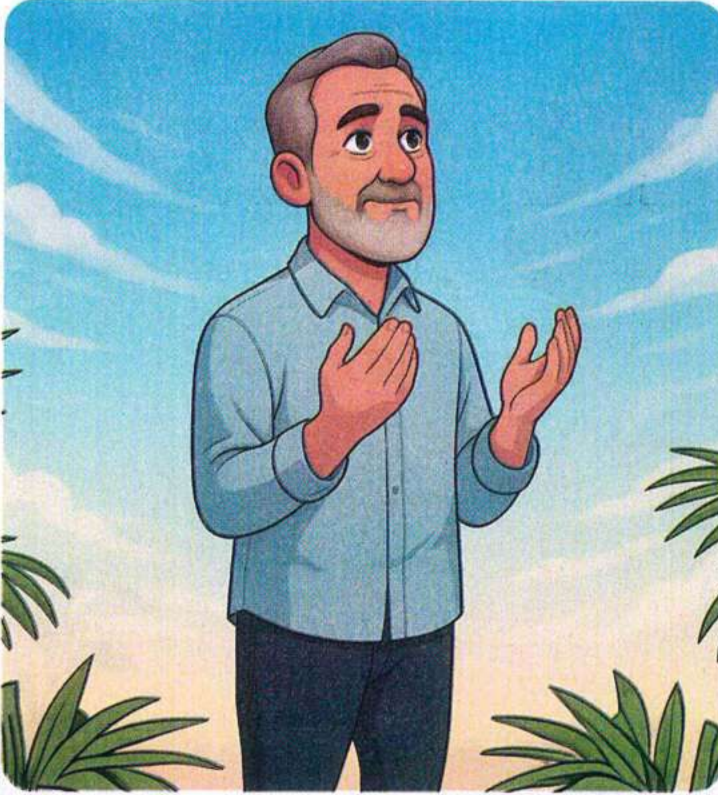
٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ: الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ.

٧ الدَّرْسُ السَّابِعُ: الرِّضَا.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ



تَأَمَّلْ

فِـي جَلْسَـةٍ عَائِلِيَّـةٍ، تَلَقَّـى الْأَبُ مُكَالَمَـةً عَـنْ خَسَـارَةٍ فِـي عَمَلِـهِ التِّجَارِيِّ، فَقَالَ: الْحَمْدُ لِلَّهِ، قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ.

مَرْيَمُ: كَيْفَ تُوَاجِهُ هَذِهِ الْخَسَارَةَ بِهَذَا الْهُدُوءِ، يَا أَبِي؟

الْأَبُ: لِأَنِّي أُؤْمِنُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ يَا بُنَيَّتِي، وَالْغَضَبُ لَنْ يُغَيِّرَ شَيْئًا.

قَاسِمٌ: مَا مَعْنَى الْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟

الْأَبُ: الْإِيمَانُ بِقَضَاءِ اللَّهِ وَقَدَرِهِ مِنْ أَرْكَانِ الْإِيمَانِ، كَمَا جَاءَ فِي حَدِيثِ جِبْرِيلَ عليه السلام الْمَشْهُورِ، قَالَ ﷺ:

«الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

(أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

- يوضِّح التِّلميذ مفهوم الإيمان بالقضاء والقَدَر.
- يتعرَّف التِّلميذ مراتِبَ الإيمان بالقضاء والقَدَر.

وَهُوَ الْإِيمَانُ بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَحْدُثُ لَنَا مَكْتُوبٌ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي اللَّوْحِ الْمَحْفُوظِ، وَأَنَّ مَا أَصَابَ الْإِنْسَانَ لَمْ يَكُنْ لِيُخْطِئَهُ، وَمَا أَخْطَأَهُ لَمْ يَكُنْ لِيُصِيبَهُ، قَالَ اللَّهُ (تَعَالَى):

﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآ ۚ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴾

[الحديد: ٢٢]

قَاسِمٌ: إِذَا كَانَتِ الْأَحْدَاثُ مَكْتُوبَةً مِنْ قَبْلُ، فَلِمَ نَعْمَلُ إِذَنْ؟ أَلَا يَكْفِي أَنْ نَنْتَظِرَ الْأُمُورَ تَحْدُثُ فَقَطْ؟

الْأَبُ: لَا يَا بُنَيَّ، الْإِيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ لَا يَعْنِي أَنْ نَكُونَ كَسَالَى أَوْ لَا نَعْمَلَ؛ فَنَحْنُ لَا نَعْلَمُ مَا كَتَبَ اللَّهُ لَنَا، وَإِنَّمَا نَفْعَلُ مَا أَمَرَ اللَّهُ (تَعَالَى) بِهِ مِنْ سَعْيٍ وَاجْتِهَادٍ، وَأَخْذٍ بِالْأَسْبَابِ، ثُمَّ نَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) فِي تَحْقِيقِ النَّجَاحِ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُوا۟ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُوا۟ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ ﴾ [الجمعة: ١٠]

قَاسِمٌ: فَهِمْتُ الْآنَ يَا أَبِي، أَنَّهُ يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ آخُذَ بِالْأَسْبَابِ، فَأَدْرُسَ وَأَجْتَهِدَ فِي الْمَدْرَسَةِ.

الْأُمُّ: نَعَمْ يَا قَاسِمُ، يَجِبُ عَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَ بِالْأَسْبَابِ؛ فَتَدْرُسَ وَتَجْتَهِدَ فِي الْمَدْرَسَةِ وَتُذَاكِرَ دُرُوسَكَ، وَتَدْعُوَ اللَّهَ (تَعَالَى) أَنْ يُوَفِّقَكَ، وَإِذَا وَاجَهَتْكَ صُعُوبَةٌ يَجِبُ عَلَيْكَ الْعَمَلُ عَلَى حَلِّهَا، وَالصَّبْرُ وَالدُّعَاءُ لِلَّهِ (تَعَالَى).

الْأَبُ: هَذَا هُوَ الْإِيمَانُ الصَّحِيحُ؛ نَعْمَلُ وَنَجْتَهِدُ، وَنَرْضَى بِقَضَاءِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَنَصْبِرُ عَلَى مَا يُصِيبُنَا.

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم:

«الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ؛ فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ)

الأهداف

- يستنتِجُ التِّلميذ أثَرَ الإيمان بالقَضاء والقَدَر في حياة المسْلِم.
- يدلِّل التِّلميذ بآيات وأحاديث عن القضاء والقَدَر.



مُناقَشَةُ دَرْسِ (الْإيمَانُ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ)

① مَا معنى الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ؟ وما أَثَرُه في حياةِ المسْلِمِ؟

- الإيمانُ بأنَّ كُلَّ ما يحدُثُ في حياتِنا وفي هذا الكَونِ يعلَمُه اللّهُ (تعالى)، وقد كتَبَه في اللَّوحِ المحْفوظِ، وأنَّ ما يُصِيبُ الإنسانَ هو ما قدَّرَه اللّهُ له، وما لم يقدِّرْه اللّهُ فلن يحدُثَ له. وأثَرُ ذلك في حياةِ المسْلِمِ الراحةُ والطُّمأنينةُ والثِّقةُ في اللّهِ عَزَّوَجَلَّ.

② الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ رُكْنٌ من أرْكانِ الإيمانِ. اذكُرْ دليلًا على ذلك.

- قَولُ النبيِّ ﷺ «الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الْآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

③ ما الدَّليلُ مِنَ القُرآنِ الكَريمِ على أنَّ كُلَّ ما يُصِيبُ الإنسانَ مكتوبٌ قبل وقوعِه؟

- قوله (تعالَى): ﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِي ٱلْأَرْضِ وَلَا فِيٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِي كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآ إِنَّ ذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ﴿٢٢﴾﴾

④ كيف يُوازِنُ المسْلِمُ بين الإيمانِ بالقَدَرِ والعمَلِ والاجْتِهادِ؟

- يجْمعُ المسْلِمُ بين الإيمانِ بما قدَّرَه اللّهُ عليه، ويرْضَى به، وفي نفْسِ الوقْتِ، يعمَلُ ويجْتهِدُ، ويأخُذُ بالأسْبابِ، كما قالَ (تعالى): ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ ٱلصَّلَوٰةُ فَٱنتَشِرُواْ فِي ٱلْأَرْضِ وَٱبْتَغُواْ مِن فَضْلِ ٱللَّهِ ﴾، وفي النِّهايةِ يَترُكُ النتائجَ على اللّهِ (تعالى).

⑤ كيف يُمكِنُ تطْبيقُ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ في حياةِ التِّلميذِ الدِّراسِيَّةِ؟

- يُطبِّقُ التِّلميذُ هذا الإيمانَ بأن يجْتهِدَ في دراسَتِه، ويُذاكِرَ جيِّدًا، ويأخُذَ بالأسْبابِ، ثم يتوكَّلَ على اللّهِ في النجاحِ، ولا يحْزنَ إن لم يحقِّقْ ما أرادَ، بل يرْضَى بما قدَّرَه اللّهُ له، ويعْمَلُ على تصْحيحِ أخْطائِه في المرَّاتِ القادِمةِ.

⑥ اذكُرْ حديثًا نبويًّا يدُلُّ على أهمِّيَّةِ القُوَّةِ والإيجابيَّةِ في حَياةِ المؤمِنِ.

- قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

⑦ ما الدُّروسُ المسْتفادةُ من درْسِ الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ؟

- الرِّضى بقَضاءِ اللّهِ (تعالى) وقَدَرِه بأن نقولَ: «قَدَّرَ اللّهُ وَمَا شاءَ فَعَلَ».
- الاسْتِعانةُ باللّهِ في كُلِّ أمورِ حياتِنا، فلا نيْئَسُ أو نعترِضُ على قَدَرِ اللّهِ.
- الأخْذُ بالأسْبابِ، واستِخْدامُ ما منَحه اللّهُ لنا مِن قُدْرةٍ وعقْلٍ.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإيمانُ بقَضاءِ اللَّهِ وقَدَرِه من أركانِ ....

- ☐ الإيمانِ
- ☐ الإحْسانِ
- ☐ الإسْلامِ

② مِنَ الأمْثِلةِ على الأخْذِ بالأسْبابِ: ....

- ☐ ترْكُ الدِّراسةِ
- ☐ الاجْتِهادُ في المدْرَسةِ
- ☐ التكاسُلُ

③ مِنْ صِفاتِ المؤمِنِ القويِّ أَنَّهُ ....

- ☐ يأخُذُ بالأسْبابِ
- ☐ يتوكَّلُ على اللَّهِ
- ☐ كِلَاهُما صحيحٌ

④ قولُ: «لو أنِّي فعَلْتُ كذا» يفتَحُ عمَلَ ....

- ☐ الملَائكةِ
- ☐ المخْطِئِ
- ☐ الشَّيْطانِ

⑤ مِنْ آثارِ الإيمانِ بقَضاءِ اللَّهِ (تعالى) وقَدَرِه: ....

- ☐ القلَقُ الدَّائمُ
- ☐ الرِّضى والطُّمأنينةُ
- ☐ الحُزْنُ واليأسُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يمنعُ الإنْسانَ مِنَ السَّعْيِ والعَمَلِ. (   )

② مِنَ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ أن نَحْزَنَ بِشِدَّةٍ ونيئَسَ عند المُصيبةِ. (   )

③ كُلُّ ما يُصِيبُ الإنْسانَ مكْتوبٌ في اللَّوحِ المحْفوظِ. (   )

④ الإنْسانُ يَعرِفُ ما كتَبَه اللَّهُ (تعالى) له قبْلَ أن يحدُثَ. (   )

⑤ يجِبُ على المسْلِمِ السَّعْيُ والاجْتِهادُ مع التوكُّلِ على اللَّهِ (تعالى). (   )

⑥ المُؤمِنُ يَشْكُرُ اللَّهَ في الرخاءِ ويصْبِرُ فِي الشِّدَّةِ. (   )

نشاط ج امْلأ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكَلِمةِ المُناسِبةِ ممَّا يأتي:

اللَّوحِ	الإيمانِ	السَّكِينةُ
ينفَعُنا	الأسْبابِ	قَدَرِه

١) الإيمانُ بالقضاءِ والقَدَرِ من أرْكانِ ....

٢) كُلُّ ما يُصِيبُ الإنْسانَ مكْتوبٌ في .... المحْفوظِ.

٣) المسْلِمُ يسْتَعينُ باللَّهِ (تعالى) في كُلِّ أمورِ حياتِه، ويرْضَى بقَضاءِ اللَّهِ، ويصْبِرُ على ....

٤) أمَرَنا النَّبِيُّ ﷺ أن نحْرِصَ على ما .... ولا نَعْجِزَ.

٥) يجِبُ على المسْلِمِ أن يأخُذَ بـ.......................... ليَصِلَ إلى هدَفِه.

٦) مِنْ آثارِ الإيمانِ بقَضاءِ اللَّهِ وقدَرِه الطُّمأنينةُ و ....

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ فيما يَلِي:

١) أرْضَى بقَضاءِ اللَّهِ (تعالى) في كلِّ أمورِ حياتي. (　)

٢) أصْبِرُ عند مُواجَهةِ الخَسارَةِ أوِ المصائبِ. (　)

٣) أقولُ دائمًا: «لو فعَلْتُ كذا لحَدَثَ كذا» أنْدَمُ على ما فاتَ. (　)

٤) أجْتهِدُ في عمَلِي أو دراسَتي معَ الأخْذِ بالأسْبابِ. (　)

٥) أدْعُو اللَّهَ (تعالى) لِطَلَبِ التوفيقِ والنجاحِ. (　)

٦) أتكاسلُ ولا أجتهِدُ في الدِّراسةِ أو العملِ، فكُلُّ شيءٍ مُقدَّرٌ. (　)

٧) أتعلَّمُ من التَّجارِبِ السابِقةِ؛ لتَحْسينِ أدائي في المسْتقبَلِ. (　)

الإيمانُ بالْقَضَاءِ والْقَدَرِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ ضَعِ الكلِماتِ الآتِيةَ في مكانِها منَ الحَديثِ الشَّريفِ، ثم أجِبْ:

(خَيْرٌ - تَعْجِزْ - القَوِيُّ - يَنْفَعُكَ)

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ .... خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ ....، احْرِصْ عَلَى مَا ....، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا ....».

- إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشَّريفُ؟

....

نشاط ب صِلْ مِنَ العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ من	خيرٌ وأحَبُّ إلى اللَّهِ تعالى
② المؤمِنُ عند المصيبةِ يقولُ:	يُورِثُ الطُّمأنينةَ والسَّكِينةَ
③ المؤمِنُ القويُّ	أرْكانِ الإيمانِ
④ قَولُ: «لو أنِّي فعَلْتُ»	«قَدَّرَ اللَّهُ، وَمَا شاءَ فعَلَ»
⑤ الرِّضى بقَضاءِ اللَّهِ وقَدَرِه	يفتَحُ عمَلَ الشَّيطانِ

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما المقْصودُ بالإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ؟

....

② اذكُرْ دليلًا مِنَ القُرآنِ الكريمِ على الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ.

....

القُرآنُ والتَّفْسِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُلْكِ الآيَاتُ (١٢ - ٢٢)

(تِلاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ)

تَأَمَّلْ

تَتَحَدَّثُ الْآيَاتُ الْكَرِيمَةُ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ عَنْ بَعْضِ صِفَاتِ الْمُؤْمِنِينَ، وَالْجَزَاءِ الْعَظِيمِ الَّذِي أَعَدَّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) لَهُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتُبَيِّنُ بَعْضَ مَظَاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تَعَالَى) فِي الْخَلْقِ وَالتَّدْبِيرِ وَالرِّزْقِ.

سُورَةُ الْمُلْكِ

إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم مَّغْفِرَةٌ وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ
ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ ﴿١٤﴾
هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ
ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾
أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾
وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ
صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا
ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ
هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا
عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾

الأهداف

- يتعرَّف التلميذُ بعض صفات المؤمنين الواردة في الآيات.
- يعدِّد بعض مظاهر قُدرة الله (تعالى) في الخَلْق والتدبير والرزق.
- يتلو التلميذُ الآياتِ (١٢ - ٢٢) من سورة الملك تلاوة صحيحة مع مراعاة التجويد.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

يَخْشَوْنَ رَبَّهُم	يَخَافُونَ اللّه (تَعَالَى).	أَجْرٌ	ثَوَابٌ.
ذَلُولًا	مُهَيَّأَةً وَمُذَلَّلَةً وَمُسَخَّرَةً لِمَنَافِعِكُمْ.	مَنَاكِبِهَا	جَوَانِبِهَا.
ٱلنُّشُورُ	الْبَعْثُ بَعْدَ الْمَوْتِ.	تَمُورُ	تَضْطَرِبُ.
حَاصِبًا	رِيحًا شَدِيدَةً مَصْحُوبَةً بِالْحَصَى وَالْحِجَارَةِ الْمُهْلِكَةِ.		
نَكِيرِ	عِقَابِي لَهُمْ جَزَاءَ كُفْرِهِمْ.	صَٰٓفَّٰتٍ	بَاسِطَاتٍ أَجْنِحَتَهُنَّ.
وَيَقْبِضْنَ	يَضْمُمْنَ أَجْنِحَتَهُنَّ.	لَّجُّواْ	أَصَرُّوا.
عُتُوٍّ	اسْتِكْبَارٍ وَعِنَادٍ.	وَنُفُورٍ	بُعْدٍ عَنِ الْحَقِّ.
مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ	سَاقِطًا عَلَى وَجْهِهِ.		

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

بَعْدَ أَنْ ذَكَرَتِ الْآيَاتُ السَّابِقَةُ أَحْوَالَ أَهْلِ النَّارِ مِنَ الْكَفَرَةِ، جَاءَتْ هَذِهِ الْآيَةُ لِتُبَشِّرَ الْمُتَّقِينَ بِأَنَّ لَهُمْ فِي الْآخِرَةِ مَغْفِرَةً وَأَجْرًا كَبِيرًا.

ثُمَّ يَتَوَجَّهُ الْخِطَابُ لِجَمِيعِ عِبَادِ اللَّهِ (تَعَالَى) لِتَعْرِيفِهِمْ سَعَةَ عِلْمِهِ (تَعَالَى) مِنْ غَيْرِ حُدُودٍ، وَأَنَّهُ لَا فَرْقَ عِنْدَهُ (سُبْحَانَهُ) بَيْنَ السِّرِّ وَالْجَهْرِ، فَهُمَا عِنْدَهُ سَوَاءٌ.

ثُمَّ ذَكَرَ (سُبْحَانَهُ) جَانِبًا مِنْ مَظَاهِرِ فَضْلِهِ عَلَى عِبَادِهِ أَنَّهُ (تَعَالَى) جَعَلَ الْأَرْضَ كُلَّهَا سَهْلَةَ السُّلُوكِ لِطَلَبِ الرِّزْقِ سُهُولًا وَجِبَالًا، وَحَثَّهُمْ عَلَى السَّعْيِ وَطَلَبِ الرِّزْقِ، وَحَذَّرَهُمْ مِنَ الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا، وَأَوْرَدَ (تَعَالَى) أَدِلَّةً أُخْرَى بِقَصْدِ الْوَعِيدِ وَالتَّهْدِيدِ؛ مِنْ إِمْكَانِ الْخَسْفِ الْعَاجِلِ بِأَهْلِ الْأَرْضِ، أَوْ إِرْسَالِ الرِّيحِ الْحَاصِبِ الَّتِي تُدَمِّرُ كُلَّ شَيْءٍ، مَعَ التَّذْكِيرِ بِإِهْلَاكِ الْمُكَذِّبِينَ مِنَ الْأُمَمِ السَّابِقَةِ كَعَادٍ وَثَمُودَ وَقَوْمِ نُوحٍ وَفِرْعَوْنَ وَجُنُودِهِ.

الأهداف

- يتعرَّف التلميذُ بعضَ المفرداتِ الواردةِ في الآياتِ الكريمة.

ثُمَّ يُوَجِّهُ اللَّهُ (تَعَالَى) انْتِبَاهَ الْعِبَادِ إِلَى الطَّيْرِ فِي السَّمَاءِ الَّتِي تَبْسُطُ أَجْنِحَتَهَا عِنْدَ الطَّيَرَانِ وَتَضُمُّهَا إِلَى جُنُوبِهَا وَلَا تَسْقُطُ بِحِفْظِ اللَّهِ (تَعَالَى) الْبَصِيرِ بِكُلِّ شَيْءٍ.

ثُمَّ يُذَكِّرُنَا اللَّهُ (سُبْحَانَهُ) أَنَّهُ لَا أَحَدَ غَيْرَهُ يَرْزُقُنَا إِنْ مَنَعَ رِزْقَهُ، وَلَكِنَّ الْكَافِرِينَ مُعَانِدُونَ مُسْتَمِرُّونَ فِي طُغْيَانِهِمْ وَضَلَالِهِمْ.

وَتُوَضِّحُ الْآيَاتُ أَنَّ هُنَاكَ فَرْقًا كَبِيرًا بَيْنَ مَنْ يَهْتَدِي وَيَخْتَارُ طَرِيقَ الْحَقِّ، فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُسْتَوِيًا عَلَى طَرِيقٍ وَاضِحٍ، وَبَيْنَ مَنْ يَخْتَارُ طَرِيقَ الضَّلَالِ فَهُوَ كَالَّذِي يَمْشِي مُنَكَّسًا عَلَى وَجْهِهِ لَا يَدْرِي أَيْنَ يَذْهَبُ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الْآيَاتُ (١٢ - ٢٢) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ

- يَغْفِرُ اللَّهُ (تَعَالَى) يَوْمَ الْقِيَامَةِ لِلْمُؤْمِنِينَ ذُنُوبَهُمْ، وَيُدْخِلُهُمُ الْجَنَّةَ.
- اللَّهُ ﷻ يَعْلَمُ مَا فِي الصُّدُورِ.
- اللَّهُ وَحْدَهُ هُوَ الْهَادِي وَالرَّازِقُ وَالنَّاصِرُ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الْمُلْكِ الآيَاتُ [١٢ - ٢٢])

① عَمَّ تتحدَّثُ الآياتُ الكريمةُ (١٢-٢٢) من سُورةِ المُلْكِ؟

• تتحَدَّثُ عن بَعْضِ صِفَاتِ المُؤْمِنِينَ، والجَزاءِ العَظِيمِ الذي أَعَدَّه اللَّهُ (تعالى) لهم يَوْمَ القِيامةِ، وتُبيِّنُ بَعْضَ مَظاهِرِ قُدْرَةِ اللَّهِ (تعالى) في الخَلْقِ والتدْبيرِ والرزْقِ.

② ما الجَزاءُ الذي أَعَدَّه اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ للمُؤْمِنينَ الذينَ يخشَوْنَه بالغَيبِ؟

• غفَرَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ ذُنُوبَهم، وأَعَدَّ لهم ثَوابًا عَظِيمًا في الجَنَّةِ؛ جَزاءً لهم لخَوْفِهم مِنْه وطاعتِهم له.

③ عِلْمُ اللَّهِ (تعالى) لا حُدُودَ له. دلِّلْ على ذلكَ من الآياتِ الكريمةِ.

• تُوضِّحُ الآياتُ أنَّ اللَّهَ (تعالى) يعلَمُ ما في الصُّدُورِ، فلا يخفَى عليه سِرٌّ ولا جَهْرٌ، قالَ (تعالى): ﴿وَأَسِرُّوا قَوْلَكُمْ أَوِ اجْهَرُوا بِهِ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ (١٣) أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ (١٤)﴾.

④ ما مَظاهِرُ قُدْرةِ اللَّهِ في الأرضِ كما ورَدَ في الآياتِ؟

• أنَّ اللَّهَ (تعالى) جعَلَ الأرضَ سَهلةً مُمهَّدةً؛ ليسِيرَ الناسُ فيها ويطلُبوا الرزقَ.

⑤ ماذا نفهَمُ من قَوْلِه (تعالى): ﴿ءَأَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ الْأَرْضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (١٦) أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي السَّمَاءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ (١٧)﴾؟

• الآيةُ تهديدٌ للكافرينَ وتذكيرٌ بقُدْرةِ اللَّهِ (تعالى) على إهلاكِهم فَجأةً بالخَسْفِ أو بإرسالِ الرِّيحِ التي تُدمِّرُ كلَّ شيءٍ كما أهلَكَ الأُمَمَ السابقةَ المُكذِّبينَ؛ كعادٍ وثَمُودَ وقومِ نوحٍ وفِرْعَونَ وجُنُودِه.

⑥ إلامَ يدعُونا قولُه (تعالى): ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَّاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَٰنُ﴾؟

• يدعُونا إلى التأمُّلِ في قُدْرتِه عَزَّوَجَلَّ؛ فالطُّيورُ لا تسقُطُ رَغْمَ بَسْطِها أجنِحتَها أو قَبْضِها لها؛ لأنَّ اللَّهَ الرحمنَ هو الذي يُمسِكُها ويحفَظُها.

⑦ علامَ يدُلُّ قولُه (تعالى): ﴿أَمَّنْ هَٰذَا الَّذِي يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُ﴾؟

• يدُلُّ على أنَّ اللَّهَ (تعالى) وَحْدَه هو الرازقُ، وأنَّه إنْ أمسَكَ رِزْقَه فلا أَحَدَ غيرَه يستطِيعُ أنْ يرزُقَ، وهو تحذيرٌ من الغُرُورِ والغَفْلةِ عن نِعَمِ اللَّهِ (تعالى).

⑧ بمَ صوَّرَتِ الآياتُ المُهْتَدِينَ؟ وبمَ صوَّرَتِ الكافِرينَ؟

• صوَّرَتِ الآياتُ المُهتدِيَ كمَن يمشِي مُستقِيمًا على طريقٍ واضِحٍ، والضالَّ كمَنْ يمشِي مُنكَّسًا على وَجْهِه لا يَدْرِي أينَ يذهَبُ.

⑨ ما أهمُّ الدروسِ التي تُرشِدُ إليها الآياتُ (١٢ - ٢٢) من سُورةِ المُلْكِ؟

• يغفِرُ اللَّهُ (تَعالَى) يَوْمَ القِيامةِ للمُؤْمِنِينَ ذُنُوبَهم ويُدخِلُهم الجَنَّةَ.

• اللَّهُ (تعالى) يَعْلَمُ ما في الصدُورِ.

• اللَّهُ وَحْدَه هو الهادِي والرازِقُ والناصِرُ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي

نشاط أ اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثم أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُم بِٱلْغَيْبِ لَهُم .... وَأَجْرٌ كَبِيرٌ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ .... بِهِۦٓ
إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ .... ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ .... فَٱمْشُوا۟ فِى
مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ .... ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم
مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ .... فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾﴾.

١) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

٢) ما معنَى ﴿مَنَاكِبِهَا﴾؟ ....

٣) كيفَ وضَّحَتِ الآياتُ الكريمةُ عِلمَ اللهِ (تعالَى) وقُدرتَهُ؟

....

نشاط ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) 📖 بشَّرَ اللهُ ﷻ عِبادَهُ المُؤمِنينَ في الآخِرةِ بـ ....
- ▢ مغْفِرةِ ذُنوبِهم
- ▢ ثوابٍ عظيمٍ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

٢) مَعْنَى ﴿ذَلُولًا﴾ في قولِه (تعالَى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا﴾ ....
- ▢ مُهيَّأةً ومُسخَّرةً
- ▢ وعرةً صعبةً
- ▢ قاسيةً ومُتحجِّرةً

٣) ﴿لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾ تعنِي ....
- ▢ لجَئُوا إلى اللهِ (تعالى)
- ▢ أصرُّوا على الكِبرِ والعِنادِ
- ▢ ندِمُوا على ما فعَلوا

٤) مَن يخشَى اللهَ (تعالَى) في الغَيبِ له ....
- ▢ مغفرةٌ وأجرٌ كبيرٌ
- ▢ عِقابٌ شديدٌ
- ▢ نارُ جهنَّمَ

٥) 📖 حذَّرتِ الآياتُ الكريمةُ من ....
- ▢ الرُّكونِ إلى الدُّنيا
- ▢ السعيِ في طلَبِ الرِّزقِ
- ▢ التأمُّلِ في خلْقِ الطيرِ



نشاط ج ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يعلَمُ اللَّهُ (تعالى) السِّرَّ والجهرَ. ( )
② جعَلَ اللَّهُ الأرضَ قاسِيةً صعبةَ السيرِ فيها. ( )
③ أمرَنا اللَّهُ (تعالى) بالسَّعْيِ في طلَبِ الرزقِ. ( )
④ النُّشورُ يعنِي البعثَ بعدَ الموتِ. ( )
⑤ عُتُوُّ الكافِرينَ يعني تواضُعَهُم وخُضوعَهم. ( )

نشاط د صِلْ مِنَ العَمودِ الأَوَّلِ بما يُناسِبُه في العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿ حَاصِبًا ﴾	باسِطاتٍ أجنِحَتَهُنَّ
② ﴿ نَكِيرِ ﴾	ساقِطًا على وجهِهِ
③ ﴿ صَٰٓفَّٰتٍ ﴾	ريحًا شديدةً مصحوبةً بالحصَى والحِجارةِ المُهلِكةِ
④ ﴿ نُفُورٍ ﴾	عقابِي لهم جزاءَ كُفرِهم
⑤ ﴿ مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ ﴾	بُعدٍ عن الحَقِّ

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التاليَ حولَ الآياتِ (١٢-٢٢) من سورةِ المُلكِ:

الآياتُ (١٢-٢٢) من سورةِ المُلكِ

① موضوعُ الآياتِ: ....

② جزاءُ المُؤمِنينَ: ....

③ جزاءُ المُكذِّبينَ: ....

④ مظاهِرُ قُدرةِ اللَّهِ (تعالى): ....

⑤ من الدروسِ المُستفادةِ: ....

سورة المُلك الآيات (١٢ - ٢٢)

قيِّمْ نفسَكَ 

نشاط أ اكتُبِ الآيةَ من سورةِ المُلكِ التي تدلُّ على ما يأتي:

(١) جزاءُ مَن يخافُ اللَّهَ سِرًّا وعلانيةً هو المغفِرةُ والأجرُ العظيمُ.

....

(٢) لا أحدَ يستطيعُ أنْ يرزُقَ الإنسانَ إذا منَعَ اللَّهُ (تعالى) رِزقَهُ.

....

(٣) اللَّهُ يعلَمُ ما تُخفيهِ الصدورُ كما يعلَمُ ما يُقالُ علنًا.

....

(٤) اللَّهُ هو الذي خلَقَ الأرضَ وهيَّأَها؛ ليستَفيدَ منها الإنسانُ ويسعَى في طلَبِ رِزقِه.

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) من صِفاتِ المُؤمِنينَ أنَّهم يخشَونَ اللَّهَ بالغَيبِ. ( )

(٢) الحاصِبُ هو المطَرُ الخفيفُ الذي يسقِي الزُّروعَ. ( )

(٣) من مظاهِرِ قُدرةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ الطيورُ التي تبسُطُ أجنِحَتَها في السماءِ. ( )

(٤) المُؤمِنُ المُستقيمُ يُشبِهُ مَن يمشِي مُنكَبًّا على وجهِهِ. ( )

(٥) المُؤمِنُ يعلَمُ أنَّ اللَّهَ وحدَهُ هو الرازِقُ والمُدبِّرُ لشُئونِ الكَونِ. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الجزاءُ الذي أعَدَّهُ اللَّهُ (تعالى) للمُؤمِنينَ الذينَ يخشَونَه بالغَيبِ؟

....

(٢) ما مظاهِرُ قُدرةِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ في الأرضِ كما ورَدَ في الآياتِ؟

....

أحكام التجويد

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾

أَنْوَاعُ الْمُدُودِ: الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ

تَعْرِيفُ الْمَدِّ الْفَرْعِيِّ

الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ: هُوَ الْمَدُّ الزَّائِدُ عَنِ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ عِنْدَمَا يَلْتَقِي حَرْفُ الْمَدِّ بِهَمْزَةٍ أَوْ سُكُونٍ.

وَأَحْرُفُ الْمَدِّ (الْأَلِفُ - الْوَاوُ - الْيَاءُ)، وَسُمِّيَ الْمَدَّ الْفَرْعِيَّ؛ لِأَنَّهُ مُتَفَرِّعٌ مِنَ الْمَدِّ الطَّبِيعِيِّ وَزَائِدٌ عَلَيْهِ.

يَنْقَسِمُ الْمَدُّ الْفَرْعِيُّ إِلَى قِسْمَيْنِ

أَوَّلًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ الْهَمْزَةِ، وَهُوَ نَوْعَانِ:

أ الْمَدُّ الْمُتَّصِلُ:

تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ الْهَمْزَةُ فِي كَلِمَةٍ وَاحِدَةٍ دُونَ فَاصِلٍ بَيْنَهُمَا.

أَمْثِلَةٌ:

﴿ إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتْ ﴾ [الانشقاق: ١]

﴿ لَا يَمَسُّهُمُ ٱلسُّوٓءُ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [الزمر: ٦١]

﴿ فَكُلُوهُ هَنِيٓـًٔا مَّرِيٓـًٔا ﴾ [النساء: ٤]

حُكْمُهُ: وَاجِبٌ؛ أَيْ يَجِبُ مَدُّهُ عِنْدَ التِّلَاوَةِ، وَيَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ.

ب الْمَدُّ الْمُنْفَصِلُ:

تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ حَرْفُ الْمَدِّ فِي آخِرِ الْكَلِمَةِ وَبَعْدَهُ كَلِمَةٌ تَبْدَأُ بِهَمْزَةٍ.

أَمْثِلَةٌ:

﴿ وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ ﴾ [النور: ٣١]

﴿ بِمَآ أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ ﴾ [يوسف: ٣]

﴿ نَبِّئْ عِبَادِىٓ أَنِّىٓ أَنَا ٱلْغَفُورُ ٱلرَّحِيمُ ﴾ [الحجر: ٤٩]

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالَةِ الْمَدِّ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ (٤) أَوْ (٥) حَرَكَاتٍ، وَقَدْ يُقْصَرُ وَيُمَدُّ فَقَطْ حَرَكَتَيْنِ.

الأهداف

- يستنتج التلميذ معنى المد الفرعي.
- يحدد التلميذ أقسام المد الفرعي.
- يحدد التلميذ أنواع المد الفرعي بسبب الهمزة.

ثَانِيًا: الْمَدُّ بِسَبَبِ السُّكُونِ، وَهُوَ نَوْعَانِ:

أ الْمَدُّ الْعَارِضُ لِلسُّكُونِ:

تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ حَرْفٌ سَكَنَ سُكُونًا عَارِضًا بِسَبَبِ الْوَقْفِ عَلَيْهِ فِي أَثْنَاءِ التِّلَاوَةِ.

أَمْثِلَةٌ:

﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥]

﴿وَأُولَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْمُفْلِحُونَ﴾ [البقرة: ٥]

﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ ٱلنَّاسِ﴾ [الناس: ١]

حُكْمُهُ: جَائِزٌ؛ أَيْ: يَجُوزُ مَدُّهُ أَوْ تَرْكُهُ، وَفِي حَالَةِ مَدِّهِ يَكُونُ مِقْدَارُ حَرَكَةِ الْمَدِّ مِنْ (٤) إِلَى (٦) حَرَكَاتٍ، وَفِي حَالَةِ تَرْكِهِ دُونَ مَدٍّ يُمَدُّ بِمِقْدَارِ حَرَكَتَيْنِ فَقَطْ كَمَدٍّ طَبِيعِيٍّ.

ب الْمَدُّ اللَّازِمُ:

تَعْرِيفُهُ: هُوَ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ حَرْفِ الْمَدِّ شَدَّةٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا. وَيَنْقَسِمُ إِلَى الْمَدِّ اللَّازِمِ الْكَلِمِيِّ، وَالْمَدِّ اللَّازِمِ الْحَرْفِيِّ.

- **الْمَدُّ اللَّازِمُ الْكَلِمِيُّ:** إِذَا جَاءَ حَرْفُ الْمَدِّ وَبَعْدَهُ حَرْفٌ مُشَدَّدٌ فِي الْكَلِمَةِ نَفْسِهَا يُمَدُّ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أَمْثِلَةٌ:

﴿وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾ [الفاتحة: ٧]

﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ﴾ [النازعات: ٣٤]

- **الْمَدُّ اللَّازِمُ الْحَرْفِيُّ:** سُمِّيَ الْحَرْفِيَّ لِأَنَّهُ يَخْتَصُّ بِحُرُوفِ فَوَاتِحِ السُّوَرِ، وَتُجْمَعُ فِي «نَقَصَ عَسَلُكُمْ». وَيُمَدُّ بِمِقْدَارِ (٦) حَرَكَاتٍ.

أَمْثِلَةٌ:

﴿الٓمٓ ۝١ ذَٰلِكَ ٱلْكِتَٰبُ لَا رَيْبَ ۛ فِيهِ ۛ﴾ [البقرة: ١-٢]

﴿طسٓ ۚ تِلْكَ ءَايَٰتُ ٱلْقُرْءَانِ وَكِتَابٍ مُّبِينٍ﴾ [النمل: ١]

الأهداف

- يتلو التلميذ بعض الآيات، موضحًا المد الفرعي.
- يحدد التلميذ أنواع المد الفرعي بسبب السكون.
- يستخرج التلميذ المد الفرعي من الآيات ويحدد أحكامه.



هيَّا نقرأ القُرآنَ (أنواعُ المُدودِ: المَدُّ الفَرْعِيُّ)

① ما المقصودُ بالمَدِّ الفَرْعيِّ؟ ولماذا سُمِّي بذلِكَ الاسْمِ؟

- هو إطالةُ الصوتِ بحرفِ المَدِّ عندمَا يلتقِي بهمزةٍ أو سكونٍ.
- سُمِّيَ المَدُّ الفَرْعِيُّ بهذا الاسمِ؛ لأنَّه مُتفرِّعٌ من المَدِّ الطبيعيِّ وزائدٌ عليه.

② ما المقصودُ بالمَدِّ الجائزِ المنْفصِلِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ في آخِرِ الكلمةِ، وبعدَه كلمةٌ تبدأُ بهمزةٍ.
- حُكْمُه: جائزٌ؛ أيْ: يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكه، وفي حالةِ مَدِّهِ يكُونُ مِقْدارُ حركةِ المَدِّ ٤ أو٥ حركاتٍ، وقد يُقصَرُ ويُمَدُّ فقطْ حركتَيْنِ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿وَتُوبُوٓاْ إِلَى ٱللَّهِ﴾.

③ ما المقصودُ بالمَدِّ المُتَّصِلِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ وبعدَه الهمزةُ في كلمةٍ واحدةٍ دونَ فاصِلٍ بينَهما.
- حُكْمُه: جائزٌ؛ أي: يجوزُ مَدُّه مقدارَ ٤ أو ٥ حركاتٍ، أو قَصرُه ومَدُّهُ بمقدارِ حركتَيْن، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكَريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنشَقَّتۡ﴾.

④ ما المقصودُ بالمَدِّ العارِضِ للسكونِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ بعدَ حرفِ المدِّ حرفٌ سكَنَ سُكُونًا عارضًا بسببِ الوقفِ عليه في أثناءِ التلاوةِ.
- حُكْمُه: جائزٌ؛ أيْ: يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكُه، وفي حالةِ مَدِّه يكونُ مقدارُ حركةِ المَدِّ ٤ أو٦ حركاتٍ، وفي حالةِ تَرْكِه يُمَدُّ حركتَيْنِ فقطْ كمَدٍّ طبيعيٍّ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تعالَى): ﴿إِيَّاكَ نَعۡبُدُ وَإِيَّاكَ نَسۡتَعِينُ﴾.

⑤ ما المقصودُ بالمَدِّ اللازمِ؟ وما حُكْمُه؟

- هو أنْ يأتِيَ بعدَ حرفِ المَدِّ شَدَّةٌ في الكلمةِ نفسِها، أوْ مَا يَأتِي في فَواتِحِ السُّوَرِ.
- حُكْمُه: لازمٌ؛ أيْ: يلزَمُ مَدُّه عندَ التلاوةِ بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ.

⑥ ما أقسامُ المَدِّ اللازمِ؟

- المَدُّ اللازمُ الكَلِميُّ: إذا جاءَ حرفُ المَدِّ وبعدَه حرفٌ مُشدَّدٌ في الكلمةِ نفسِها يُمَدُّ بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿وَلَا ٱلضَّآلِّينَ﴾، وقولُه (تعالَى): ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلۡكُبۡرَىٰ﴾.
- المَدُّ اللازمُ الحَرْفيُّ: سُمِّيَ الحَرْفيَّ؛ لأنَّه يختَصُّ بحروفِ فواتحِ السُّوَرِ، ويُمَدُّ ٦ حركاتٍ، وتُجمَعُ هذه الحروفُ في قولِ: «نَقَصَ عَسَلُكُمْ»، ومن أمثلتِه في القرآنِ الكريمِ قولُه (تَعالَى): ﴿الٓمٓ ١ ذَٰلِكَ ٱلۡكِتَٰبُ لَا رَيۡبَۛ فِيهِۛ هُدٗى لِّلۡمُتَّقِينَ ٢﴾.

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهْم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِث



نشاط (أ) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١) المَدُّ الفَرْعِيُّ هو المَدُّ المُتفرِّعُ من المَدِّ .... (اللازمِ - الطبيعيِّ - العارضِ للسكونِ)

٢) المَدُّ المُتَّصِلُ يكُونُ في .... (كلمةٍ واحدةٍ - كلمتَيْنِ - كلاهما صوابٌ)

٣) جُمِعَتْ حروفُ المَدِّ اللازمِ الحَرْفِيِّ في .... (نُوحِيهَا - نَقَصَ عَسَلُكُمْ - حَيٌّ طَهُرَ)

٤) يختَصُّ المَدُّ اللازمُ الحَرْفِيُّ بـ.................. (حروفِ فواتحِ السُّوَرِ - اللَّامِ المُدْغَمَةِ - الحروفِ المُشدَّدةِ)

٥) المَدُّ العارِضُ للسُّكونِ حُكمُهُ .... (جائزٌ - واجِبٌ - لازِمٌ)

نشاط (ب) ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المَدُّ الفَرْعِيُّ هو إطالةُ الصوتِ بحَرْفِ المَدِّ عندَما يَلْتَقِي بهَمْزٍ أو سُكُونٍ. ( )

٢) المَدُّ اللازمُ يلزَمُ مَدُّه بمِقْدارِ ٦ حركاتٍ. ( )

٣) عندَما يأتِي حَرْفُ المَدِّ في آخِرِ الكلمةِ وبعدَه كلمةٌ تبدَأُ بهمزةٍ يجُوزُ مَدُّه أو تَرْكُه. ( )

٤) أحرفُ المَدِّ هي (الألفُ، الواوُ، الياءُ). ( )

٥) من أنواعِ المَدِّ بسببِ الهمزةِ المَدُّ العارضُ للسكونِ. ( )

نشاط (ج) استخرِجْ موضِعَ المَدِّ الفرعِيِّ، واكتُبْ نوعَهُ وحُكمَه:

الآيةُ	موضِعُ المَدِّ	نوعُ المَدِّ	الحُكْمُ
١) ﴿فَمَن شَآءَ فَلْيُؤْمِن﴾	....	....	....
٢) 📖 ﴿وَفِىٓ أَنفُسِكُمْ﴾	....	....	....
٣) ﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾	....	....	....
٤) ﴿قَدْ أَفْلَحَ ٱلْمُؤْمِنُونَ﴾	....	....	....
٥) ﴿نٓ ۚ وَٱلْقَلَمِ﴾	....	....	....
٦) ﴿أَوْحَيْنَآ إِلَيْكَ﴾	....	....	....
٧) ﴿وَإِلَيْكَ ٱلْمَصِيرُ﴾	....	....	....



أنواعُ المُدود: المدُّ الفرعيّ

قيِّمْ نفسَكَ



نشاط أ اكتُبِ المُصطلَحَ الدالَّ على ما يأتي:

(١) إطالةُ الصَّوْتِ بحرفِ المَدِّ عندَما يَلْتَقِي بهمزةٍ أو سكونٍ. • ....

(٢) أنْ يأتِيَ حرفُ المَدِّ وبعدَه الهمزةُ في كلمةٍ واحدةٍ دونَ فاصلٍ بينَهما. • ....

(٣) أنْ يأتِيَ بعدَ حرفِ المَدِّ حرفٌ سكَنَ سكونًا عارضًا بسببِ الوَقْفِ عليه في أثناءِ التلاوةِ. • ....

(٤) مدٌّ يختصُّ بحُروفِ فواتحِ السُّوَرِ المَوْجودةِ في «نَقَص عَسَلُكُمْ». • ....

نشاط ب اخترْ نوعَ المَدِّ الملوَّنِ بالآياتِ الكريمةِ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) ﴿قَدْ جَآءَكُم﴾ (عارضٌ للسكونِ - مُتَّصِلٌ - لازمٌ كَلِميٌّ)

(٢) ﴿وَٱللَّهُ مِن وَرَآئِهِم مُّحِيطُۢ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - لازمٌ كَلِميٌّ - مُتَّصِل)

(٣) ﴿لَآ أُقْسِمُ بِيَوْمِ ٱلْقِيَٰمَةِ﴾ (مُتَّصِلٌ - لازمٌ حَرْفِيٌّ - جائزٌ مُنفصِلٌ)

(٤) ﴿فَإِذَا جَآءَتِ ٱلطَّآمَّةُ ٱلْكُبْرَىٰ﴾ (لازمٌ كَلِميٌّ - لازمٌ حَرْفِيٌّ - جائزٌ مُنفصِلٌ)

(٥) ﴿قٓ وَٱلْقُرْءَانِ ٱلْمَجِيدِ﴾ (لازمٌ كَلِميٌّ - مُتَّصِلٌ - لازمٌ حَرْفِيٌّ)

(٦) ﴿فَعَّالٌ لِّمَا يُرِيدُ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - عارضٌ للسكونِ - مُتَّصِلٌ)

(٧) ﴿إِذَا ٱلسَّمَآءُ ٱنفَطَرَتْ﴾ (جائزٌ مُنفصِلٌ - مُتَّصِلٌ - عارضٌ للسكونِ)

نشاط جـ اقرَأ الآياتِ الكريمةَ من سُورةِ المُلكِ، ثُمَّ أجِبْ:

قالَ (تعالَى): ﴿أَمْ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ
فَكَيْفَ كَانَ نَكِيرِ ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى
هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ
﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾.

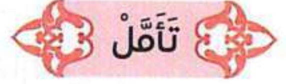
• استخرِجْ من الآياتِ الكريمةِ ما يلِي:

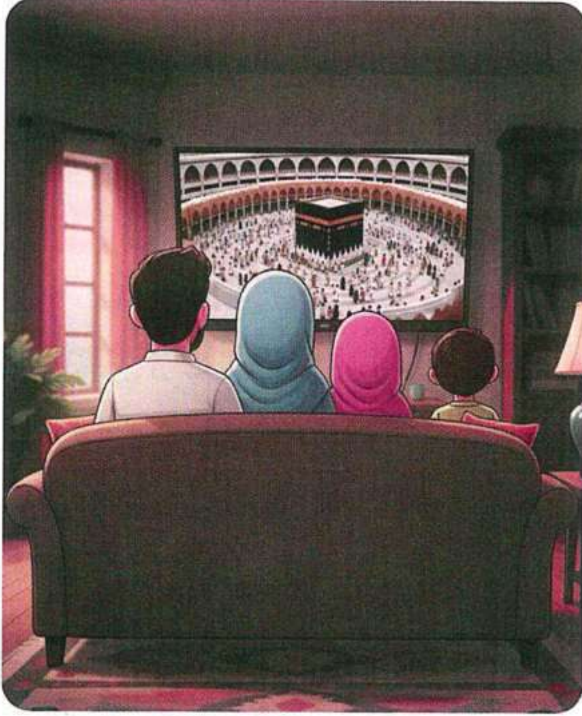
(١) مدًّا مُتَّصِلًا: .... (٢) مدًّا لازِمًا: ....

(٣) مدًّا عارِضًا للسكونِ: .... (٤) مدًّا مُنفَصِلًا: ....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

فَضْلُ الْحَجِّ





جَلَسَتِ الْأُسْرَةُ تُشَاهِدُ عَلَى التِّلْفَازِ لَقَطَاتٍ مُؤَثِّرَةً لِلْحُجَّاجِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ الْمُشَرَّفَةِ، وَعَلَى جَبَلِ عَرَفَةَ.

الْأَبُ: مَا أَجْمَلَ هَذِهِ الْمَشَاهِدَ! انْظُرُوا يَا أَبْنَائِي، كَمْ يَبْدُو الْحُجَّاجُ خَاشِعِينَ وَمُطْمَئِنِّينَ! يَا لَيْتَنَا كُنَّا مَعَهُمُ الْآنَ فِي هَذَا الْمَكَانِ الطَّاهِرِ.

الْأُمُّ: سُبْحَانَ اللَّهِ! كُلَّ عَامٍ تَزْدَادُ قُلُوبُنَا شَوْقًا لِزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ؛ فَرُؤْيَةُ الْكَعْبَةِ وَالطَّائِفِينَ حَوْلَهَا تَبْعَثُ فِي النَّفْسِ السَّكِينَةَ وَالطُّمَأْنِينَةَ.

أَحْمَدُ: مَا أَجْمَلَ هَذَا الْمَشْهَدَ! الْجَمِيعُ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ بَيْضَاءَ بَسِيطَةً لَا فَرْقَ بَيْنَ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ رَئِيسٍ وَمَرْءُوسٍ، الْكُلُّ سَوَاسِيَةٌ أَمَامَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الْأَبُ: صَدَقْتَ يَا أَحْمَدُ، وَلَكِنَّهَا لَيْسَتِ الْمَلَابِسَ فَقَطْ، فَهُمْ جَمِيعًا طَاهِرُونَ مِنَ الذُّنُوبِ، حَرِيصُونَ عَلَى فِعْلِ الْخَيْرِ، وَتَجَنُّبِ الْأَذَى وَالشَّرِّ، الْتِزَامًا بِقَوْلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ:

﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ ﴾ [البقرة: ١٩٧]

فَاطِمَةُ: وَمَا مَعْنَى ذَلِكَ يَا أَبِي؟

الأهداف

- يُوضِّحُ التلميذ فضل الحج والعمرة في الإسلام.
- يَستنتِجُ التلميذ الفوائد الروحية والاجتماعية للحج والعمرة.

الْأَبُ: الرَّفَثُ: هُوَ الْكَلَامُ السَّيِّئُ، وَالْفُسُوقُ هُوَ: الْمَعْصِيَةُ وَالْخُروجُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ، أَمَّا الْجِدَالُ: فَهُوَ الْمُخَاصَمَةُ وَالْمُنَازَعَةُ وَالنِّقَاشُ بِغَيْرِ فَائِدَةٍ.

فَاطِمَةُ: وَمَا ثَوَابُ مَنْ حَجَّ أَوِ اعْتَمَرَ وَلَمْ يَقَعْ فِي تِلْكَ الْأُمُورِ؟

الْأَبُ: الْحَجُّ مِنْ أَفْضَلِ الْأَعْمَالِ عِنْدَ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَلَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ عِنْدَهُ، فَمَنْ حَجَّ لِلَّهِ مُبْتَغِيًا وَجْهَهُ بِلَا رِيَاءٍ وَلَا سُمْعَةٍ، فَلَمْ يَرْتَكِبْ إِثْمًا أَوْ مُخَالَفَةً شَرْعِيَّةً - صَغِيرَةً أَوْ كَبِيرَةً - تُخْرِجُهُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ (تَعَالَى)، عَادَ بَعْدَ حَجِّهِ نَقِيًّا مِنْ خَطَايَاهُ كَمَا يَخْرُجُ الْمَوْلُودُ مِنْ بَطْنِ أُمِّهِ، لَيْسَ عَلَيْهِ خَطِيئَةٌ وَلَا ذَنْبٌ، فَعَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْمَبْرُورُ: النَّقِيُّ مِنَ الْآثَامِ.

وَقَالَ ﷺ:

«مَن حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

الْأُمُّ: وَمِنْ فَضَائِلِ الْحَجِّ أَنَّ ثَوَابَهُ كَثَوَابِ الْجِهَادِ؛ عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ، عَنْ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ قَالَ:

«جِهَادُ الْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْمَرْأَةِ الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ». (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ)

الْأَبُ: كَمَا أَنَّ الْحَجَّ سَبَبٌ فِي الْغِنَى وَسَعَةِ الرِّزْقِ.

قَالَ ﷺ:

«تَابِعُوا بَيْنَ الْحَجِّ وَالْعُمْرَةِ؛ فَإِنَّهُمَا يَنْفِيَانِ الْفَقْرَ وَالذُّنُوبَ كَمَا يَنْفِي الْكِيرُ خَبَثَ الْحَدِيدِ وَالذَّهَبِ وَالْفِضَّةِ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

الْكِيرُ: أَدَاةٌ يَسْتَخْدِمُهَا الْحَدَّادُ لِلنَّفْخِ فِي النَّارِ لِإِشْعَالِهَا.

الأهداف

- يُظهِر التلميذ الحماس لأداء هذه العبادات.



مُناقَشةُ درسِ (فَضْلُ الْحَجِّ)

(١) ما المقصودُ بالحجِّ المَبرورِ؟

- هو الحجُّ الذي يكونُ خالصًا لوجْهِ اللَّهِ ﷻ بلا رِياءٍ وَلا مَعصيةٍ، ويجتنِبُ فِيهِ الحاجُّ كلَّ فعلٍ يُغضِبُ اللَّهَ ﷻ.

(٢) مَا جزاءُ الحجِّ المَبْرُورِ؟

- جزاؤُه أَن يعودَ المسلمُ مِن حجِّهِ طاهرًا من الذنوبِ كيومِ ولدَتْه أمُّهُ، وَلهُ الجنَّةُ، فعن أبي هُريرةَ رضي الله عنه أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ: «الْعُمْرَةُ إلى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا. وَالْحَجُّ المَبْرُورُ ليسَ لَهُ جَزاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ». وقالَ ﷺ: «مَنْ حجَّ للهِ فلمْ يَرفُثْ ولمَ يفْسُقْ رجَعَ كيومِ ولدتْهُ أُمُّهُ».

(٣) ما الشعورُ الذي تبعثُهُ رؤيةُ الكعبةِ والطائفينَ حوْلَها؟

- تبعثُ رؤيةُ الكعبةِ في النفسِ السكينةَ والطُّمأنينةَ، وتزيدُ الشوقَ لزيارةِ بيتِ اللَّهِ الحرامِ.

(٤) عَلامَ تدلُّ ملابسُ الإحرامِ البيضاءُ المُتَشابهةُ للحُجَّاجِ؟

- تدلُّ على المُساواةِ بينَ الناسِ؛ فلا فرقَ بينَ غنيٍّ وفقيرٍ، ولا رئيسٍ ومَرءوسٍ، فالكلُّ سواسيةٌ أمامَ اللَّهِ ﷻ.

(٥) اذكرْ بعضَ السُّلوكياتِ التي يَنبغِي أنْ يلتزمَ بها الحاجُّ.

- يلتزمُ الحاجُّ بتركِ الكلامِ السيِّئِ، والبعدِ عن المعصيةِ، واجتنابِ الجِدالِ والمُخاصَمةِ، ويحرِصُ على فِعْلِ الخيرِ، ويَبتعِدُ عن إيذاءِ الآخرينَ؛ عمَلًا بقولِ الله (تعالى): ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلۡحَجِّ ﴾.

(٦) ما فضائلُ الحجِّ الواردةُ في الدرسِ؟

- الحجُّ من أفضلِ الأعمالِ إلى اللهِ (تعالَى)، وللحاجِّ أجرٌ عظيمٌ عندَ ربِّهِ.
- ثوابُ الحجِّ كثوابِ الجهادِ للكبيرِ والضعيفِ والمرأةِ. قال ﷺ: «جِهَادُ الْكَبِيرِ وَالضَّعِيفِ وَالْمَرْأَةِ الْحَجُّ وَالْعُمْرَةُ».
- الحجُّ سببٌ في الغِنَى وسعَةِ الرزقِ. قال ﷺ: «تابِعُوا بينَ الْحَجِّ والْعُمْرَةِ؛ فإِنَّهُمَا يَنْفِيانِ الْفَقْرَ والذُّنوبَ كَمَا يَنْفِي الكِيرُ خَبَثَ الْحَديدِ وَالذَّهَبِ والفِضَّةِ».

- عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينُكَ على فهمِ وتحليل محتوى الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الحجُّ المَبرورُ سببٌ لـ ....

☐ مغفرةِ الذنوبِ ☐ دُخولِ الجنةِ ☐ كِلاهما صحيحٌ

(٢) قولُه (تَعالى): ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾ يحثُّ على ....

☐ حُسْنِ الأخلاقِ ☐ كثرةِ الكلامِ ☐ التزامِ الصمتِ

(٣) معنى كلمةِ ﴿ رَفَثَ ﴾ ....

☐ المُزاحُ ☐ المُخاصمةُ وَالنقَاشُ ☐ الكلامُ السَّيئُ

(٤) رؤيةُ الْكَعبةِ والطائفينَ حوْلَها تبعَثُ في النفسِ...................

☐ السكِينةَ ☐ الطُّمَأنِينةَ ☐ كِلاهُما صَحيحٌ

(٥) مِن فَضائِلِ فريضةِ الحَجِّ ....

☐ التعبُ والمَشقَّةُ ☐ الغِنَى وَسَعةُ الرِّزقِ ☐ الانعزالُ عَنِ النّاسِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحجُّ يُظهرُ المُساواةَ بين النَّاسِ جَميعًا. ( )

(٢) من شُروطِ الحَجِّ المَبرورِ إخْلاصُ النيّةِ للهِ (تَعالَى). ( )

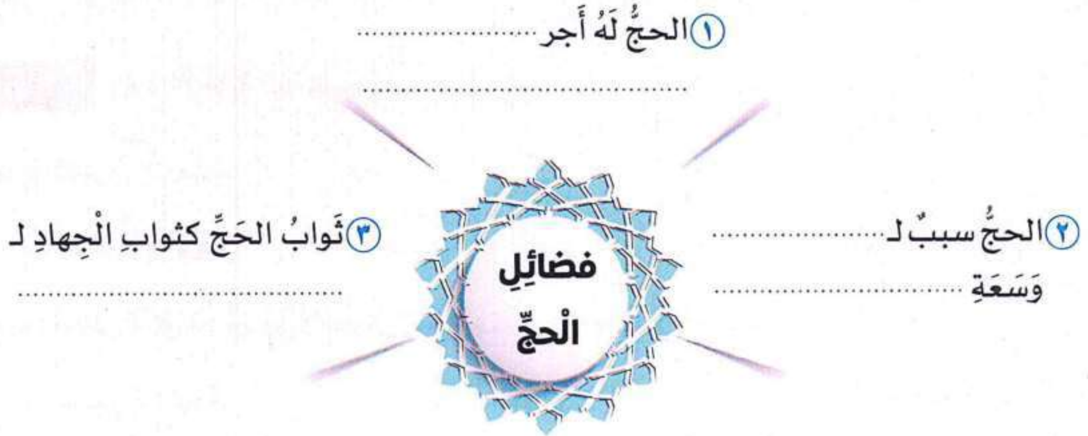
(٣) الفُسوقُ هو المَعصيةُ والخُروجُ عنْ طاعةِ اللَّهِ. ( )

(٤) الحجُّ والْعُمرةُ يكفِّرَانِ ذُنوبَ الْعبدِ. ( )

(٥) بساطةُ مَلابِسِ الحُجَّاجِ تُظهرُ الفروقاتِ الاجتِماعيةَ بينهم. ( )

(٦) مِن آدابِ الحجِّ ضَبْطُ الأخْلاقِ فَلا مُخاصَمَةَ ولَا مُنازعَةَ بغيرِ فَائِدةٍ. ( )

نشاط جـ أكمِلِ الشكْلَ التاليَ بِفضائلِ الحَجِّ:



(١) الحجُّ لَهُ أَجر ....
....

(٢) الحجُّ سببٌ لـ ....
وَسَعَةِ ....

(٣) ثَوابُ الحَجِّ كثوابِ الْجِهادِ لـ
....

نشاط د اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُم أجبْ:

عن أَبي هُريرةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أنَّ الرسولَ ﷺ قالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ .... لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيسَ لَهُ .... ».

(١) اكتُبِ المَحذوفَ مِن الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما هُو الحجُّ المَبرورُ؟

....

نشاط هـ أَجِب عنِ الأسئِلةِ الآتيةِ:

(١) 📖 اذكرْ دَليلًا على أنَّ الحجَّ والعمرةَ يزيدانِ في الرزْقِ.

....

(٢) ما الفرقُ بينَ الرفثِ والفُسوقِ في قولِه (تعالى): ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي الْحَجِّ ﴾؟

....



فَضْلُ الْحَجِّ

قَيِّمْ نَفْسَكَ





نشاط أ اقرأ الحديثَ الشريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

قال الرسول ﷺ: «مَنْ حَجَّ الْبَيتَ فَلَمْ .... وَلَمْ .... رَجَعَ كَيومِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

(١) اكتُبِ المَحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ.

(٢) ما المقصودُ بِقولِه: «رَجَعَ كَيومِ ولدتْه أُمُّهُ»؟

....



نشاط ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) مِنْ فَضائِلِ الحَجِّ ....

☐ غُفرانُ الذنوبِ ☐ سَعةُ الرزقِ ☐ كِلاهُما صَحيحٌ

(٢) مَعنى كَلِمةِ ﴿جِدَالَ﴾ فِي قَولِهِ (تَعالى): ﴿فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ﴾ ....

☐ حُسنُ الأَخْلاقِ ☐ كَثرةُ الكلامِ ☐ التِزامُ الصمْتِ

(٣) ملابسُ الحُجَّاجِ البيْضاءُ تُظهرُ ....

☐ الفروقَ الاجتِماعيةَ بينهم ☐ المُساواةَ أمامَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ ☐ كِلاهُما صَحيحٌ

(٤) ثوابُ الحجِّ كثوابِ.................. للكبيرِ والضعيفِ والمرأةِ.

☐ الجِهادِ ☐ الزكاةِ ☐ الصدقةِ



نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) كيفَ يكونُ الحجُّ مَبرورًا؟

....

(٢) مَاذا يجِبُ أَنْ نتَجنَّبَ في أثناءِ أداءِ الحجِّ؟ وَلِماذا؟

....

الدَّرْسُ الخامسُ

وَفاةُ النَّبِيِّ ﷺ

تَأَمَّلْ



أَقَامَتْ أُسْرَةُ النَّشَاطِ بِالْمَدْرَسَةِ نَدْوَةً دِينِيَّةً، وَكَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ إِحْدَى فِقْرَاتِهَا، وَقَدْ دَارَ فِيهَا الْحِوَارُ التَّالِي مَعَ أَحَدِ عُلَمَاءِ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ:

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: نُرِيدُ مِنْ ضَيْفِنَا الْكَرِيمِ أَنْ يُحَدِّثَنَا عَنْ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ؛ لِنَتَعَلَّمَ مِنْهَا الدُّرُوسَ وَالْعِبَرَ.

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: بِكُلِّ سُرُورٍ، شَهِدَ النَّبِيُّ ﷺ جِنَازَةً فِي الْبَقِيعِ، وَفِي أَثْنَاءِ عَوْدَتِهِ شَعَرَ بِأَلَمٍ شَدِيدٍ فِي رَأْسِهِ (صُدَاعٍ) وَارْتَفَعَتْ حَرَارَتُهُ وَأُصِيبَ بِالْحُمَّى وَاشْتَدَّ بِهِ الْأَلَمُ، وَاسْتَمَرَّ مَرَضُهُ عِدَّةَ أَيَّامٍ.

وَرَغْمَ مَرَضِهِ الشَّدِيدِ، كَانَ يَخْرُجُ لِلصَّلَاةِ حَتَّى اشْتَدَّ بِهِ الْمَرَضُ قَبْلَ وَفَاتِهِ بِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ، فَكَانَ ﷺ يَسْأَلُ: «أَصَلَّى النَّاسُ؟»، وَكَانَ حَرِيصًا أَلَّا تُتْرَكَ الصَّلَاةُ.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: حَقًّا كَانَ النَّبِيُّ ﷺ حَرِيصًا عَلَى الصَّلَاةِ؛ فَهُوَ ﷺ الْقَائِلُ:

> **«وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ».** (أَخْرَجَهُ النَّسَائِيُّ)

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: نَعَمْ. وَكَانَ آخِرُ كَلَامِهِ ﷺ:

> **«الصَّلَاةَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ».** (رَوَاهُ النَّسَائِيُّ فِي السُّنَنِ الْكُبْرَى)

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أحداث وفاة النبي ﷺ

حَتَّى جَعَلَ يُلَجْلِجُهَا فِي صَدْرِهِ وَمَا يَفِيضُ بِهَا لِسَانُهُ

أَيْ: تَتَحَرَّكُ فِي صَدْرِهِ وَلَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْطِقَهَا بِلِسَانِهِ.

وَلَمَّا اشْتَدَّ الْمَرَضُ بِالنَّبِيِّ ﷺ أَمَرَ أَنْ يُصَلِّيَ بِالنَّاسِ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه، وَمُنْذُ ذَلِكَ الْحِينِ تَوَلَّى أَبُو بَكْرٍ إِمَامَةَ الْمُسْلِمِينَ فِي الصَّلَاةِ.

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الِاثْنَيْنِ، الْمُوَافِقِ الثَّانِيَ عَشَرَ مِنْ رَبِيعٍ الْأَوَّلِ، فِي السَّنَةِ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ لِلْهِجْرَةِ، اشْتَدَّ الْمَرَضُ أَكْثَرَ بِالنَّبِيِّ ﷺ، فَأَسْنَدَ رَأْسَهُ إِلَى السَّيِّدَةِ عَائِشَةَ رضي الله عنها وَسَمِعَتْهُ يَقُولُ:

«اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

وَفَاضَتْ رُوحُهُ ﷺ إِلَى بَارِئِهَا وَكَانَ عُمْرُهُ ثَلَاثَةً وَسِتِّينَ عَامًا.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: مَا أَثَرُ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم؟

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: كَانَتْ وَفَاةُ النَّبِيِّ ﷺ صَدْمَةً كَبِيرَةً لِلصَّحَابَةِ؛ فَمِنْهُمْ مَنْ لَمْ يُصَدِّقْ، وَمِنْهُمْ مَنْ بَكَى حُزْنًا وَأَلَمًا لِفِرَاقِهِ ﷺ.

مُقَدِّمُ النَّدْوَةِ: وَلَكِنَّ مَوْقِفَ أَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ رضي الله عنه كَانَ مُخْتَلِفًا، فَكَيْفَ كَانَ ذَلِكَ؟

عَالِمُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ: فِي ظِلِّ ارْتِبَاكِ الصَّحَابَةِ رضي الله عنهم مِنْ خَبَرِ وَفَاةِ النَّبِيِّ ﷺ جَاءَ أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه وَدَخَلَ عَلَى صَاحِبِهِ وَكَشَفَ عَنْ وَجْهِهِ وَقَبَّلَهُ وَهُوَ يَبْكِي وَدَعَا لَهُ، ثُمَّ خَرَجَ لِلصَّحَابَةِ؛ لِيُثَبِّتَهُمْ وَخَطَبَ فِيهِمْ قَائِلًا -بَعْدَ أَنْ حَمِدَ اللَّهَ وَأَثْنَى عَلَيْهِ: «مَنْ كَانَ يَعْبُدُ مُحَمَّدًا فَإِنَّ مُحَمَّدًا قَدْ مَاتَ، وَمَنْ كَانَ يَعْبُدُ اللَّهَ فَإِنَّ اللَّهَ حَيٌّ لَا يَمُوتُ»، ثُمَّ قَرَأَ قَوْلَهُ (تَعَالَى):

﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ۚ أَفَإِين مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَٰبِكُمْ ۚ وَمَن يَنقَلِبْ عَلَىٰ عَقِبَيْهِ فَلَن يَضُرَّ ٱللَّهَ شَيْـًٔا ۗ وَسَيَجْزِى ٱللَّهُ ٱلشَّٰكِرِينَ ﴿١٤٤﴾ ﴾ [آل عمران: ١٤٤]

فَهَدَأَتِ النُّفُوسُ، وَأَيْقَنَ النَّاسُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَدْ فَاضَتْ رُوحُهُ لِخَالِقِهِ؛ فَبَدَءُوا فِي التَّجْهِيزِ لِدَفْنِهِ ﷺ فِي حُجْرَةِ أُمِّ الْمُؤْمِنِينَ عَائِشَةَ رضي الله عنها.

الأهداف

- يُحدِّد التلميذ ردود فعل الصحابة على وفاته ﷺ.



مُناقَشةُ درسِ (وفاةُ النبيِّ ﷺ)

① صِفْ بإيجازٍ مرَضَ النبيِّ ﷺ الذي ماتَ فيه.

• بدَأَ المرَضُ بعد عَودتِه ﷺ من تشييعِ جِنازةٍ في البقيعِ، حيثُ شعَرَ بصُداعٍ شديدٍ، وارتفَعَتْ حرارتُه، واستمرَّ مرَضُه ﷺ عِدَّةَ أيّامٍ، حتى فاضَتْ رُوحُه الشريفةُ إلى بارِئِها.

② ما الذي كانَ يحرِصُ عليه النبيُّ ﷺ رغمَ شِدَّةِ مرَضِه؟

• كانَ يحرِصُ ﷺ على الخُروجِ للصلاةِ حتى اشتَدَّ به المرَضُ قبل وفاتِه بثلاثةِ أيامٍ، فكانَ ﷺ يسأَلُ: «أَصَلَّى النَّاسُ؟»، وكانَ حريصًا ألا تُترَكَ الصلاةُ.

③ ما الدليلُ على حبِّ النبيِّ ﷺ للصلاةِ؟ • قولُه ﷺ: «وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ».

④ ما الوصيةُ التي كانَ النبيُّ ﷺ يُكرِّرُها بصعوبةٍ أثناءَ اشتِدادِ المرَضِ؟

• «الصَّلَاةَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ»، فَجَعَلَ يُلَجْلِجُها فِي صَدْرِه وَمَا يَفِيضُ بِهَا لِسَانُهُ.

⑤ مَن الصحابيُّ الذي أمَرَه النبيُّ ﷺ بإمامةِ المُسلِمينَ في الصلاةِ؟

• أمَرَ النبيُّ ﷺ أن يُصلِّيَ بالناسِ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه، ومنذُ ذلك الحينِ تولَّى أبو بكرٍ رضي الله عنه إمامةَ المُسلِمينَ في الصلاةِ.

⑥ ماذا قالَ النبيُّ ﷺ في لحظاتِه الأخيرةِ؟

• قالَ ﷺ: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي، وَارْحَمْنِي، وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».

⑦ متى تُوفِّيَ النبيُّ ﷺ؟

• صباحَ يَومِ الاثنَينِ المُوافِقِ الثانيَ عشَرَ من ربيعٍ الأولِ من السنَةِ الحاديةَ عشرةَ للهِجرةِ، وكانَ عُمرُه ثلاثةً وستينَ عامًا.

⑧ كيف كانَ شُعورُ المُسلِمينَ عند سَماعِ خبَرِ الوفاةِ؟

• شعَروا بالصدمةِ؛ فمنهم مَن لم يُصدِّقْ، ومنهم مَن بكَى حُزنًا وألمًا.

⑨ كيف تصرَّفَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ؟ وما أثَرُ ذلك على الصحابةِ؟

• بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ، ثبَّتَ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه قُلوبَ الصحابةِ، وطمأنَهم بأنَّ اللَّهَ حيٌّ لا يموتُ، ثُمَّ قَرَأَ قولَه (تعالَى): ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ أَفَإِيْن مَّاتَ أَوْ قُتِلَ ٱنقَلَبْتُمْ عَلَىٰٓ أَعْقَٰبِكُمْ ..﴾. فهدأَتْ نُفوسُهم وأيقَنوا بوفاتِه ﷺ، وبدَءُوا في تجهيزِ دفنِه في حُجرةِ السيِّدةِ عائشةَ رضي الله عنها.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخامسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

١) بدَأ مَرَضُ النبيِّ ﷺ بعد ....

- ▢ غزوةِ بدرٍ
- ▢ رِحلةِ الإسراءِ والمِعراجِ
- ▢ تشييعِ جنازةٍ في البقيعِ

٢) 📖 استمرَّ مَرَضُ النبيِّ ﷺ قبل وفاتِه عِدَّةَ ....

- ▢ أَيَّامٍ
- ▢ أَسَابِيعَ
- ▢ شُهُورٍ

٣) 📖 أمَرَ النبيُّ ﷺ أن يُصلِّيَ .... رضي الله عنه بالناسِ إمامًا.

- ▢ عمرُ بنُ الخطَّابِ
- ▢ عثمانُ بنُ عفانَ
- ▢ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ

٤) 📖 انتقَلَ النبيُّ ﷺ إلى الرفيقِ الأعلَى وهو مُسنِدٌ رأسَه إلى السيِّدةِ .... رضي الله عنها.

- ▢ حفصةَ
- ▢ عائِشةَ
- ▢ خديجةَ

٥) كانَ عمرُ النبيِّ ﷺ عند وفاتِه .... عامًا.

- ▢ ٦٠
- ▢ ٦٢
- ▢ ٦٣

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) اشتَدَّ مَرَضُ النبيِّ ﷺ قبل وفاتِه بثلاثةِ أيامٍ، فلم يستطِعِ الخُروجَ للصلاةِ. (   )

٢) دعَا النبيُّ ﷺ عند مَوتِه أن يُلحِقَه اللهُ بالرفيقِ الأعلَى. (   )

٣) تُوفِّيَ النبيُّ ﷺ في شهرِ ربيعٍ الأولِ عام ١٢ هـ. (   )

٤) دُفِنَ النبيُّ ﷺ في حُجرتِه التي ماتَ فيها بالمدينةِ المُنوَّرةِ. (   )

٥) 📖 كانَ الصحابةُ في حالةِ حُزنٍ شديدٍ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ. (   )

٦) ظلَّ الصحابةُ في ارتِباكٍ شديدٍ بعد وفاتِه ﷺ إلى أن ثبَّتَهم أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه. (   )

نشاط ج: املأ الشكلَ التالي بما تعلَّمْتَه عن وفاةِ النبيِّ ﷺ:



نشاط د: أكمِلِ الجُملَ الآتيةَ بما يُناسِبُها:

① شعَرَ النبيُّ ﷺ بألَمٍ شديدٍ في رأسِه عقِبَ عَودتِه من .... بالبقيعِ.

② رغمَ شِدَّةِ مرَضِ النبيِّ ﷺ، إلا أنَّه كانَ حريصًا على ألا تُترَكَ ....

③ تولَّى أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه .... المُسلِمينَ في الصلاةِ بأمرٍ من النبيِّ ﷺ.

④ كانَ عمرُ النبيِّ ﷺ عند وفاتِه .... عامًا.

⑤ شعَرَ المُسلِمونَ عند سَماعِ خبَرِ وفاةِ النبيِّ ﷺ بـ.......... شديدةٍ.

⑥ سمِعَتِ السيِّدةُ .... رضي الله عنها النبيَّ ﷺ يدعُو: «اللَّهُمَّ اغْفِرْ لِي وَارْحَمْنِي وَأَلْحِقْنِي بِالرَّفِيقِ الْأَعْلَى».

نشاط هـ: أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① متى هدأَتْ نُفوسُ الصحابةِ وأيقَنوا بوفاةِ النبيِّ ﷺ؟

....

② ما الدُّروسُ والعِبَرُ التي نستفِيدُها من حادثةِ وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

....

وفاة النبي ﷺ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) اشتدَّ مرَضُ النبيِّ ﷺ قبل وفاتِه بـ .... فلم يستطِعِ الخُروجَ للصلاةِ.

- ▢ يَومٍ واحدٍ
- ▢ ثلاثةِ أيامٍ
- ▢ أُسبوعٍ

(٢) القائلُ: «وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ» ....

- ▢ النبيُّ ﷺ
- ▢ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه
- ▢ السيِّدةُ عائِشةُ رضي الله عنها

(٣) كانَتْ آخِرُ وصيةٍ للنبيِّ ﷺ عن ....

- ▢ الحَجِّ
- ▢ الصدقةِ
- ▢ الصلاةِ

(٤) تُوُفِّيَ النبيُّ ﷺ في شهرِ ....

- ▢ ربيعٍ الأولِ
- ▢ مُحرَّمٍ
- ▢ شوَّالٍ

(٥) ثبَّتَ .... الصحابةَ بعد وفاةِ النبيِّ ﷺ بقولِه (تعالَى): ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ ...﴾

- ▢ عليُّ بنُ أبي طالِبٍ رضي الله عنه
- ▢ عثمانُ بنُ عفانَ رضي الله عنه
- ▢ أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ رضي الله عنه

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) أُصِيبَ النبيُّ ﷺ في مرَضِ مَوتِه بالحُمَّى الشديدةِ. ( )

(٢) عندَما اشتَدَّ المرَضُ على النبيِّ ﷺ، أسنَدَ رأسَه إلى زَوجتِه السيِّدةِ خديجةَ رضي الله عنها. ( )

(٣) قَولُ النبيِّ ﷺ «وَجُعِلَتْ قُرَّةُ عَيْنِي فِي الصَّلَاةِ» يدُلُّ على حرصِه على الصلاةِ. ( )

(٤) أوصَى النبيُّ ﷺ أبا بكرٍ الصِّدِّيقَ رضي الله عنه أن يؤُمَّ الناسَ في الصلاةِ. ( )

(٥) 📖 تُوُفِّيَ النبيُّ ﷺ وعُمرُه خمسةٌ وسِتونَ عامًا. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الدليلُ على شِدةِ حِرصِ النبيِّ ﷺ على الصلاةِ رغمَ مرَضِه؟

....

(٢) كيف أثَّرَ مَوتُ النبيِّ ﷺ على الصحابةِ؟ وماذا فعَلَ أبو بكرٍ الصدِّيقُ رضي الله عنه ليُثبِّتَهم؟

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْإِمَامُ مُحَمَّدُ بْنُ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ

تَأَمَّلْ



أَعَدَّ التَّلَامِيذُ مَجَلَّةَ حَائِطٍ، وَكَانَتْ شَخْصِيَّةُ الْمَجَلَّةِ هِيَ الْإِمَامَ الشَّافِعِيَّ رَحِمَهُ اللَّهُ، فَكَتَبَ خَالِدٌ عَنْهُ:

الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ وَاحِدٌ مِنْ أَعْظَمِ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ، وَهُوَ صَاحِبُ أَحَدِ الْمَذَاهِبِ الْفِقْهِيَّةِ الْأَرْبَعَةِ الْمَعْرُوفِ بِالْمَذْهَبِ الشَّافِعِيِّ.

وُلِدَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ سَنَةَ (١٥٠ هـ) فِي مَدِينَةِ غَزَّةَ بِفِلَسْطِينَ، وَتُوُفِّيَ أَبُوهُ وَهُوَ صَغِيرٌ فَانْتَقَلَتْ بِهِ أُمُّهُ إِلَى مَكَّةَ؛ لِيَتَرَبَّى هُنَاكَ فِي بِيئَةٍ مَلِيئَةٍ بِالْعِلْمِ وَالْعِبَادَةِ، فَحَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَهُوَ فِي سِنِّ السَّابِعَةِ، ثُمَّ بَدَأَ فِي حِفْظِ أَحَادِيثِ النَّبِيِّ ﷺ، ثُمَّ حَفِظَ (مُوَطَّأَ الْإِمَامِ مَالِكٍ) وَهُوَ ابْنُ عَشْرِ سَنَوَاتٍ، ثُمَّ رَحَلَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؛ لِيَتَعَلَّمَ عَلَى يَدِ الْإِمَامِ مَالِكِ بْنِ أَنَسٍ صَاحِبِ (الْمُوَطَّأ)، وَأَخَذَ عَنْهُ الْحَدِيثَ وَالْفِقْهَ، وَتَأَثَّرَ بِهِ كَثِيرًا.

سَافَرَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ إِلَى الْيَمَنِ، ثُمَّ إِلَى الْعِرَاقِ ثُمَّ بَغْدَادَ، ثُمَّ انْتَقَلَ إِلَى مِصْرَ، وَاسْتَقَرَّ بِهَا، وَأَعَادَ تَرْتِيبَ آرَائِهِ الْفِقْهِيَّةِ، وَكَتَبَ كِتَابَيْهِ الشَّهِيرَيْنِ: (الرِّسَالَةَ) فِي أُصُولِ الْفِقْهِ، وَ(الْأُمَّ) فِي الْفِقْهِ.

كَانَ الْإِمَامُ الشَّافِعِيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ عَالِمًا وَاسِعَ الْمَعْرِفَةِ، قَوِيَّ الْحُجَّةِ، فَصِيحَ اللِّسَانِ، شَاعِرًا وَأَدِيبًا، وَلَهُ شِعْرٌ فِي الْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ، وَظَلَّ نَمُوذَجًا رَائِعًا فِي الِاجْتِهَادِ، وَالتَّوَاضُعِ، كَمَا كَانَ يَجْمَعُ بَيْنَ الْعِلْمِ وَالْعَمَلِ، وَبَيْنَ الْعَقْلِ وَالنَّقْلِ، وَظَلَّ فِي طَلَبِ الْعِلْمِ إِلَى يَوْمِ وَفَاتِهِ رَحِمَهُ اللَّهُ سَنَةَ (٢٠٤ هـ)، وَكَانَ عُمْرُهُ إِذْ ذَاكَ (٥٤) عَامًا.

الأهداف

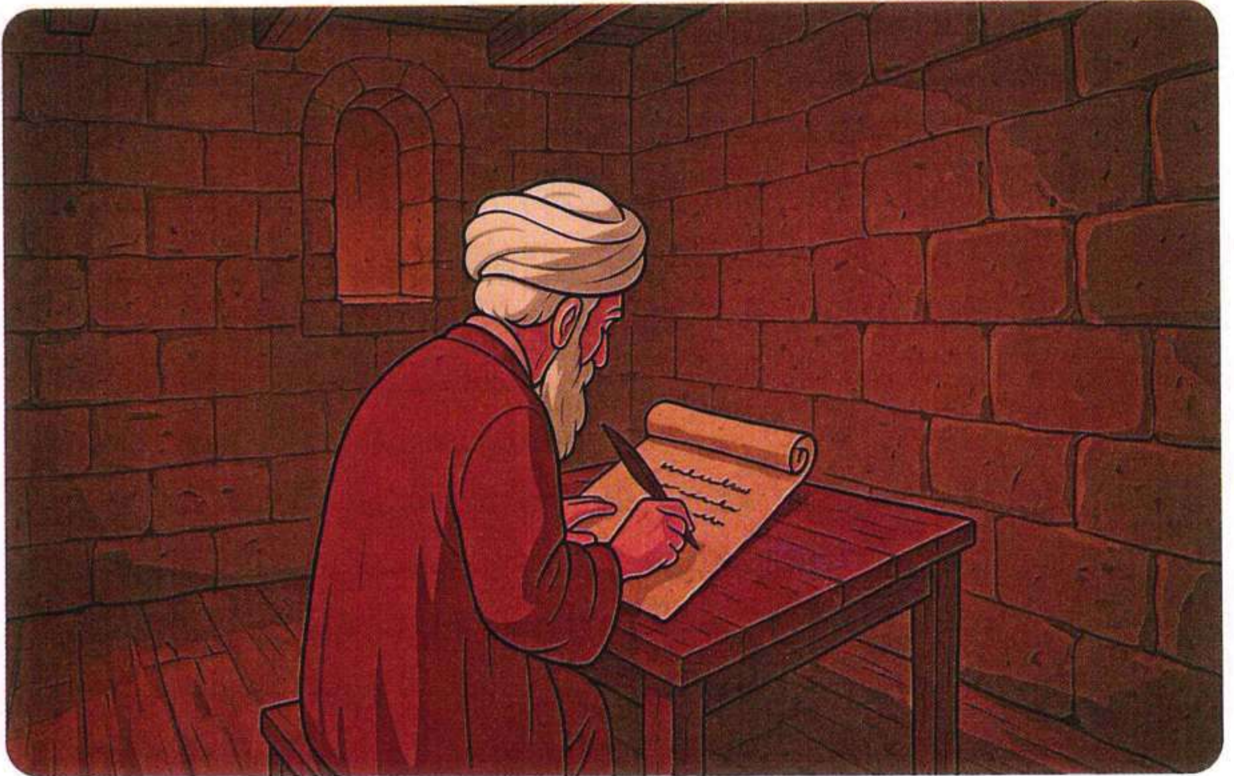
- يتعرف التلميذ سيرة الإمام الشافعي رحمه الله ونسبه.
- يحدد التلميذ دور الإمام الشافعي رحمه الله في الفقه والعلم.

وَمِنْ أَبْرَزِ أَقْوَالِهِ:

- «رَأْيِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطَأَ، وَرَأْيُ غَيْرِي خَطَأٌ يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ».
- «مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَظُمَتْ قِيمَتُهُ، وَمَنْ كَتَبَ الْحَدِيثَ قَوِيَتْ حُجَّتُهُ، وَمَنْ تَعَلَّمَ النَّحْوَ رَقَّ طَبْعُهُ، وَمَنْ لَمْ يَصُنْ نَفْسَهُ لَمْ يَنْفَعْهُ عِلْمُهُ».

وَخَتَمَ خَالِدٌ مَقَالَهُ بِأَهَمِّ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةِ مِنْ شَخْصِيَّةِ الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ، وَمِنْهَا: حُبُّ الْعِلْمِ وَالِاجْتِهَادِ، وَالتَّوَاضُعُ، وَاحْتِرَامُ الْآخَرِينَ، وَالِاعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ، وَطَلَبُ الْعِلْمِ مِنْ مَصَادِرِهِ الصَّحِيحَةِ، وَأَخِيرًا الْإِخْلَاصُ فِي الْعَمَلِ؛ فَقَدْ كَانَ لَا يَطْلُبُ مِنْ عِلْمِهِ إِلَّا رِضَا اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ وَخِدْمَةَ الْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

فَرَحْمَةُ اللَّهِ عَلَى الْإِمَامِ الشَّافِعِيِّ؛ فَقَدْ كَانَتْ حَيَاتُهُ مَلِيئَةً بِالْعِلْمِ، وَالسَّفَرِ، وَالِاجْتِهَادِ، وَتَرَكَ لِلْأُمَّةِ تُرَاثًا عَظِيمًا فِي الْفِقْهِ وَالْأَدَبِ وَعُلُومِ الشَّرِيعَةِ.



الأهداف

- يظهر التلميذ الإعجاب بصفات الإمام الشافعي رحمه الله ومساهماته.
- يستنتج التلميذ قيمًا متنوعة من سيرة الإمام الشافعي رحمه الله.



مناقشةُ درسِ (الإمام مُحَمَّد بْنُ إدْرِيسَ الشَّافِعِيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ)

① اكتبْ بِطاقةً تعْريفيةً بشخْصيةِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ.

• هو محمدٌ بنُ إدريس الشافعي، واحدٌ مِنْ أعظمِ عُلماءِ المُسلمين وصاحبُ أحدِ المذاهبِ الفقهيةِ الأربعةِ المعروفِ بالمذهبِ الشافعيِّ. وُلِدَ سنةَ ١٥٠ هـ في غزةَ بفلسطينَ، وله أسفارٌ كثيرةٌ في طلبِ العلمِ، وقد تتلمَذَ على يديهِ الكثيرُ مِنَ المُسلمين. تُوفِّي عام ٢٠٤هـ بالقاهرةِ، وعمرُه ٥٤ عامًا

② سيرةُ الإمامِ الشافعي رَحِمَهُ اللَّهُ مليئةٌ بالرحلات لطلبِ العلم، وضِّحْ.

• سافرَ الإمامُ الشافعي عقب وفاةِ والدِهِ من فلسطينَ إلى مَكَّةَ؛ ليتربَّي في بيئةٍ مليئةٍ بالعلمِ والعبادةِ، فحَفِظَ القرآنَ الكريمَ في السابعةِ ثم بدأَ في حِفْظِ الأحاديثِ وحفِظَ كِتابَ «الموطَّأ»، ثم سافرَ إلى المدينةِ المنوَّرةِ وتتلْمذَ على يدِ الإمامِ مالكٍ وأخذَ عنه الحديثَ والفقْهَ، ثم سافرَ إلى اليمنِ والعراقِ ثم إلى مصْرَ حيثُ أعادَ ترتيبَ آرائِهِ الفقهيةِ، وظل يطلبُ العلمَ حتَّى وفاتِه.

③ بم اتصفتْ شخصيةُ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

• كانَ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ عالمًا واسِعَ المعرفةِ، قويَّ الحُجَةِ، فصيحَ اللسانِ، وكان نموذَجًا رائِعًا في الاجتهادِ والتواضعِ، كما كان يجمعُ بين العلمِ والعملِ وبين العقْلِ والنقلِ.

④ اكتبْ بعضَ الأقوالِ المشْهورةِ عن الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ.

• «رَأْيِي صَوَابٌ يَحْتَمِلُ الْخَطأَ، وَرَأْيُ غَيْرِي خَطأٌ يَحْتَمِلُ الصَّوَابَ».

• «مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ عَظُمَتْ قِيمَتُهُ، وَمَنْ كَتَبَ الْحَدِيثَ قَوِيَتْ حُجَّتُهُ، وَمَنْ تَعَلَّمَ النَّحْوَ رَقَّ طَبْعُهُ، وَمَنْ لَمْ يَصُنْ نَفْسَهُ لَمْ يَنْفَعْهُ عِلْمُهُ».

⑤ ما أشهرُ مؤلَّفاتِ الإمامِ الشَّافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

• من أشهرِ مؤلفاتِه كتابُ «الرسالة» في أصُولِ الفقهِ، وكتابُ «الأم» في الفقهِ. إضافةً إلى العديدِ من القصائدِ الشعريةِ عن الحكمةِ وتجاربِ الحياةِ.

⑥ ما أهمُ الدروسِ المُستفادةِ من شخصيةِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ؟

• حبُّ العلمِ والاجتهادِ.
• التواضعُ واحترامُ الآخرين.
• الاعتمادُ على النفسِ.
• طلبُ العلمِ من مصادرِهِ الصحيحةِ.
• الإخلاصُ في العملِ.
• أن نجعلَ رضى اللهِ هو هدفَنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① وُلِدَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله في ....

☐ بغدادَ ☐ المدينةِ المنورةِ ☐ غزةَ

② انتقلَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله بعدَ وفاةِ أبيه إلى..........................

☐ مصرَ ☐ مكةَ ☐ اليمنِ

③ حفِظَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله القرآنَ الكريمَ في سنِّ ....

☐ السابعةِ ☐ التاسعةِ ☐ العاشرةِ

④ حينما ارتحَلَ الشافعيُّ إلى المدينةِ المنوَّرةِ أَخذَ الحديثَ والفقهَ عن الإمامِ .... رحمه الله .

☐ أبي حنيفةَ ☐ الليثِ بنِ سعدٍ ☐ مالكِ بنِ أنسٍ

⑤ من أشْهرِ مؤلَّفَاتِ الإمامِ الشافِعيِّ رحمه الله كتابُ ....

☐ الأمِّ ☐ الرسالةِ ☐ كلاهُما صحيحٌ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله واحدٌ من أعظمِ عُلماءِ الفقهِ الإسلاميِّ. ( )

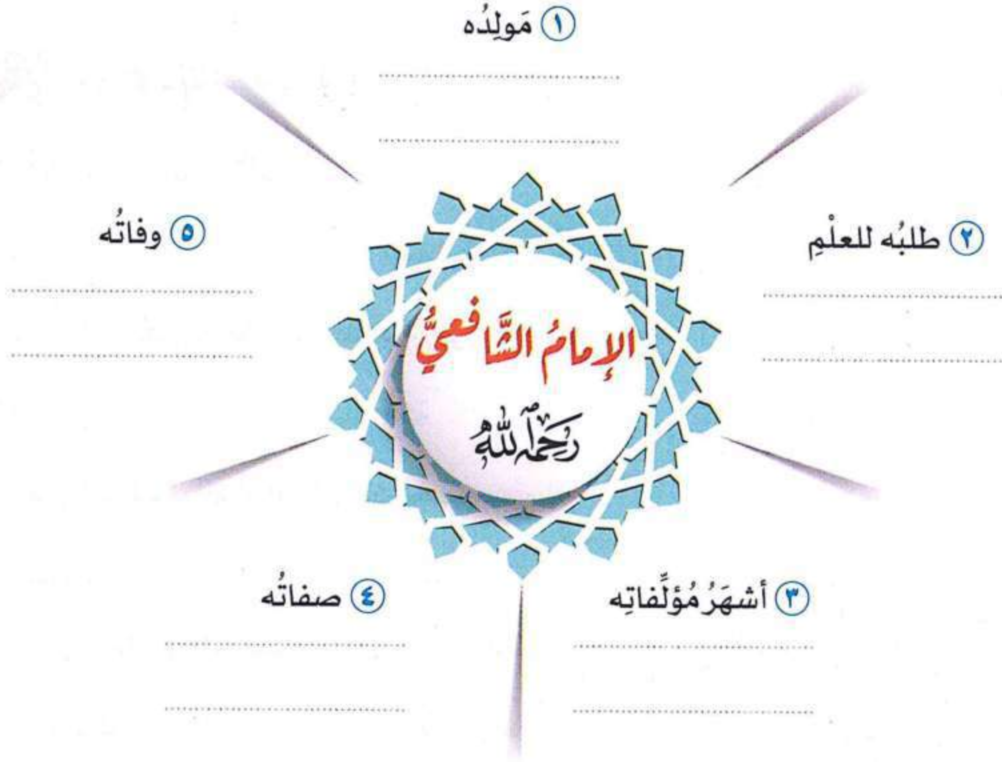
② للإمامِ الشافعيِّ رحمه الله بعضُ الأشعارِ عنِ الحكمةِ والموعِظةِ. ( )

③ كانَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله عالمًا واسعَ المعرفةِ قويَّ الحُجَّةِ فصيحَ اللسانِ. ( )

④ استقرَّ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله في العراقِ حتَّى وفاتِه بعد أنْ أعادَ ترتيبَ آرائِه الفقهيةِ. ( )

⑤ تُوفِّيَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله وهو في سنِّ السبعينَ. ( )

نشاط ج أكمِلِ الشكلَ التاليَ عن الإمامِ الشَّافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ:



نشاط د امْلَأْ الفراغاتِ في الجُمَلِ بالكلماتِ الآتيةِ:

الرسالةُ | الفقهَ | القرآنَ الكريمَ | العلمَ | الشريعةِ

① انتقلَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى مكَّةَ فحَفِظَ ....

② أخذَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ .... والحديثَ عن شيخِهِ الإمامِ مالكٍ رَحِمَهُ اللَّهُ.

③ ترَكَ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ تُراثًا كبيرًا من الفقهِ والأدبِ وعلُومِ ....

④ من أشْهرِ كُتُبِ الإمامِ الشافعيِّ .... في أصُولِ الفقهِ.

⑤ عاشَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ حياتَه يطلُبُ .... ويحرِصُ عليهِ.

نشاط هـ أَجِبْ عنِ السُّؤالِ التَّالي:

– ما الدروسُ المُستفادةُ مِن سيرةِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ ؟

....



الإمام مُحَمَّد بْنُ إِدْرِيسَ الشَّافِعِيُّ رحمه الله

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) حَفِظَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله القرآنَ الكريمَ بعدِ انتقالِه إلى ....

- ▢ غزةَ
- ▢ مكةَ
- ▢ العراقِ

(٢) تعلَّمَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله .... على يدِ الإمامِ مالكٍ رحمه الله.

- ▢ النحوَ والخطَّ
- ▢ الشعرَ والأدبَ
- ▢ الحديثَ والفقهَ

(٣) كان الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله فصيحَ اللسانِ له .... في الحكمةِ والموعظةِ.

- ▢ شِعرٌ
- ▢ كُتبٌ
- ▢ خُطبٌ

(٤) 📖 مِن أشهرِ كتُبِ الإمامِ الشافعيِّ رحمه الله ....

- ▢ الجامعُ الصحيحُ
- ▢ الموطَّأُ
- ▢ الرسالةُ والأمُّ

(٥) اتصفَ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله بـ ....

- ▢ حبِّ العلمِ
- ▢ الاجتهادِ والتواضعِ
- ▢ كلاهما صحيحٌ

نشاط ب صوب الخطأ في العبارات الآتية:

(١) حفظَ الشافعيُّ رحمه الله مُوَطَّأَ الْإِمَامِ مَالِكٍ رحمه الله وَهُوَ ابْنُ تسعِ سَنَوَاتٍ. • ....

(٢) رحلَ الشافعيُّ رحمه الله إلى مكةَ ليتعلَّمَ على يدِ الإمامِ مالكٍ رحمه الله. • ....

(٣) كَانَ عُمْرُ الْإِمَامِ الشافعيِّ رحمه الله حين تُوفِّيَ ٥٧ عامًا. • ....

(٤) استقرَّ الإمامُ الشافعيُّ رحمه الله في مكَّةَ حتى تُوفِّيَ بها. • ....

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالِ الآتي:

- ما دورُ أمِّ الإمامِ الشافعيِّ رحمه الله في مسيرتِه العِلميةِ؟

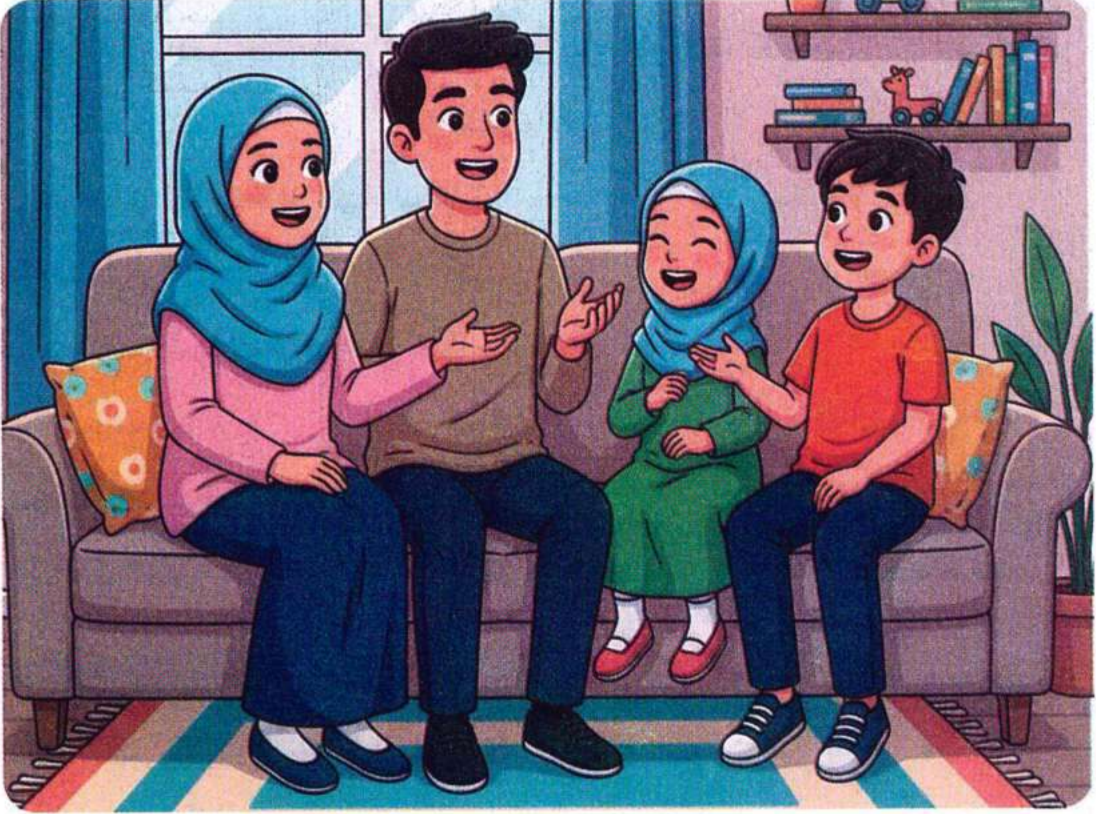
....

القِيَمُ والأَخْلاقُ

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الرِّضَا

تَأَمَّلْ



عَادَ خَالِدٌ حَزِينًا مِنْ مَدْرَسَتِهِ، فَسَأَلَتْهُ لَيْلَى: لِمَ أَنْتَ حَزِينٌ يَا خَالِدُ؟

خَالِدٌ: أَعْلَنُوا الْيَوْمَ عَنِ الْفَائِزِ بِمُسَابَقَةِ الْقِرَاءَةِ (قَارِئُ الْعَامِ الْمُمَيَّزِ) وَحَصَلْتُ عَلَى الْمَرْكَزِ الثَّانِي، لَكِنَّنِي كُنْتُ أُرِيدُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ يَا لَيْلَى؛ لَقَدْ قَرَأْتُ الْكَثِيرَ وَتَعِبْتُ، وَكُنْتُ مُتَأَكِّدًا أَنَّنِي سَأَفُوزُ!

لَيْلَى: لَا تَحْزَنْ يَا خَالِدُ! الْمَرْكَزُ الثَّانِي جَيِّدٌ جِدًّا أَيْضًا.

الْأَبُ: لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ.

الأهداف

- يوضِّحُ التلميذ مفهوم الرضا في الإسلام.
- يستدِلُّ التلميذ بآيات وأحاديث عن الرضا.

الْأُمُّ: الْمَرْكَزُ الثَّانِي ! هَذَا إِنْجَازٌ رَائِعٌ جِدًّا، يَسْتَحِقُّ الْفَخْرَ وَالِاحْتِفَالَ يَا بَطَلُ.

خَالِدٌ: لَكِنَّنِي كُنْتُ أُرِيدُ الْمَرْكَزَ الْأَوَّلَ، شَعَرْتُ بِخَيْبَةِ أَمَلٍ كَبِيرَةٍ.

الْأُمُّ: هَذَا شُعُورٌ طَبِيعِيٌّ لِكُلِّ مُجْتَهِدٍ، وَلَكِنْ هُنَا يَأْتِي دَوْرُ قِيمَةٍ عَظِيمَةٍ فِي حَيَاتِنَا، وَهِيَ قِيمَةُ الرِّضَا.

لَيْلَى: مَا هُوَ الرِّضَا يَا أُمِّي ؟

الْأَبُ: الرِّضَا أَنْ نُسَلِّمَ الْأَمْرَ لِلَّهِ ﷻ بِقَلْبٍ مُطْمَئِنٍّ وَرُوحٍ هَادِئَةٍ، وَأَنْ نَثِقَ بِأَنَّ اخْتِيَارَ اللَّهِ ﷻ لَنَا هُوَ الْأَفْضَلُ دَائِمًا، حَتَّى لَوْ لَمْ نَفْهَمِ الْحِكْمَةَ مِنْهُ.

خَالِدٌ: وَلَكِنْ كَيْفَ أَرْضَى وَأَنَا كُنْتُ أُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

الْأَبُ: تَذَكَّرْ يَا خَالِدُ، أَنَّ هُنَاكَ حِكْمَةً وَرَاءَ كُلِّ شَيْءٍ؛ رُبَّمَا كَانَ الْمَرْكَزُ الثَّانِي هُوَ الْأَنْسَبَ لَكَ فِي هَذَا الْوَقْتِ، فَقَدْ يَكُونُ فِيهِ خَيْرٌ لَمْ تَكُنْ تَتَوَقَّعُهُ، أَوْ يَدْفَعُكَ لِجُهْدٍ أَكْبَرَ فِي الْمَرَّاتِ الْقَادِمَةِ؛ فَاللَّهُ ﷻ يُحِبُّ عِبَادَهُ الرَّاضِينَ بِقَضَائِهِ وَقَدَرِهِ.

قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكْرَهُوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ ۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّوا۟ شَيْـًٔا وَهُوَ شَرٌّ لَّكُمْ ۗ وَٱللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنتُمْ لَا تَعْلَمُونَ ﴿٢١٦﴾﴾
[البقرة: ٢١٦]

لَيْلَى: وَكَيْفَ نُصْبِحُ رَاضِينَ ؟

الْأُمُّ: بِالْإِيمَانِ بِأَنَّ كُلَّ شَيْءٍ يَحْدُثُ فِي الْكَوْنِ هُوَ بِمَشِيئَةِ اللَّهِ وَعِلْمِهِ، وَبِأَنْ نَتَأَمَّلَ فِي نِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى) عَلَيْنَا، فَلَدَيْكِ الصِّحَّةُ، وَالْعَائِلَةُ، وَالْعِلْمُ، وَهَذِهِ نِعَمٌ عَظِيمَةٌ لَا تُقَدَّرُ بِثَمَنٍ. عَنْ صُهَيْبٍ الرُّومِيِّ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ». (أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ)

خَالِدٌ: الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى فَوْزِي بِالْمَرْكَزِ الثَّانِي هَذِهِ الْمَرَّةَ، وَسَأَجْتَهِدُ وَأَزِيدُ مِنْ قِرَاءَاتِي؛ لِكَيْ أَفُوزَ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ فِي الْمَرَّةِ الْقَادِمَةِ بِإِذْنِ اللَّهِ (تَعَالَى).

الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد الرضا في الحياة.
- يمارس التلميذ سلوكيات تُظهرُ الرضا في المواقف اليومية.



مُنَاقَشَةُ دَرْسِ (الرِّضَا)

(١) ما المقصودُ بالرضا؟

• الرضا هو أنْ نُسلِّمَ الأمرَ للّه بقلبٍ مُطمئِنٍّ وروحٍ هادئةٍ، وأن نثق بأنَّ اختيارَ اللّهِ لنا هو الأفضلُ دائمًا، حتى لو لم نفهَمِ الحكمةَ منْهُ.

(٢) ماذا نفهمُ من قولِهِ (تَعالى): ﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ شَرّٞ لَّكُمۡۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ٢١٦﴾؟

• نفهمُ أنَّ هناكَ حكمةً وراءَ كُلِّ شَيءٍ، وما قسمَهُ اللّهُ لنا هو الأنسبُ دائمًا، وفيه الخيرُ كلُّه، واللّهُ يحِبُّ عبادَه الرَّاضينَ بقضائِه وقَدَرِه.

(٣) كيف يصبِحُ الإنسانُ راضيًا؟

• بأن يؤمنَ أنَّ كلَّ شيءٍ يحدثُ في الكوْنِ هو بمشيئةِ اللّه وعِلْمِهِ، وبأن يتأمَّلَ في نِعَمِ اللّهِ عَزَّ وَجَلَّ عليه؛ فلديه الصحةُ والعائلةُ والعِلْمُ وهذه نِعمٌ عظيمةٌ لا تُقدَّرُ بثمنٍ.

(٤) دلِّلْ بحديثٍ من السنةِ الشريفةِ على نعمةِ الرضا بقضاءِ اللّهِ في السرَّاءِ والضرَّاءِ.

• عَنْ صُهَيْبٍ الرُّومِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

(٥) ما النصائحُ التي يمكنُ أن نستفيدَها من الدرس؟

• الرضا بكلِّ شيءٍ قدَّرَه اللّهُ عَزَّ وَجَلَّ لنا.
• نحمدُ اللّهَ في السرَّاءِ والضرَّاءِ.
• الاجتهادُ والسعيُ والأخذُ بالأسبابِ.
• هناك حِكمةٌ وراءَ كُلِّ شيءٍ.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّابِعِ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الرِّضَا يَعْنِي أَنْ نحزنَ عندما لَا نحصُلُ على ما نريدُ. ( )

٢) اختيارُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ هو الأفضلُ لنا دَائمًا. ( )

٣) اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ يُحبُّ عبادَه الرَّاضينَ بقضائِه وقَدَرِه. ( )

٤) الإيمانُ بأنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ قادرٌ على كلِّ شيءٍ يمنحُنا الشعورَ بالرِّضا. ( )

٥) يجبُ على الإنسانِ الراضِي بقضاءِ اللَّهِ أن يستَسلِمَ، ولا يجتهدَ ليكونَ أفضلَ. ( )

٦) الإنسانُ الراضِي بقضاءِ اللَّهِ يشعُرُ بنِعَمِ اللَّهِ؛ فيحمدُه عليْها. ( )

نشاط ب أكملِ الجملَ بالمُناسبِ من الكلماتِ الآتيةِ:

الضرَّاءِ | الرضا | نعمٌ | الأمرَ | مشيئةِ

١) الصحةُ والعائلةُ .... عظيمةٌ لا تقدَّرُ بثمنٍ.

٢) كلُّ شيءٍ يحدُثُ في الكونِ هو بـ.................. اللَّهِ وعلمِه.

٣) المؤمنُ يشكُرُ ربَّه عَزَّوَجَلَّ على السرَّاءِ، ويصبِرُ على ....

٤) من أسبابِ .... التأمُّلُ في نِعَمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ علينا.

٥) الرضا يعني أنْ نُسلِّمَ .... للهِ بقلبٍ مُطمئنٍّ.

نشاط ج اقرأ الآيةَ الكريمةَ، ثمَّ أجِبْ:

قال (تعالى): ﴿وَعَسَىٰٓ أَن تَكۡرَهُواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ خَيۡرٞ لَّكُمۡۖ وَعَسَىٰٓ أَن تُحِبُّواْ شَيۡـٔٗا وَهُوَ شَرّٞ لَّكُمۡۚ وَٱللَّهُ يَعۡلَمُ وَأَنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ﴾.

- ما القيمةُ الإيمانيةُ التي تَحثُّنا عليها الآيةُ الكريمةُ؟ ولماذا؟

....

....

الرِّضَا

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقْرَأ الحديثَ الشَّريفَ، ثُمَّ أجِبْ:

عن صُهَيبٍ الرُّوميِّ رضي الله عنه قال: قال رسولُ اللهِ ﷺ: «**عَجَبًا لأمْرِ ....، إنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيرٌ، وَلَيْسَ ذَلِكَ لأحَدٍ إلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إنْ أَصَابَتْهُ .... شَكَرَ، فَكَانَ خَيرًا لَهُ، وإنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ، .... فَكَانَ خَيْرًا لَهُ**»

١) اكتبِ المَحذوفَ مِنَ الحديثِ الشريفِ.

٢) إلامَ يُرشِدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) الرضا قيمةٌ إيمانيةٌ عظيمةٌ في حياةِ المُسلمِ. (   )

٢) كلُّ شيءٍ في الكونِ يسيرُ بمشيئةِ اللهِ (تَعالى) وقَدَرِهِ. (   )

٣) اللهُ عز وجل يحبُّ عبادَه الراضِينَ بقضائِه وَقَدرِه. (   )

٤) عِلْمُ الإنسانِ محدودٌ فقدْ يُحِبُّ شيئًا وهو شرٌّ لَهُ. (   )

٥) الرضا يمنحُ القلبَ الشعُورَ بالقلقِ والخوفِ من المستقبلِ. (   )

٦) الإنسانُ الراضِي يحمَدُ اللهَ عز وجل على كلِّ نِعَمِهِ. (   )

نشاط جـ أجِبْ عن السؤالَينِ التالِيَينِ:

١) ما المقصودُ بالرِّضا؟

....

٢) ماذا يعينُ الإنسانَ على الشعورِ بالرِّضا؟

....




اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحدةِ الثَّانِيَةُ



الاخْتبارُ الأوَّلُ

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم .... وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ ﴿١٢﴾ وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ
بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ .... ٱلصُّدُورِ ﴿١٣﴾ أَلَا يَعۡلَمُ مَنۡ خَلَقَ وَهُوَ .... ٱلۡخَبِيرُ ﴿١٤﴾ هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ
ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي .... وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ
ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ .... فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) **اخترْ:** معنى ﴿تَمُورُ﴾: .... (تستقِرُّ - تضطرِبُ - تقوَى)

(جـ) بمَ بشَّرَ اللَّهُ (تعالَى) عِبادَه المُؤمنينَ؟

....

(د) **أكمِلْ:** المدُّ العارِضُ للسكونِ حكمُه ....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عن أبي هُرَيرةَ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قال: «**العُمْرَةُ إلَى الْعُمْرَةِ** .... **لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ** .... **إلَّا الْجَنَّةُ**».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) ما معنَى «الحجُّ المبرورُ»؟

....

(جـ) إلامَ يرشدُنا الحديثُ الشريفُ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الإيمانُ بالقضاءِ والقدَرِ يمنَعُ الإنسانَ من السعيِ والعملِ. ( )

٢ الحَجُّ يُظهِرُ المُساواةَ بين الناسِ. ( )

٣ اشتدَّ مرَضُ النبيِّ ﷺ قبل وفاتِه بثلاثةِ أيامٍ. ( )

٤ جمَعَ الإمامُ الشافعيُّ رَحِمَهُ اللَّهُ بين العِلمِ والعمَلِ. ( )

٥ الرِّضا يعنِي أن نحزَنَ عندَما لا نحصُلُ على ما نُريدُ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

١ من آثارِ الإيمانِ بقضاءِ اللَّهِ وقدَرِه ....

(القلَقُ الدائِمُ - الرِّضا والطُّمأنينةُ - الحُزنُ واليأسُ)

٢ انتقَلَ النبيُّ ﷺ إلى الرفيقِ الأعلَى وهو مُسنِدٌ رأسَه إلى السيِّدةِ .... رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا.

(عائِشةَ - أمِّ سلَمةَ - حَفْصةَ)

٣ كانَ عمرُ النبيِّ ﷺ عند وفاتِه .... (٦٠ عامًا - ٦٢ عامًا - ٦٣ عامًا)

٤ من أشهَرِ كُتبِ الإمامِ الشافعيِّ .... (الجامعُ الصحيحُ - المُوطَّأُ - الرسالةُ والأُمُّ)

٥ رؤيةُ الكعبةِ والطائِفينَ حولَها تبعَثُ في النفسِ ....

(السكينةَ - الطُّمأنينةَ - كلاهما صحيحٌ)

(جـ) أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

١ كيف كانَ شعورُ المُسلِمينَ عند سَماعِ خبَرِ وفاةِ الرسول ﷺ؟

....

٢ ما أثَرُ ارتِحالِ الإمامِ الشافعيِّ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى المدينةِ المُنوَّرةِ؟

....

الاختبارُ الثَّاني 

أوَّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ وَلَقَدْ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ فَكَيْفَ كَانَ .... ﴿١٨﴾ أَوَلَمْ يَرَوْا۟ إِلَى ٱلطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَٰٓفَّٰتٍ
وَيَقْبِضْنَ ۚ مَا .... إِلَّا ٱلرَّحْمَٰنُ ۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَىْءٍۭ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ
إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ .... بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى
مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى .... عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾ ﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿ عُتُوٍّ ﴾ : .... (تواضُعٍ - استكبارٍ - انكسارٍ)

(ج) بمَ صوَّرَتِ الآياتُ المُهتَدِينَ؟ وبمَ صوَّرَتِ الكافِرينَ؟

....

(د) أكمِلْ: عند قَصْرِ المدِّ الجائزِ المُنفصِلِ يُمَدُّ بمقدارِ..................

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ .... احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا .... ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ؛ فَإِنَّ لَوْ .... عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) بماذا يأمُرُنا الرسول ﷺ في الحديثِ الشَّريفِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ المُسلِمُ يعرِفُ ما كتَبَه اللَّهُ له قبل أن يحدُثَ. ( )

٢ تُوُفِّيَ النبيُّ ﷺ عامَ (١١ هـ). ( )

٣ من شُروطِ الحَجِّ أن يُجادِلَ الحاجُّ ليُسمِعَ الناسَ رأيَه. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

١ من الأمثلةِ على الأخْذِ بالأسبابِ: ....

(ترْكُ العمَلِ - التكاسُلُ عن العمَلِ - الاجتِهادُ في العمَلِ)

٢ العُمرةُ إلى العُمرةِ: .... (تُضاعِفُ المالَ - كفَّارةٌ لما بينَهما - لا ثوابَ لها)

٣ الذي أمرَهُ النبيُّ ﷺ أن يُصلِّيَ بالناسِ قبل وفاتِه .... رضي الله عنه.

(عمرُ بنُ الخطابِ - عثمانُ بن عفَّانَ - أبو بكرٍ الصِّدِّيقُ)

٤ من أبرزِ صِفاتِ الإمامِ الشافعيِّ رحمه الله ....

(حُبُّ العِلمِ - الاجتِهادُ والتواضُعُ - جميعُ ما سبَقَ)

٥ من ثمَراتِ الرِّضى .... (القلَقُ الدائِمُ - الطُّمأنينةُ والسعادةُ - كثرةُ الشَّكوى)

(جـ) أجِبْ عن الأسئِلةِ الآتيةِ

١ المُسلِمُ يجمَعُ بين العمَلِ والإيمانِ، لا يترُكُ أحدَهما. وضِّحْ.

....

٢ اذكُرْ بعضَ السُّلوكياتِ التي ينبغِي أن يلتزِمَ بها الحاجُّ.

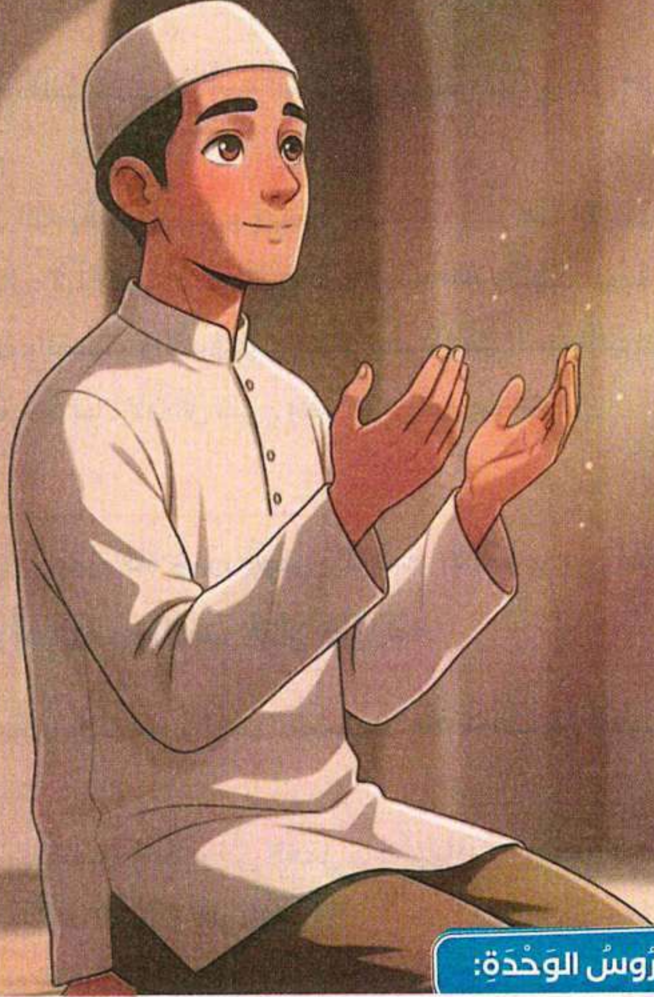
....

٣ ما معنَى الرِّضى؟

....

الوَحْدة الثَّالِثَةُ

أَثَرُ العِبَادَةِ فِي سُلُوكِ المُسْلِمِ



دُرُوسُ الوَحْدَةِ:

١ الدَّرْسُ الأَوَّلُ: أَثَرُ الإِيمَانِ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ.
٢ الدَّرْسُ الثَّانِي: سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (٢٣-٣٠) (تِلَاوَةٌ وَحِفْظٌ وَتَفْسِيرٌ).
٣ الدَّرْسُ الثَّالِثُ: أَثَرُ الحَجِّ فِي الْفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ.
٤ الدَّرْسُ الرَّابِعُ: النَّبِيُّ ﷺ القُدْوَةُ الْحَسَنَةُ.
٥ الدَّرْسُ الخامسُ: الإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللهُ.
٦ الدَّرْسُ السَّادِسُ: التَّنَافُسُ فِي الخَيرَاتِ.

العَقِيدَةُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

أَثَرُ الإِيمَانِ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ

تَأَمَّلْ

فِي الْجَلْسَةِ الْمَسَائِيَّةِ طَلَبَ خَالِدٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يُكْمِلَ حَدِيثَهُ السَّابِقَ عَنِ الْإِيمَانِ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ وَثَمَرَاتِهِ فِي حَيَاةِ الْمُسْلِمِ.

الأَبُ: حِينَمَا نُؤْمِنُ بِأَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ كُلَّ شَيءٍ وَيُدَبِّرُهُ بِحِكْمَتِهِ، يُؤَثِّرُ هَذَا الإِيمَانُ فِي حَيَاتِنَا وَسُلُوكِنَا، فَيَمْنَحُنَا طُمَأْنِينَةً وَرَاحَةَ بَالٍ؛ لِأَنَّنَا نَعْلَمُ أَنَّ كُلَّ شَيءٍ بِتَقْدِيرِ اللَّهِ عز وجل ؛ فَتَهْدَأُ قُلُوبُنَا وَلَا نَقْلَقُ عَلَى مَا فَاتَ.

الأُمُّ: وَمِنْ آثَارِ الْإِيمَانِ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ أَنَّهُ يَجْعَلُنَا نَصْبِرُ عِنْدَ المَصَائِبِ، وَنَشْكُرُ اللَّهَ عز وجل عَلَى النِّعَمِ؛ وَنَرْضَى بِمَا قَسَمَهُ سبحانه وتعالى لَنَا ؛ لِأَنَّ كُلَّ شَيءٍ مِنْهُ سبحانه وتعالى وَبِتَقْدِيرِهِ عز وجل .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم:

«عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ؛ إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ». (أخرجَهُ مُسلِمٌ)

الأَبُ: كَمَا يَمْنَحُنَا الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ الشَّجَاعَةَ، فَلَا نَخَافُ مِنَ المَوتِ أَوِ الأَذَى؛ لِأَنَّ أَجَلَنَا بِيَدِ اللَّهِ (تَعَالَى).

لَيلَى: وَيَدْفَعُنَا الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ إِلَى العَمَلِ وَالاجْتِهَادِ، وَأَنْ نَعْمَلَ بِجِدٍّ وَنَبْذُلَ الأَسْبَابَ، ثُمَّ نَتَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَنَتْرُكَ النَّتَائِجَ عَلَى اللَّهِ سبحانه وتعالى .

الأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا لَيلَى، كَذَلِكَ يُعَلِّمُنَا الإِيمَانُ بِالقَضَاءِ وَالقَدَرِ التَّوَاضُعَ وَنَبْذَ الحَسَدِ، فَعِنْدَمَا نَنْجَحُ نَعْلَمُ أَنَّهُ بِفَضْلِ اللَّهِ عز وجل ، فَلَا نَتَكَبَّرُ وَلَا نَحْسُدُ الآخَرِينَ عَلَى مَا أَعْطَاهُمُ اللَّهُ عز وجل وَلَا نَحْقِدُ عَلَيْهِمْ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ﴾ [النساء: ٥٤]

الأَبُ: أَحْسَنْتُمْ جَمِيعًا، اللَّهُمَّ ارْزُقْنَا الرِّضَا بِقَضَائِكَ، وَالصَّبْرَ عَلَى بَلَائِكَ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أثر الإيمان بالقضاء والقدر على الفرد والمجتمع.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن القضاء والقدر.
- يستنتج التلميذ فوائد الإيمان بالقدر في الحياة.
- يُطبِّق التلميذ الإيمان بالقدر في المواقف اليومية.



مُناقَشةُ دَرْسِ (أَثَرُ الإيمَانِ بالقَضَاءِ وَالقَدَرِ)

① بماذا يَشعُرُ المُسلِمُ عندما يُؤمِنُ بأنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يُدَبِّرُ كُلَّ شيءٍ بحِكمتِه؟

• يَشعُرُ بالطُّمَأنينةِ والرَّاحةِ؛ لأنَّه يَعلَمُ أنَّ كُلَّ ما يحدُثُ في حياتِه هو بتدبيرِ وتقديرِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ، ولحكمةٍ يَعلَمُها سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى.

② دلِّلْ بحديثٍ شريفٍ على رِضى المُؤمِنِ بالقَضاءِ والقَدَرِ والصَّبرِ في السَّرَّاءِ والضَّرَّاءِ.

• قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

③ ما أثرُ الإيمانِ بالقَضَاءِ والقَدَرِ على العَمَلِ والاجتهادِ؟ مع ذِكرِ السَّبَبِ.

• أنَّ المُؤمِنَ يتشَجَّعُ ويجتَهِدُ ويَعمَلُ دونَ خَوفٍ من الفَشَلِ؛ لأنَّه يَعرِفُ أنَّ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ يُكافئُ مَن يعمَلُ ويتعَبُ، وأنَّ النتائجَ بيَدِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ ولذلك يأخُذُ بالأسبابِ.

④ ما العَلاقةُ بين الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ وتهذيبِ الأخلاقِ؟

• الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يُربِّي المُسلِمَ على الصَّبرِ والشُّكرِ، والتواضُعِ، وتَرْكِ الحَسَدِ.

⑤ كيف يُعالِجُ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ داءَ الحَسَدِ؟

• يَجعَلُ المؤمِنَ راضيًا بما قسَمَه اللَّهُ (تعالى) له، ويَعلَمُ أنَّ فَضلَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ يُؤتِيه مَن يشاءُ بحِكمتِه، قال (تعالى): ﴿ أَمْ يَحْسُدُونَ ٱلنَّاسَ عَلَىٰ مَآ ءَاتَىٰهُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِۦ ﴾

⑥ ما السُّلوكُ الصَّحيحُ الذي يجِبُ أن يَظهَرَ على المُؤمِنِ نتيجةَ إيمانِه بالقَضاءِ والقَدَرِ؟

• أن يَعمَلَ بجِدٍّ، ويَشكُرَ اللَّهَ عندَ النِّعَمِ، ويَصبِرَ عندَ الشَّدائدِ، ويتوكَّلُ على اللَّهِ دونَ اعتراضٍ أو حَسَدٍ.

⑦ أيُّهما أقوى في بناءِ شَخصيَّةِ المُسلِمِ: الصَّبرُ أم الشُّكرُ؟ علِّلْ.

• الاثنانِ معًا؛ لأنَّ المُؤمِنَ يحتاجُ إلى الصَّبرِ في الشَّدائدِ والشُّكرِ في النِّعَمِ، وكِلاهما يُقوِّي إيمانَه ويَربِطُه باللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الأَوَّلِ



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يعني ....

- ▢ مَعرفةَ الغيبِ
- ▢ الشُّعورَ بالخَوفِ والقَلَقِ من المُستقبَلِ
- ▢ أنَّ اللّهَ يعلَمُ كلَّ شَيْءٍ ويُقدِّرُه بحِكْمتِه.

٢ أمرُ المؤمنِ كُلُّه خيرٌ؛ لأنَّه إن أصابَتْه ....

- ▢ سَرَّاءُ شكَرَ
- ▢ ضَرَّاءُ صبَرَ
- ▢ كِلاهما صحيحٌ

٣ يَدفَعُنا الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ إلى ....

- ▢ التواكُلِ وانتظارِ الخَيرِ
- ▢ انتِظارِ الرِّزقِ دونَ سَعيٍ
- ▢ الأخذِ بالأسبابِ

٤ يُؤثِّرُ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ على الحالةِ النَّفسيَّةِ للمُؤمِنِ فيَشعُرُ بـ ....

- ▢ الخَوفِ من مُواجَهةِ الصِّعابِ
- ▢ القَلَقِ على الرِّزقِ
- ▢ الطُّمَأنينةِ والرِّضى

٥ من ثَمَراتِ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ ....

- ▢ الحَسَدُ
- ▢ التكَبُّرُ
- ▢ التواضُعُ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يُعَلِّمُنا الرِّضى بقَضاءِ اللّهِ (تعالى). ( )

٢ الصَّبرُ عندَ المُصيبةِ عبادةٌ يُحبُّها اللّهُ (تعالى). ( )

٣ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يُورِثُ القَلَقَ والخَوفَ. ( )

٤ من آثارِ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ التكَبُّرُ على النَّاسِ. ( )

٥ المُؤمِنُ يَترُكُ الحَسَدَ؛ لأنَّه يَعلَمُ أنَّ النِّعَمَ من عندِ اللّهِ (تعالى). ( )

نشاط جـ املأِ الفراغَ في الجُمَلِ بالكَلِمةِ المُناسَبةِ ممَّا يأتي:

الأسباب	الحَسَد	بعِلْمِ	نَصبِر	المَصائِبِ	الطُّمَأنينة

① الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يعنِي الاعْتِقادَ بأنَّ كلَّ شَيْءٍ يجرِي .... اللَّهِ وتَقْديرِه.

② يَمنَحُنا الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ .... وراحةَ البالِ.

③ من آثارِ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ أنَّه يَجعَلُنا .... عندَ المَصائبِ ونشكُرُ اللَّهَ عَزَّوَجَلَّ على النِّعَمِ.

④ عِندَ وُقُوعِ .... على المُسلِمِ أنْ يصبِرَ ويقُولُ: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّآ إِلَيۡهِ رَٰجِعُونَ﴾.

⑤ يدفَعُنا الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ إلى العَمَلِ والأخذِ بـ............ ثُمَّ التوَكُّلِ على اللَّهِ.

⑥ من ثَمَراتِ الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ: التواضُعُ وتَركُ ....

نشاط د ضَعْ علامةَ (✓) أسفَلَ العبارةِ التي تتَّفِقُ مع الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ:

ما يتَّفِقُ مع الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ

① أعمَلُ بجِدٍّ، وأترُكُ النَّتائجَ على اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ؛ لأنَّه هو المُدَبِّرُ لكُلِّ شيءٍ.

② أغضَبُ من قَدَري وأشعُرُ أنَّ غيري أفضَلُ منِّي دائمًا.

③ لا أخافُ من المُستقبَلِ؛ فهو بيَدِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ.

④ أحسُدُ الآخَرين عندما ينجَحون أو يحصُلون على نِعمةٍ جديدةٍ.

أثَرُ الإيمانِ بالقَضاءِ وَالقَدَرِ

قَيِّمْ نَفْسَكَ 

نشاط أ اقرأْ ثمَّ أجِبْ:

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ .... إنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإنْ أَصَابَتْهُ .... صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

(أ) اكتُبِ المَحذوفَ من الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

① يدُلُّ الحديثُ الشَّريفُ على أنَّ المُؤمِنَ في كُلِّ أحوالِه ....

- ▢ يعيشُ حزينًا
- ▢ أمرُه كُلُّه خيرٌ
- ▢ لا يصبِرُ على الشَّدائدِ

② إذا أصابَ المُؤمِنَ سَرَّاءُ فإنَّه ....

- ▢ يَحزَنُ
- ▢ يَغضَبُ
- ▢ يَشكُرُ اللَّهَ عَزَّ وَجَلَّ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ السلوكِ الصحيحِ، وعلامةَ (✗) أمامَ السلوكِ غيرِ الصحيحِ:

① يَصبِرُ ويَحتَسِبُ عندَ وُقوعِ المصائِبِ. ( )

② يرضى بقضاءِ اللهِ وقَدَرِه ويُسَلِّمُ أمرَه للهِ عَزَّ وَجَلَّ. ( )

③ يَحسُدُ الآخَرين على ما أعطاهم اللهُ (تعالى). ( )

④ يَترُكُ العَمَلَ بحُجَّةِ أنَّ كُلَّ شَيءٍ مُقَدَّرٌ ومكتوبٌ. ( )

⑤ يَشعُرُ بالقَلَقِ دائمًا خوفًا من المُستقبَلِ. ( )

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① وضِّحْ كيف يَمنَحُ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ الطُّمأنينةَ للمُسلِمِ.

....

② ما العلاقةُ بين الإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ وتهذيبِ الأخلاقِ؟

....

القُرْآنُ وَالتَّفْسِيرُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ (٢٣ - ٣٠)

(حِفْظٌ وَتِلَاوَةٌ وَتَفْسِيرٌ)



فِي الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ تَذْكِيرٌ بِنِعَمِ اللَّهِ (تَعَالَى)، وَبَيَانُ عَاقِبَةِ الْكَافِرِينَ يَومَ الْقِيَامَةِ، وَإِقَامَةُ الْحُجَّةِ عَلَيهِمْ، وَبَيَانُ عَجْزِهِمْ.

سُورَةُ المُلْكِ

قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾
قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ
صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً
سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ
إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾
قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ
أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍ ﴿٣٠﴾

الأهداف

- يحفظ التلميذ سورة المُلْكِ بإتقان.
- يتعرَّف التلميذ موضوعات سورة المُلْكِ.

مَعَانِي المُفْرَدَاتِ

أَنشَأَكُمْ	أَوْجَدَكُمْ مِنَ الْعَدَمِ.
ذَرَأَكُمْ	خلَقَكُمْ وَجعَلَكُمْ تَنْتَشِرُونَ فِي الأَرْضِ.
تُحْشَرُونَ	تُبْعَثُونَ بَعْدَ الموتِ وَتُجْمَعُونَ لِلْحِسَابِ.
زُلْفَةً	قَرِيبًا مِنْهُمْ.
سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ	ظَهرَت عَلَيْهَا الذِّلَّةُ وَالْكَآبَةُ.
تَدَّعُونَ	تَتَمَنَّونَ، وَتَطْلُبُونَ أَنْ يُعَجِّلَهُ اللهُ لَكُمْ.
يُجِيرُ	يُنَجِّي.
غَوْرًا	غَائِرًا ذَاهِبًا فِي بَاطِنِ الأَرْضِ.
بِمَآءٍ مَّعِينِ	مَاءٌ جَارٍ ظَاهِرٌ سَهْلُ الحُصُولِ عَلَيهِ.

تَفْسِيرٌ وَبَيَانٌ

يُذَكِّرُنَا اللهُ (تَعَالَى) بِنِعَمِهِ الْعَظِيمَةِ الَّتِي يَجِبُ أَنْ نَشْكُرَهُ عَلَيْهَا، وَيُخْبِرُنَا أَنَّ الكُفَّارَ كَانُوا يَسْأَلُونَ النَّبِيَّ ﷺ بِاسْتِعْجَالٍ وَاسْتِهْزَاءٍ: مَتَى سَيَأْتِي يَومُ القِيَامَةِ؟ فَيَأْمُرُ اللهُ ﷻ نَبِيَّهُ أَنْ يَقُولَ لَهُمْ: إِنَّ عِلْمَ هَذَا الْيَومِ عِنْدَ اللهِ (تَعَالَى) وَحْدَهُ، فَلَا أَحَدٌ يَعْلَمُ مَوْعِدَ يَومِ الْقِيَامَةِ إِلَّا اللهُ.

ثُمَّ يُذَكِّرُنَا اللهُ (تَعَالَى) بِأَنَّهُ الْخَالِقُ الرَّازِقُ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيءٍ، وَيُحَذِّرُنَا مِنْ عَدَمِ شُكْرِ نِعَمِهِ، وَأَهَمُّهَا نِعْمَةُ الْهِدَايَةِ وَنِعْمَةُ الْمَاءِ، فَهِيَ مِنْ أَعْظَمِ النِّعَمِ الَّتِي لَا يَقْدِرُ عَلَى تَوفِيرِهَا سِوَاهُ.

مَا تُرْشِدُ إِلَيْهِ الآيَاتُ (٢٣ - ٣٠) مِنْ سُورَةِ الْمُلْكِ

- وُجُوبُ شُكْرِ نِعَمِ اللهِ (تَعَالَى).
- مَوْعِدُ السَّاعَةِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللهُ ﷻ.
- يُصِيبُ الكَافِرِينَ خَوفٌ وَحُزْنٌ وَحَسْرَةٌ يَومَ القِيَامَةِ عِنْدَمَا يَرَوْنَ الْعَذَابَ.
- وُجُوبُ التَّوَكُّلِ عَلَى اللهِ (تَعَالَى) فِي كُلِّ أُمُورِنَا.

الأهداف

- يستنتج التلميذ دروسًا إضافية من سورة المُلكِ.
- يُطبِّق التلميذ تعاليم السورة في حياته اليومية.



مُناقَشةُ درسِ (سُورَةُ الْمُلْكِ الْآيَاتُ [٢٣ - ٣٠])

① ما النِّعمُ التي ذكَرَها اللّهُ (تعالَى) في بِدايةِ الآياتِ الكريمةِ؟ وما واجِبُنا تِجاهَ هذه النِّعمِ؟

• نِعمةُ الخَلقِ، ونِعمةُ السمْعِ، والبصَرِ، والعقلِ، وعلينا أن نشكُرَ اللّهَ (تعالَى) عليها، ونستخدِمَها فيما يُرضِي اللّهَ (تعالَى).

② بِمَ يُذكِّرُنا قولُه (تعالَى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ﴾؟

• يُذكِّرُنا بأنَّ اللّهَ (تعالَى) خلَقَ الناسَ وجعَلَهم ينتشِرون في الأرضِ، وأنَّهم سيُبعَثون بعد المَوتِ للحِسابِ.

③ بيِّنْ غرَضَ الكُفارِ من سؤالِ النبيِّ ﷺ عن وقتِ القِيامةِ؟ وبِمَ ردَّ عليهم؟

• كانَ غرَضُ الكُفارِ الاستِهزاءَ والسخريةَ، وأخبَرَهم النبيُّ ﷺ أنَّ عِلمَ هذا اليَومِ عند اللّهِ وحدَه.

④ كيف صوَّرَتِ الآياتُ الكريمةُ حالَ الكافِرينَ عند رُؤيةِ العذابِ؟

• صوَّرَتِ الآياتُ وُجوهَهم وقد امتلأَتْ بالحُزنِ والذلِّ والندَمِ، بعدَما كانوا مُتكبِّرينَ مُنكِرينَ للحقِّ؛ ليظهَرَ الفرْقُ بين استِهزائِهم في الدُّنيا وخَوفِهم يَومَ القِيامةِ.

⑤ علامَ يدُلُّ قولُه (تعالَى): ﴿قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍۭ﴾؟

• يدُلُّ على قُدرةِ اللّهِ (تعالَى) وعِظَمِ نعمةِ الماءِ، وأنَّ الناسَ يعجِزونَ عن توفيرِه أو استِعادتِه إن ذهَبَ، فيتعلَّمُ الإنسانُ ضعفَ قُدرتِه، وحاجتَه الدائمةَ إلى فضلِ اللّهِ (تعالَى).

⑥ ما الذي تُرشِدُنا إليه الآياتُ (٢٣ – ٣٠) من سورةِ المُلْكِ؟

• وجوبُ شُكرِ نِعمِ اللّهِ (تعالَى).
• مَوعِدُ الساعةِ لا يعلَمُه إلا اللّهُ (تعالَى).
• يُصِيبُ الكافِرينَ خَوفٌ وحُزنٌ وحسْرةٌ يَومَ القِيامةِ.
• وجوبُ التوكُّلِ على اللّهِ (تعالَى) في كلِّ أمورِنا.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّانِي



نشاط أ اخْتَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) 🕮 مِن المعانِي التي تناولَتْها آياتُ سورةِ المُلْكِ ....

☐ وُجوبُ الصِّيامِ وفوائِدُه ☐ نِعَمُ اللَّهِ (تعالَى) على الإنسانِ ☐ الأمانةُ في البَيعِ والشِّراءِ

٢) معنَى ﴿يُجِيرُ﴾ في قوله (تعالَى): ﴿فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ﴾ ....

☐ يُنجي ☐ يُعاتِب ☐ يُؤَخِّر

٣) مَوعِدُ يَومِ القِيامةِ ....

☐ يعلَمُه القليلُ ☐ يعلَمُه الكثيرُ ☐ لا يعلَمُه إلا اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ

٤) يدُلُّ سؤالُ الكُفارِ عن القِيامةِ على ....

☐ صِدقِ إيمانِهم ☐ إنكارِهم لها ☐ خَوفِهم منها

٥) خُتِمَتِ الآياتُ (٢٣ - ٣٠) من سورةِ المُلْكِ بالتذكيرِ بِنعمةِ ....

☐ الماءِ ☐ الطعامِ ☐ الهواءِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) السَّمْعُ والبصَرُ والفؤادُ من نِعمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ التي يجبُ شُكرُه عليها. ( )

٢) سؤالُ الكافِرينَ عن يَومِ القِيامةِ كانَ على سبيلِ التصديقِ. ( )

٣) تدُلُّ الآياتُ على عجْزِ الإنسانِ وضعفِه أمام نِعمِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

٤) وُجوهُ الكافِرينَ تُشرِقُ يَومَ القِيامةِ حينَ يرَوْنَ العذابَ. ( )

٥) الماءُ المَعِينُ هو الماءُ المُختَفِي في باطِنِ الأرضِ. ( )



نشاط ج صِلْ مِنَ العَمودِ الأوَّلِ بما يُناسِبُه في العَمودِ الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
① ﴿ أَنشَأَكُمْ ﴾	تُبعَثون بعد المَوتِ وتُجمَعون للحسابِ.
② ﴿ ذَرَأَكُمْ ﴾	قريبًا منهم.
③ ﴿ تُحْشَرُونَ ﴾	ظهَرَتْ عليها الذِّلةُ والكآبةُ.
④ ﴿ زُلْفَةً ﴾	خلقَكُم وجعَلَكم تنتشِرون في الأرضِ.
⑤ ﴿ سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ﴾	أوجَدَكم من العدَم.

نشاط د ضعْ علامةَ (✓) أمام الموضوعاتِ التي تعرَّضَتْ لها الآياتُ (٢٣ - ٣٠) من سورةِ المُلْكِ:

① ذِكرُ نِعمِ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ التي يجِبُ علينا شُكرُه عليها. ( )

② تُوضِّحُ الآياتُ عَجْزَ الإنسانِ وضعفَه أمام نِعمِ اللَّهِ (تعالَى). ( )

③ سؤالُ الكُفارِ للنبيِّ ﷺ باستِعجالٍ واستِهزاءٍ عن مَوعِدِ يَومِ القِيامةِ. ( )

④ ذكَرَتِ الآياتُ مناسِكَ الحَجِّ. ( )

⑤ عِقابُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لِفرعونَ ونجاةُ موسَى عَلَيْهِ السَّلَامُ. ( )

⑥ تذكيرُ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ لنا بأنَّه الخالِقُ الرازِقُ القادِرُ على كلِّ شيءٍ. ( )

نشاط هـ أكمِلِ الجُملَ بالكلِماتِ المُناسِبةِ:

يقدِرُ - الحُجةِ - استِهزاءِ - القادِرُ - عاقِبةِ

(١) في الآياتِ الكريمةِ تذكيرٌ بنِعمِ اللَّهِ (تعالَى) وبيانُ .... الكافِرينَ يَومَ القِيامةِ.

(٢) كانَ الكُفارُ يسألون النبيَّ ﷺ باستِعجالٍ و.................. عن مَوعِدِ يَومِ القِيامةِ.

(٣) ذكَّرَنا اللَّهُ عزّ وجلّ بأنَّهُ الخالِقُ الرازِقُ .... على كلِّ شيءٍ.

(٤) نِعمةُ الهِدايةِ ونِعمةُ الماءِ من أعظَمِ النِّعمِ التي لا .... على توفيرِهما سوَى اللَّهِ عزّ وجلّ.

(٥) ذكَّرَ اللَّهُ عزّ وجلّ الكافِرينَ بنِعمِه لإقامةِ .... عليهم وبيانِ عَجْزِهم.

نشاط و اقرَأ المعاني الآتيةَ، ثم اكتُبِ الآيةَ الدالةَ عليها ممَّا ورَدَ في الآياتِ (٢٣-٣٠) من سُورةِ المُلْكِ:

(١) اللَّهُ هو الذي خلَقَ الإنسانَ ومنَحَه النِّعمَ، لكنَّ الناسَ قليلًا ما يشكُرون نِعمَه.

....

(٢) اللَّهُ الذي خلَقَكم وجعَلَكم تنتشِرون في الأرضِ وإليه سيعودُ الجميعُ يَومَ القِيامةِ.

....

(٣) عندَما يقترِبُ العذابُ، تُظهِرُ وُجوهُ الكافِرينَ الخَوفَ والنَّدَمَ، ويُقالُ لهم: هذا ما كنتُم تستعجِلونَه.

....

(٤) الكافِرونَ يسألون: متى يأتِي يَومُ القِيامةِ؟ استِهزاءً وتكذيبًا.

....



سورة الملك الآيات (٢٣ - ٣٠)

قيِّمْ نفسَك



نشاط أ ضعِ الكلماتِ الآتيةَ في مكانِها من الآياتِ الكريمةِ، ثم أجِبْ:

كَفَرُوا - ٱلْوَعْدُ - نَذِيرٌ - تَشْكُرُونَ - ٱلْأَرْضِ - ٱلسَّمْعَ

قال (تعالَى): ﴿ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ .... وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا .... ﴿٢٣﴾ قُلْ هُوَ ٱلَّذِى
ذَرَأَكُمْ فِى .... وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا .... إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠
.... مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ .... وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴿٢٧﴾ ﴾

① اختر: معنى ﴿ زُلْفَةً ﴾: .... (قريبًا منهم - بعيدًا عنهم - خِداعًا لهم)

② ما النِّعمُ التي ذكَرَها اللّهُ (تعالَى) في الآياتِ الكريمةِ؟ وما واجِبُنا تِجاهَ هذه النِّعمِ؟

....

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① عِلمُ الساعةِ عند اللّهِ (تعالَى) وحدَه. ( )

② سؤالُ الكافِرينَ عن الوَعدِ كانَ على سبيلِ الاستِهزاءِ. ( )

③ المُؤمِنُ يزدادُ شُكرًا حين يتذكَّرُ نِعمَ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ علَيْهِ. ( )

④ الماءُ المَعِينُ هو الماءُ المالِحُ. ( )

⑤ تُرشِدُنا الآياتُ إلى وُجوبِ التوكُّلِ على اللّهِ (تعالَى) في كلِّ أُمورِنا. ( )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيف صوَّرتِ الآياتُ الكريمةُ حالَ الكافِرينَ عند رُؤيةِ العذابِ؟

....

② علامَ يدُلُّ قولُه (تعالَى): ﴿ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍ ﴾؟

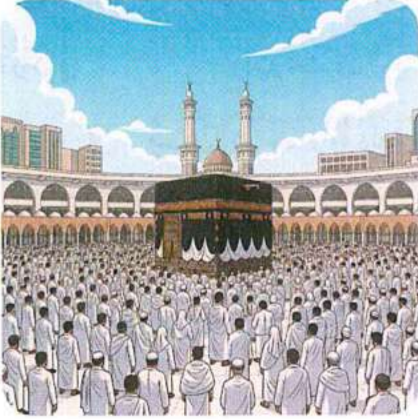
....

العِبَادَاتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

أَثَرُ الْحَجِّ فِي الْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ

تَأَمَّلْ



الْحَجُّ عِبَادَةٌ عَظِيمَةٌ فَرَضَهَا اللَّهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْتَطِيعِ مِنَ الْمُسْلِمِينَ، وَهُوَ أَحَدُ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، وَفِيهِ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ فِي مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ لِزِيَارَةِ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ وَأَدَاءِ مَنَاسِكِ الْحَجِّ فِي وَقْتٍ مُحَدَّدٍ مِنَ السَّنَةِ، تَقَرُّبًا إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) وَطَاعَةً لَهُ.

وَالْحَجُّ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ نَتَعَلَّمُ مِنْهَا أَفْرَادًا وَمُجْتَمَعَاتٍ، وَمِنْ آثَارِهِ عَلَى الْفَرْدِ:

١ نَظَافَةُ الْقَلْبِ وَمَغْفِرَةُ الذُّنُوبِ: حَيْثُ يَرْجِعُ الْحَاجُّ مِنْ رِحْلَتِهِ نَقِيًّا مِنَ الذُّنُوبِ وَالْأَخْطَاءِ؛ وَكَأَنَّهُ بَدَأَ حَيَاةً جَدِيدَةً بِقَلْبٍ طَاهِرٍ، قَالَ النَّبِيُّ ﷺ:

«مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ، غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

٢ الصَّبْرُ وَالتَّحَمُّلُ: يَحْتَاجُ أَدَاءُ الْحَجِّ إِلَى جُهْدٍ وَتَعَبٍ فِي السَّفَرِ وَأَدَاءِ الْمَنَاسِكِ، وَهَذَا يُعَلِّمُنَا الصَّبْرَ وَتَحَمُّلَ الْمَشَقَّةِ.

٣ التَّوَاضُعُ وَالْمُسَاوَاةُ: كُلُّ الْحُجَّاجِ يَرْتَدُونَ مَلَابِسَ بَسِيطَةً وَمُتَشَابِهَةً تُسَمَّى مَلَابِسَ الْإِحْرَامِ، وَهَذَا يَعْنِي أَنَّ الْغَنِيَّ وَالْفَقِيرَ، وَالْقَوِيَّ وَالضَّعِيفَ، كُلُّهُم سَوَاسِيَةٌ أَمَامَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ أثر الحج على الفرد والمجتمع.
- يستدل التلميذ بآيات وأحاديث عن أهمية الحج.

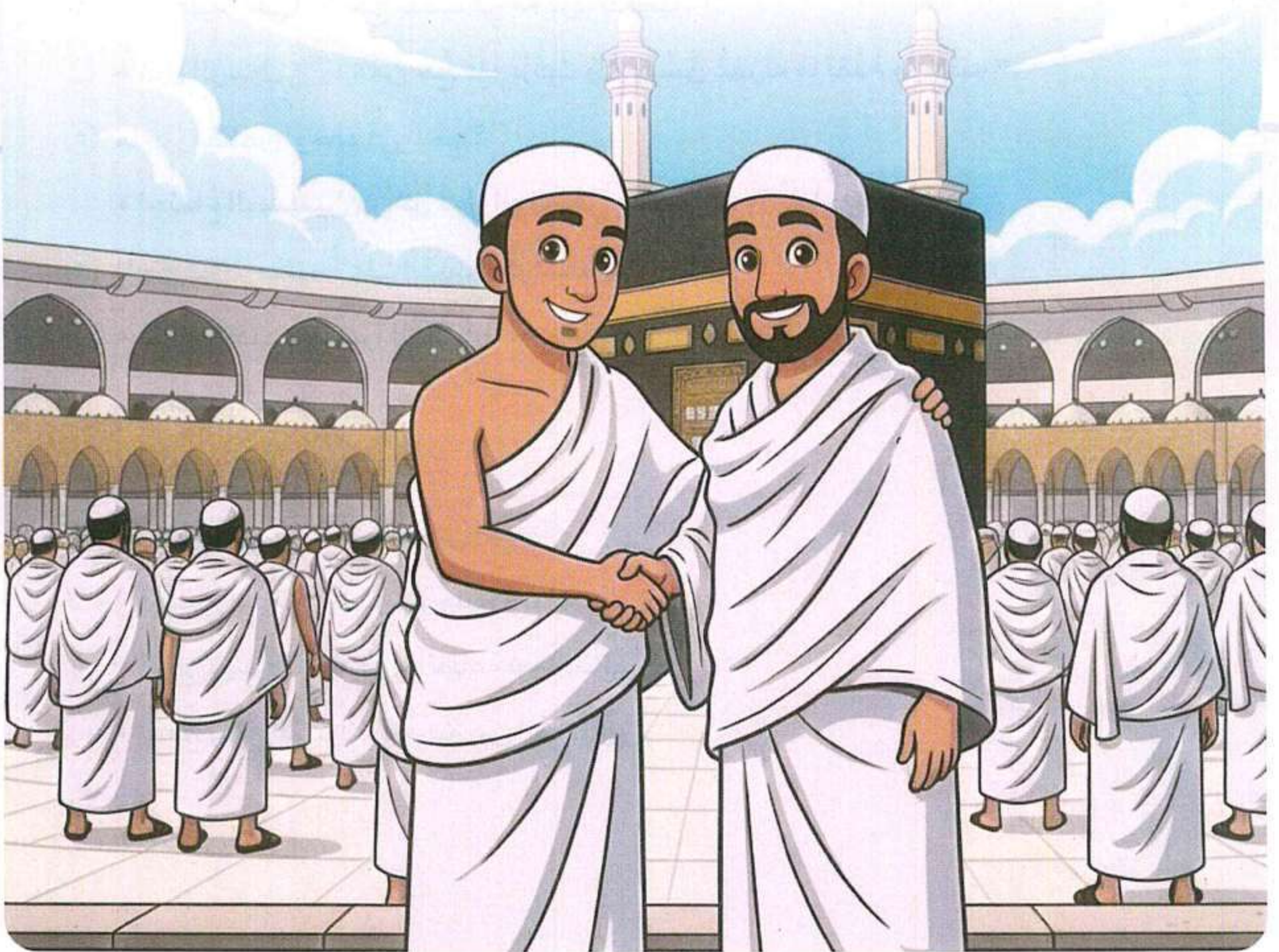
وَلِلْحَجِّ فَوَائِدُ عَظِيمَةٌ لِلْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَالْمُجْتَمَعِ الْمُسْلِمِ، مِنْهَا:

١ **الِاجْتِمَاعُ وَالْوَحْدَةُ:** حَيثُ يَجْتَمِعُ الْمُسْلِمُونَ مِنْ كُلِّ دُوَلِ الْعَالَمِ فِي مَكَانٍ وَاحِدٍ، وَزَمَنٍ وَاحِدٍ، وَبِزِيٍّ وَاحِدٍ، وَلِهَدَفٍ وَاحِدٍ، هَذَا الْمَشْهَدُ الْعَظِيمُ يُذَكِّرُنَا بِأَنَّنَا جَمِيعًا إِخْوَةٌ وَأُمَّةٌ وَاحِدَةٌ.

٢ **التَّعَاوُنُ وَالْمَحَبَّةُ:** فِي أَثْنَاءِ الْحَجِّ، يُسَاعِدُ النَّاسُ بَعْضَهُم بَعضًا وَيَتَعَاوَنُونَ، وَهَذَا يُزِيلُ أَيَّ حِقْدٍ أَوْ حَسَدٍ قَدْ يَكُونُ فِي الْقُلُوبِ، وَيُقَوِّي الْمَحَبَّةَ وَالتَّرَابُطَ بَينَ الْمُسْلِمِينَ.

٣ **التَّعَارُفُ وَتَبَادُلُ الْمَعْرِفَةِ:** يَلْتَقِي النَّاسُ مِنْ بِلَادٍ مُخْتَلِفَةٍ وَيَتَعَرَّفُ بَعْضُهُمْ إِلَى بَعْضٍ، فَيَتَبَادَلُونَ الْأَفْكَارَ وَالْخِبْرَاتِ.

إِنَّ الْحَجَّ عِبَادَةٌ تَبْنِي الإِنْسَانَ وَتُصْلِحُ الْمُجْتَمَعَ، وَيُعَلِّمُنَا دُرُوسًا عَظِيمَةً فِي الإِخْلَاصِ وَالصَّبْرِ وَالْمَحَبَّةِ وَالتَّسَامُحِ، وَيُذَكِّرُنَا بِأَنَّنَا جَمِيعًا عِبَادٌ لِلَّهِ، نَعْبُدُهُ وَحْدَهُ وَنَسْعَى لِمَرْضَاتِهِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ الفوائد الروحية والاجتماعية للحج.



مُناقَشةُ دَرْسِ (أثَرُ الحجِّ في الفردِ والمُجتَمع)

(١) ما المقصودُ بالحجِّ؟

• الحجُّ هو زيارةُ بَيتِ اللّهِ الحرامِ في وَقتٍ مُحدَّدٍ من السنةِ؛ لأداءِ مناسِكَ خاصةٍ تعبُّدًا للّهِ، وهو رُكنٌ من أركانِ الإسلامِ.

(٢) للحَجِّ أثَرٌ على قَلْبِ الحاجِّ. وضِّحْ ذلك.

• يُنقِّي القلبَ من الذُّنوبِ ويُرجِعُ الحاجَّ طاهِرًا من خَطاياه.

(٣) ما الحِكمةُ من ارتداءِ مَلَابِسِ الْإِحْرَامِ في الحجِّ؟

• ليشعُرَ الجميعُ بالمساواةِ والتواضُعِ أمامَ اللّهِ عَزَّوَجَلَّ، دون تمييزٍ بين غنيٍّ وفقيرٍ.

(٤) اذكُرْ دَلِيلًا على أنَّ الحَجَّ سَبَبٌ في مَغْفِرةِ الذنوبِ.

• قَولُ الرسولِ ﷺ: «مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلمْ يَفْسُقْ غُفِرَ لَهُ مَا تَقدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

(٥) ما أبرَزُ مظاهِرِ الوَحدةِ في الحجِّ؟

• اجتِماعُ المُسلِمينَ من كلِّ دُولِ العالَمِ في مكانٍ واحِدٍ وزيٍّ واحِدٍ.

(٦) للحجِّ فوائِدُ عظيمةٌ على الفردِ. اذكُرْ أمثِلةً على ذلكَ.

• طهارةُ القلبِ ومغفرةُ الذُّنوبِ.
• الصبرُ والتحمُّلُ.
• التواضُعُ والمُساواةُ.

(٧) ما أهمُّ الدُّروسِ المُستفادةِ من الحجِّ؟

• اجتِماعُ الحُجاجِ يُحقِّقُ الوَحدةَ الإسلاميةَ.
• الحجُّ يُرسِّخُ الإخلاصَ والطاعةَ للّهِ (تعالَى).
• الحجُّ يُعلِّمُ التعاوُنَ والمحبَّةَ بين المُسلِمينَ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تُعِينك على فَهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الثَّالِثِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) الحجُّ رُكنٌ من أركانِ ....

☐ الإيمانِ ☐ الإسلامِ ☐ الإحسانِ

(٢) 📖 يرتَدِي الحُجَّاجُ أثناء الحجِّ لِباسًا يُسمَّى مَلابِسَ ....

☐ الإحْرامِ ☐ العَباءَةِ ☐ القُفْطانِ

(٣) يجتمِعُ المُسلِمونَ في الحجِّ في ....

☐ المدينةِ المُنوَّرةِ ☐ مكَّةَ المُكرَّمةِ ☐ الطائِفِ

(٤) 📖 يرجُو المُسلِمُ من أداءِ الحجِّ..................

☐ التسوُّقَ ☐ طاعةَ اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ والتقرُّبَ إليه ☐ مُقابَلةَ الأصدقاءِ

(٥) يكتسِبُ الفردُ من الحجِّ ....

☐ الصبرَ والتحمُّلَ ☐ التواضُعَ والمُساواةَ ☐ جميع ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) فرَضَ اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ الحجَّ على كُلِّ مُسلِمٍ سواءٌ كان قادِرًا أو غيرَ قادِرٍ. ( )

(٢) مَلَابِسُ الإحرامِ تُميِّزُ بين الغنيِّ والفقيرِ. ( )

(٣) يغفِرُ اللَّهُ للحاجِّ ذُنوبَه إذا لم يرفُثْ ولم يفسُقْ. ( )

(٤) الحجُّ يُقوِّي المحبَّةَ بين المُسلِمينَ. ( )

(٥) من آثارِ الحجِّ على الفردِ حُبُّ النفْسِ. ( )

نشاط ج اقرَأ السُلوكاتِ الآتيةَ، ثم حدِّدْ هل هي صحيحةٌ أم غيرُ صحيحةٍ؟

١ مُساعَدةُ كِبارِ السنِّ في الحجِّ. (..................)

٢ دفْعُ الناسِ في الزِّحامِ وعدَمُ الاهتِمامِ بهم. (..................)

٣ احتِرامُ القوانينِ والنظامِ أثناءَ المناسِكِ. (..................)

٤ الابتِسامةُ في وجْهِ الحُجاجِ . (..................)

٥ رفْعُ الصَّوتِ والجِدالُ في الحجِّ. (..................)

٦ التعاوُنُ مع المجموعاتِ أثناء أداءِ المناسِكِ. (..................)

نشاط د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما أثَرُ الحجِّ على قلبِ الحاجِّ؟

....

٢ كيف يُظهِرُ الحجُّ المُساواةَ بين الناسِ؟

....

٣ ما الدليلُ على أنَّ الحجَّ سبَبٌ لمغفرةِ الذُّنوبِ؟

....

نشاط هـ أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن فوائِدِ الحجِّ على الفردِ والمُجتَمعِ:

فوائِدُ الحجِّ على الفردِ والمُجتَمعِ

١ ....

٢ ....

٣ ....



أثَرُ الحجِّ في الفردِ والمُجتمع

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

(١) الحجُّ عِبادةٌ عظيمةٌ فَرَضَها اللَّهُ عَزَّوَجَلَّ على المُستطِيعِ من المُسلِمينَ. ( )

(٢) الحجُّ هو الرُّكنُ الخامِسُ من أركانِ الإيمانِ. ( )

(٣) يأتِي المُسلِمونَ من كلِّ أنحاءِ العالَمِ في مكَّةَ المُكرَّمةِ لزيارةِ بَيتِ اللَّهِ الحرامِ. ( )

(٤) يُؤدِّي المُسلِمونَ مناسِكَ الحجِّ في وَقتٍ مُحدَّدٍ من السنةِ للتقرُّبِ إلى اللَّهِ عَزَّوَجَلَّ. ( )

(٥) يرتدِي الحُجاجُ ملابِسَ مُلوَّنةً ومُختلِفةً أثناءَ الحجِّ. ( )

نشاط ب املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

الإحْرامِ	الأفكارَ	إخوةٌ	القلوبِ	عِبادةٌ

(١) الحجُّ .... تبنِي الإنسانَ وتُصلِحُ المُجتَمعَ.

(٢) مشهَدُ الحجِّ العظيمُ يُذكِّرُنا بأنَّنا جميعًا .... وأمَّةٌ واحِدةٌ.

(٣) الحجُّ يُزِيلُ أيَّ حِقدٍ أو حسَدٍ قد يكونُ في .... ويُقوِّي المَحبَّةَ بين المُسلِمينَ.

(٤) يلتقِي الناسُ من بلادٍ مُختلِفةٍ في مَوسِمِ الحجِّ ويتبادلونَ.............والخِبراتِ.

(٥) كلُّ الحُجاجِ يرتَدونَ ملابِسَ بسيطةً تُسمَّى مَلابِسَ ....

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) إلامَ يُشِيرُ قولُ الرسولِ ﷺ: «مَنْ حَجَّ فَلَمْ يَرْفُثْ وَلَمْ يَفْسُقْ غُفِرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِهِ».

....

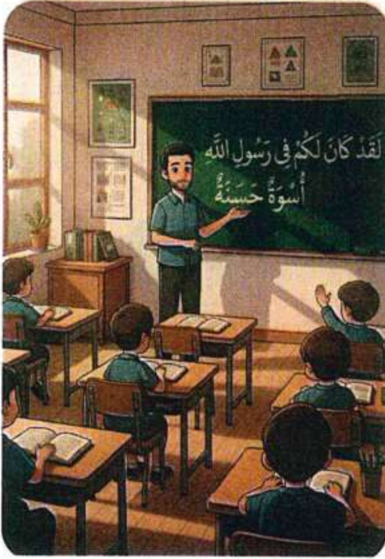
(٢) اذكُرْ درسَينِ نتعلَّمُهما من فريضةِ الحجِّ.

....

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

النَّبِيُّ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ

تَأَمَّلْ



أَرْسَلَ اللَّهُ ﷻ نَبِيَّهُ مُحَمَّدًا ﷺ رَحْمَةً لِلْعَالَمِينَ، وَنُورًا وَهِدَايَةً، وَلِيَكُونَ لِلنَّاسِ قُدْوَةً حَسَنَةً فِي الْأَخْلَاقِ وَالْمُعَامَلَاتِ وَالسُّلُوكِ. قَالَ (تَعَالَى):

﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾ [الأحزاب: ٢١]

وَهَذِهِ الآيَةُ الْكَرِيمَةُ تُبيِّنُ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ هُوَ النَّمُوذَجُ الْأَعْلَى الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَحْتَذِيَ بِهِ كُلُّ مُسْلِمٍ فِي حَيَاتِهِ.

عُرِفَ النَّبِيُّ ﷺ بِالصِّدْقِ وَالْأَمَانَةِ قَبْلَ الْبَعْثَةِ وَبَعْدَهَا، وَلُقِّبَ بَيْنَ قَوْمِهِ بِـ(الصَّادِقِ الأَمِينِ)، وَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ ﷻ نَبِيًّا كَانَ خُلُقُهُ الْقُرْآنَ؛ يُطَبِّقُهُ فِي كُلِّ مَوْقِفٍ، وَيُجَسِّدُ تَعَالِيمَهُ فِي حَيَاتِهِ الْيَوْمِيَّةِ.

كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ رَحِيمًا بِالنَّاسِ جَمِيعًا، لَا يُفَرِّقُ بَيْنَ غَنِيٍّ وَفَقِيرٍ، وَلَا بَيْنَ صَغِيرٍ وَكَبِيرٍ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٧]

وَقَدْ شَمِلَتْ رَحْمَتُهُ ﷺ الإِنْسَانَ وَالْحَيَوَانَ.

وَكَانَ ﷺ صَبُورًا حَلِيمًا، لَا يَغْضَبُ لِنَفْسِهِ، وَلَا يُقَابِلُ الإِسَاءَةَ بِالإِسَاءَةِ، بَلْ يَعْفُو وَيَصْفَحُ، فَعِنْدَمَا دَخَلَ مَكَّةَ فَاتِحًا قَالَ لِمَنْ آذَوْهُ وَطَرَدُوهُ: **«اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ»**. فَكَانَ هَذَا الْمَوْقِفُ مِنْ أَعْظَمِ الدُّرُوسِ فِي التَّسَامُحِ وَالْعَفْوِ.

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ صفات النبي ﷺ القدوة الحسنة.
- يُحدِّد التلميذ أمثلة من سيرة النبي ﷺ تُظهر قدوته.

وَهُوَ ﷺ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ فِي حُسْنِ التَّعَامُلِ مَعَ الْأَهْلِ، فَقَدْ كَانَ ﷺ يُعِينُ أَهْلَهُ فِي شُئُونِ الْمَنْزِلِ، وَيَقُولُ:

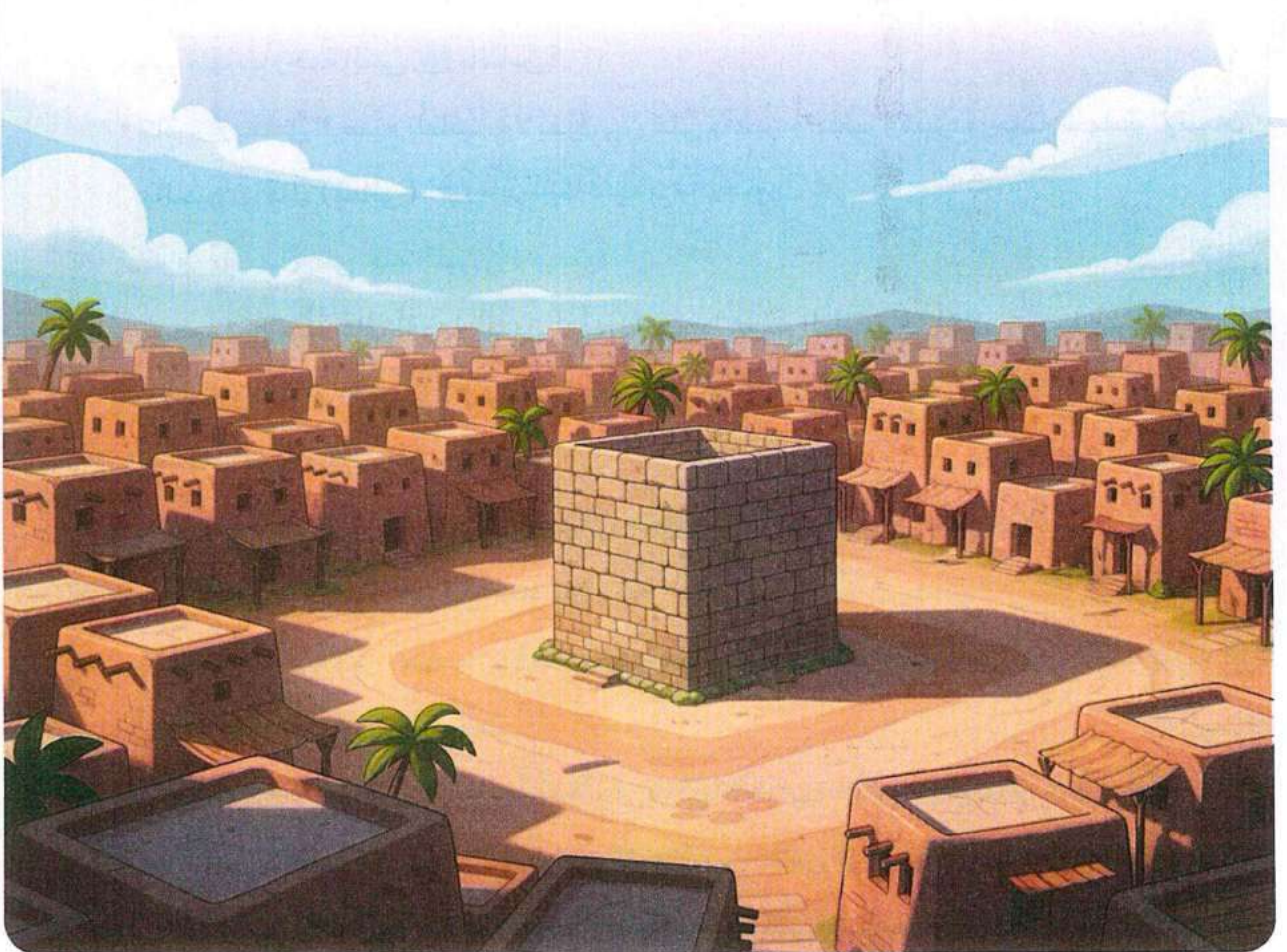
«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ، وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ، وَابْنُ مَاجَه)

وَكَانَ ﷺ يَسْتَمِعُ إِلَى أَصْحَابِهِ وَيُشَاوِرُهُمْ، وَيُشَارِكُهُمْ أَفْرَاحَهُمْ وَأَحْزَانَهُمْ، فَكَانُوا يَرَوْنَهُ أَبًا وَأَخًا وَمُعَلِّمًا وَمُرَبِّيًا فِي آنٍ وَاحِدٍ.

وَكَانَ النَّبِيُّ ﷺ قُدْوَةً فِي الْعَمَلِ وَالِاجْتِهَادِ، فَكَانَ يُحِبُّ الْعَمَلَ، وَيَحُضُّ عَلَيْهِ، وَيَكْرَهُ الْكَسَلَ وَالتَّوَاكُلَ، وَيَقُولُ ﷺ:

«إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ». (رَوَاهُ أَحْمَدُ)

وَالِاقْتِدَاءُ الْحَقِيقِيُّ بِنَبِيِّنَا الْكَرِيمِ ﷺ أَنْ نُظْهِرَ أَخْلَاقَهُ فِي حَيَاتِنَا الْيَوْمِيَّةِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ دروسًا من سيرته النبوية ﷺ.
- يُظهِر التلميذ اقتداءه بصفات النبي ﷺ في الحياة اليومية.



مناقشةُ درسِ (النبيُّ ﷺ القُدوةُ الحسَنةُ)

① لماذا أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه مُحمَّدًا ﷺ إلى الناسِ؟

• أرسلَهُ اللَّهُ رحمةً للعالَمِينَ، وهِدايةً ونورًا، وليكونَ قُدوةً حسَنةً في الأخلاقِ والسُّلوكِ.

② ما الدليلُ من القُرآنِ على أنَّ النبيَّ ﷺ قُدوةٌ للمُسلِمينَ؟

• قولُه (تعالَى): ﴿لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ﴾

③ بمَ كانَ يُعرَفُ رسولُ اللَّهِ ﷺ بين قومِه قبل البَعْثةِ؟

• كانَ يُعرَفُ بالصِّدقِ والأمانةِ، ولقَّبوه بـ(الصادِقُ الأمينُ).

④ بمَ وصفَتِ السيِّدةُ عائِشةُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا خُلُقَ النبيِّ ﷺ؟

• قالَتْ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا: «كانَ خُلُقُهُ القُرآنَ».

⑤ كيفَ ظهَرَتْ رحمةُ النبيِّ ﷺ بالناسِ؟

• كانَ ﷺ يُعامِلُ الجميعَ بلُطفٍ، ولا يُفرِّقُ بين غنيٍّ وفقيرٍ، وصغيرٍ وكبيرٍ، ورحمتُه شمِلتِ الإنسانَ والحيوانَ، قالَ (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرْسَلْنَٰكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَٰلَمِينَ﴾.

⑥ اذكُرْ موقِفًا يدُلُّ على حِلمِ النبيِّ ﷺ وعفوِه.

• عندَما فتَحَ مكَّةَ قالَ لقَومِه الذين آذَوْه: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ». فكانَ ﷺ حليمًا لا يغضَبُ لنفسِه ولا يُقابِلُ الإساءةَ بالإساءةِ، بل يعفُو ويصفَحُ.

⑦ كيف كانَ النبيُّ ﷺ يُعامِلُ أهلَ بيتِه؟

• كان يُعِينُهم في شُئونِ البيتِ ويقولُ ﷺ: «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».

⑧ كيف كانَ النبيُّ ﷺ يتعامَلُ مع أصحابِه؟

• كان ﷺ يستمِعُ إلى أصحابِه رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ ويُشاوِرُهم ويُشارِكُهم أفراحَهم وأحزانَهم، فكانُوا يرَوْنه أبًا وأخًا ومُعلِّمًا ومربِّيًا في آنٍ واحِدٍ.

⑨ علامَ يدُلُّ قَولُ النبيِّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَعْمَالِ»، وكيف يكونُ الاقتِداءُ به ﷺ؟

• يدُلُّ على أنَّ النبيَّ ﷺ جاءَ ليُتمِّمَ صالِحَ الأخلاقِ بين الناسِ في جميعِ مجالاتِ الحياةِ. والاقتِداءُ به ﷺ يكونُ بأن نُظهِرَ أخلاقَه في حياتِنا اليوميةِ، ونتحلَّى بصفاتِه في التعامُلِ والعمَلِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الرَّابِعِ



نشاط أ ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① أرسَلَ اللَّهُ (تعالَى) نبيَّه مُحمَّدًا ﷺ ليكونَ رحمةً للعالَمِينَ. ( )

② لُقِّبَ النبيُّ ﷺ قبل البَعْثَةِ بالصادِقِ الأمينِ. ( )

③ من صفاتِ النبيِّ ﷺ الحِلمُ والصبرُ. ( )

④ رفَضَ النبيُّ ﷺ العفْوَ عن أهلِ مكَّةَ عند الفتحِ. ( )

⑤ الاقتِداءُ بالنبيِّ ﷺ يكونُ في الأخلاقِ فقط دون المُعامَلاتِ. ( )

⑥ كانَ النبيُّ ﷺ يُحِبُّ العمَلَ ويحُثُّ عليه. ( )

⑦ الإسلامُ يدعُو إلى حُسنِ مُعامَلةِ الأهلِ. ( )

⑧ كانَ النبيُّ ﷺ خُلقُه القُرآنَ؛ يُطبِّقُه في كلِّ مواقِفِ الحياةِ. ( )

نشاط ب أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① ماذا نتعلَّمُ من موقِفِ النبيِّ ﷺ عند فتْحِ مكَّةَ؟

....

② صِفْ طريقةَ النبيِّ ﷺ في التعامُلِ مع أصحابِه.

....

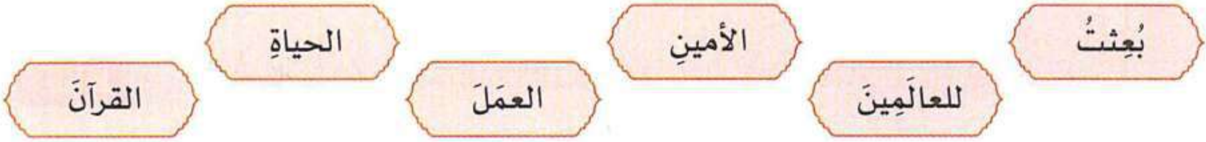
③ كيف كانَ النبيُّ ﷺ قُدوةً في التعامُلِ مع الصغيرِ والكبيرِ؟

....

④ كيف يُمكِنُ للطالِبِ أن يقتدِيَ بالنبيِّ ﷺ في مدرستِه؟

....

نشاط ج املأ الفراغَ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:



(١) أرسَلَ اللّهُ (تعالَى) سيِّدَنا مُحمَّدًا ﷺ ليكونَ رحمةً ....

(٢) لُقِّبَ النبيُّ ﷺ قبل البِعثةِ بالصادِقِ ....

(٣) قالَ ﷺ: «إنَّمَا .... لِأُتَمِّمَ صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(٤) كانَ خُلقُ النبيِّ ﷺ هو ....

(٥) كانَ النبيُّ يُحِبُّ .... ويكرَهُ الكسَلَ.

(٦) الاقتِداءُ بالنبيِّ ﷺ يَظهَرُ في .... اليوميةِ.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ مُستعِينًا بما دَرَستَ عن أخلاقِ النبيِّ ﷺ وسِيرتِه:





النبيُّ ﷺ القدوةُ الحسَنةُ

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسبُه في العمودِ الثاني:

① مِن صفاتِ النبيِّ ﷺ أنَّه كانَ صبورًا حليمًا فهو	«خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ وَأَنَا خَيْرُكُمْ لِأَهْلِي».
② من أعظمِ الدُّروسِ في التسامُحِ والعفْوِ	يُطبِّقُه في كلِّ موقِفٍ ويُجسِّدُ تعالِيمَه.
③ كانَ النبيُّ ﷺ يُساعِدُ أهلَ بيتِه ويقولُ:	عَفْوُ النبيِّ ﷺ عن المُشرِكينَ في فتْحِ مكَّةَ.
④ كانَ النبيُّ ﷺ خُلقُه القُرآنَ	لا يغضَبُ لنفسِه ولا يُقابِلُ الإساءةَ بالإساءةِ.

نشاط ب املأْ الفراغاتِ بالكلمةِ المُناسِبةِ في الجُملِ الآتيةِ:

الطُّلَقَاءُ - رحمتِه - يشاوِرُهم - حُسنِ - التسامُحُ - بالصادِقِ

① لُقِّبَ النبيُّ ﷺ بين قَومِه .... الأمينِ.

② كانَ ﷺ يستمِعُ إلى أصحابِه و.................، ويُشارِكُهم أفراحَهم وأحزانَهم.

③ قالَ النبيُّ ﷺ لمَنْ آذَوْه وطرَدوه «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ.................... ».

④ قولُه (تعالَى): ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا رَحۡمَةٗ لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾ يدلُّ على .... ﷺ.

⑤ من صُوَرِ رحمةِ النبيِّ ﷺ العفْوُ و .... مع الآخَرينَ.

⑥ يحُثُّ حديثُ «خَيْرُكُمْ خَيْرُكُمْ لِأَهْلِهِ» على .... مُعامَلةِ الأهلِ.

الدَّرْسُ الخامسُ

الإمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللهُ



تَأَمَّلْ

وُلِدَ الإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللهُ فِي مَدِينَةِ بَغْدَادَ سَنَةَ (١٦٤ هـ)، وَنَشَأَ يَتِيمًا فِي كَنَفِ أُمِّهِ، الَّتِي رَبَّتْهُ عَلَى حُبِّ الْعِلْمِ وَحِفْظِ الْقُرْآنِ، فَكَانَ مُنْذُ صِغَرِهِ مُحِبًّا لِلْعُلَمَاءِ، حَرِيصًا عَلَى سَمَاعِ الْحَدِيثِ النَّبَوِيِّ الشَّرِيفِ، وَتَعَلُّمِ الفِقْهِ.

كَانَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللهُ مُحِبًّا لِلْعِلْمِ وَالْعَمَلِ بِهِ، فَكَانَ يُسَافِرُ مِنْ بَلَدٍ إِلَى بَلَدٍ بَحْثًا عَنْ حَدِيثٍ صَحِيحٍ أَوْ عَالِمٍ فَاضِلٍ يَأْخُذُ عَنْهُ، فَزَارَ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ وَالْيَمَنَ وَالشَّامَ، حَتَّى أَصْبَحَ مِنْ أَكْبَرِ عُلَمَاءِ الإِسْلَامِ فِي عَصْرِهِ، وَاشْتُهِرَ بِعِلْمِهِ الْوَاسِعِ وَدِقَّتِهِ وَأَمَانَتِهِ فِي نَقْلِ الحَدِيثِ.

وَكَانَ رَحِمَهُ اللهُ زَاهِدًا مُتَوَاضِعًا، لَا يُحِبُّ الشُّهْرَةَ وَلَا الْجَدَلَ، يَعِيشُ حَيَاةً بَسِيطَةً، وَيَكْتَفِي بِالْقَلِيلِ، وَيَجْعَلُ رِضَا اللهِ غَايَتَهُ فِي كُلِّ أَمْرٍ يَفْعَلُهُ.

الأهداف

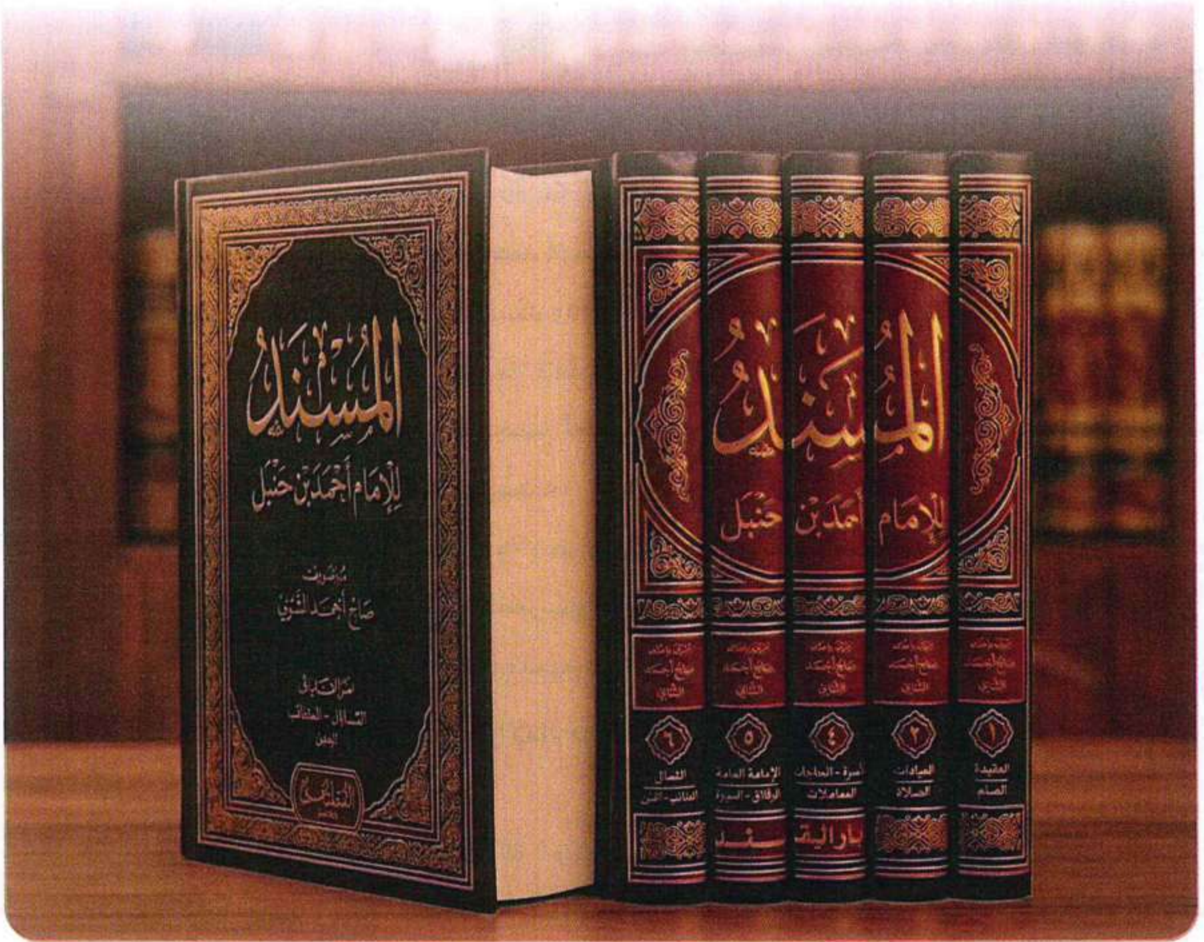
- يتعرَّف التلميذ سيرة الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللهُ ونسبه.
- يُحدِّد التلميذ دَور الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللهُ في العلم والحديث.

وَتَعَرَّضَ الإِمَامُ أَحْمَدُ رَحِمَهُ اللَّهُ لِلْأَذَى وَالِامْتِحَانِ؛ فَضُرِبَ وَسُجِنَ، لَكِنَّهُ ثَبَتَ عَلَى الْحَقِّ، وَصَبَرَ عَلَى الْأَذَى فَصَارَ مِثَالًا فِي الثَّبَاتِ وَالصَّبْرِ وَالشَّجَاعَةِ فِي قَوْلِ الْحَقِّ.

وَبَعْدَ سَنَوَاتٍ رَفَعَ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ مَكَانَتَهُ، حَتَّى صَارَ أَحَدَ الْأَئِمَةِ الْأَرْبَعَةِ الذِينَ يُقْتَدَى بِعِلْمِهِمْ فِي الْفِقْهِ وَالْحَدِيثِ، وَهَؤُلَاءِ الْأَرْبَعَةُ هُمْ: الإِمَامُ أَبُو حَنِيفَةَ، وَمَالِكٌ، وَالشَّافِعِيُّ، وَأَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُمُ اللَّهُ.

لِلْإِمَامِ أَحْمَدَ الْكَثِيرُ مِنَ الْمُؤَلَّفَاتِ، أَعْظَمُهَا وَأَشْهَرُهَا (مُسْنَدُ الإِمَامِ أَحْمَدَ)، وَقَدْ جَمَعَ فِيهِ أَكْثَرَ مِنْ أَرْبَعِينَ أَلْفَ حَدِيثٍ مِنَ الْأَحَادِيثِ النَّبَوِيَّةِ، وَكَانَ شَدِيدَ الْحِرْصِ عَلَى صِحَّةِ الْحَدِيثِ وَسَنَدِهِ.

تُوُفِّيَ الإِمَامُ أَحْمَدُ رَحِمَهُ اللَّهُ سَنَةَ (٢٤١ هـ) بَعْدَ حَيَاةٍ حَافِلَةٍ بِالْعِلْمِ وَالْعَمَلِ وَالصَّبْرِ، وَشَيَّعَهُ الآلَافُ مِنَ النَّاسِ حُبًّا وَتَقْدِيرًا لَهُ.



الأهداف

- يُظهر التلميذ الإعجاب بصبر الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللَّهُ وثباته.
- يستنتج التلميذ قِيمًا من سيرة الإمام أحمد بن حنبل رَحِمَهُ اللَّهُ.



مُناقَشةُ درسِ (الإِمَامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ)

١ أين وُلِدَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ؟ ومتى كانَ ذلك ؟

• وُلِدَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ في مدينةِ بغدادَ سنَةَ (١٦٤ هـ).

٢ تحدَّثْ عن نشأةِ الإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ .

• نشَأَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يتيمًا، فتولَّتْ أُمُّه تربيتَه وحرَصَتْ على غرسِ حُبِّ العلمِ في قلبِه، وعلَّمَتْه حِفظَ القُرآنِ وحُبَّ العلماءِ، فكانَ منذُ الصِّغَرِ شغوفًا بالعلمِ.

٣ ما الذي كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يحرِصُ عليه منذُ صِغرِه؟

• كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يحرِصُ على سماعِ الحديثِ النبويِّ الشريفِ، وتعلُّمِ الفقهِ، وكانَ دائِمَ السؤالِ عن العلماءِ، مما جعَلَه ينشَأُ مُحِبًّا للعلمِ والتعلُّمِ.

٤ إلى أيِّ البُلدانِ سافَرَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ طلبًا للعلمِ؟

• سافَرَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى مكَّةَ والمدينةِ واليمَنِ والشامِ، بحثًا عن الحديثِ الصحيحِ ولقاءِ العُلماءِ والاستِفادةِ منهم.

٥ ما أهمُّ مُؤلَّفٍ للإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ، وما عددُ الأحاديثِ التي جمَعَها فيه ؟

• أهمُّ مُؤلَّفٍ له هو (مسندُ الإمامِ أحمدَ)؛ حيثُ جمَعَ فيه أكثرَ من ٤٠ ألفَ حديثٍ نبويٍّ شريفٍ، مع الحرصِ الشديدِ على صِحَّةِ السنَدِ ودقَّةِ النقلِ.

٦ ما الصِّفاتُ الشخصيةُ التي اشتُهِرَ بها الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ ؟

• كانَ زاهِدًا، مُتواضِعًا، صادِقًا، لا يُحِبُّ الجدَلَ، ويعيشُ حياةً بسيطةً، ويكتفِي بالقليلِ، وكانَ رضى اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ غايتَه في كلِّ أمرٍ يفعَلُه.

٧ «كانَ ابنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ مثالًا للثباتِ والصبرِ والشجاعةِ في قولِ الحقِّ»، وضِّحْ ذلك.

• تعرَّضَ رَحِمَهُ اللَّهُ للأذَى والامتِحانِ، فضُرِبَ وسُجِنَ، لكنَّه ثبَتَ على الحقِّ، وصبَرَ على الأذَى.

٨ مَن هم الأئمَّةُ الأربعةُ الذين يُقتدَى بعِلمِهم في الفقهِ والحديثِ؟

• الأئمةُ الأربعةُ هم: الإمامُ أبو حنيفةَ، والإمامُ مالِكٌ، والإمامُ الشافعيُّ، والإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُمُ اللَّهُ. وهم جميعًا قُدوةٌ في العلمِ والعمَلِ.

٩ متى تُوُفِّيَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ ؟ وكيف كانَتْ وفاتُه ؟

• تُوُفِّيَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ سنَةَ (٢٤١ هـ)، بعد حياةٍ مليئةٍ بالعلمِ والعمَلِ والصبرِ، وشيَّعَه الآلافُ حُبًّا وتقديرًا له.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.



أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ الخَامِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① وُلِدَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ في ....

☐ مكَّةَ ☐ الشامِ ☐ بغدادَ

② تَرَبَّى الإمامُ أحمدُ بعد وفاةِ والدِه على يَدِ ....

☐ جَدِّه ☐ أُمِّه ☐ عمِّه

③ 📖 سافَرَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى بلادٍ كثيرةٍ من أجلِ ....

☐ التِّجارةِ ☐ طلَبِ العِلمِ ☐ الصَّيدِ

④ 📖 أشهرُ كُتبِ الإمامِ أحمدَ رَحِمَهُ اللَّهُ هو ....

☐ الجامعُ الصحيحُ ☐ المُوطَّأُ ☐ المُسنَدُ

⑤ اشتُهِرَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ بـ..................

☐ سَعةِ العلمِ ☐ الزُّهدِ والتواضُعِ ☐ جميعِ ما سبَقَ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يُحِبُّ سَماعَ الحديثِ النبويِّ منذُ صِغرِه. ( )

② عاشَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ حياةً مليئةً بالثراءِ. ( )

③ تحرَّى الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ الدِّقةَ في جمعِه للأحاديثِ النبويةِ. ( )

④ اهتمَّ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ بالفقهِ والعمَلِ به. ( )

⑤ صَبْرُ الإمامِ أَحْمدَ رَحِمَهُ اللَّهُ على الأذَى جعَلَه مثالًا في الثباتِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغَ في الجُملِ بالكلِمةِ المُناسِبةِ مما يأتِي:

اليمنِ - بغدادَ - أربعينَ - الشامِ - رضى اللَّهِ - الحديثِ

(١) وُلِدَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ في مدينةِ .... سنةَ (١٦٤ هـ).

(٢) كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يُحِبُّ سَماعَ .... النبويِّ الشريفِ منذُ صِغرِه.

(٣) سافَرَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ إلى مكَّةَ والمدينةِ و .... و .... طلَبًا للعِلمِ.

(٤) جمَعَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ في مُسنَدِه أكثرَ من .... ألفَ حديثٍ.

(٥) عاشَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ حياةً بسيطةً وزاهدةً ويكتفِي بالقليلِ، وجعَلَ .... غايتَه.

نشاط د أكمِلِ الشكلَ التالي عن حياةِ الإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ:

الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ

(١) اشتُهِرَ بـ ....

(٢) رِحلتُه في طلَبِ العِلمِ ....

(٣) نشأتُه ....

(٤) أهمُّ مُؤلَّفاتِه ....

(٥) وفاتُه ....



الإمامُ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ

قَيِّمْ نَفْسَكَ ؟



نشاط أ صِلْ من العمودِ الأولِ بما يُناسبُه في العمودِ الثاني:

١ وُلِدَ الإمامُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ في	حديثٍ صحيحٍ أو عالمٍ فاضلٍ.
٢ نشَأَ ابنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ يتيمًا في كنَفِ أُمِّه	سَماعِ الحديثِ النبويِّ الشريفِ وتعلُّمِ الفقهِ.
٣ كانَ منذُ صِغرِه مُحِبًّا للعلماءِ حريصًا على	في مدينةِ بغدادَ سنةَ (١٦٤هـ).
٤ كانَ يُسافِرُ من بلدٍ إلى بلدٍ بحثًا عن	التي ربَّتْه على حُبِّ العِلمِ وحِفظِ القُرآنِ.

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١ حفِظَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ القُرآنَ الكريمَ في سنٍّ صغيرةٍ. (   )

٢ كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ يُحِبُّ سماعَ الحديثِ النبويِّ منذُ صِغرِه. (   )

٣ من أشهرِ مُؤلَّفاتِ الإمامِ أحمدَ رَحِمَهُ اللَّهُ كتابُ (المُوطَّأ). (   )

٤ اشتُهِرَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ بحُبِّ الفقهِ والتعلُّمِ منذُ صِغرِه. (   )

٥ كانَ الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ شديدَ الحرصِ على صحَّةِ الحديثِ وسنَدِه. (   )

نشاط جـ أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ ما اسمُ الكتابِ الذي جمَعَ فيه الإمامُ أحمدُ رَحِمَهُ اللَّهُ أكثرَ من أربعينَ ألفَ حديثٍ؟

....

٢ ما الدُّروسُ التي نتعلَّمُها من سِيرةِ الإمامِ أحمدَ رَحِمَهُ اللَّهُ في حياتِنا اليومَ؟

....

الدَّرْسُ السَّادِسُ

التَّنَافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ

تَأَمَّلْ



الْأَبُ: لِمَاذَا تَأْكُلُ مُسْرِعًا يَا أَحْمَدُ؟

أَحْمَدُ: لِأَنِّي أُرِيدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلَى غُرْفَتِي بِسُرْعَةٍ؛ لِأُكْمِلَ حِفْظَ سُورَةِ (الْمُلْكِ)، فَهُنَاكَ مُنَافَسَةٌ مَعَ صَدِيقِي خَالِدٍ أَيُّنَا يَحْفَظُ السُّورَةَ أَوَّلًا.

فَاطِمَةُ: وَهَلْ تَجُوزُ الْمُنَافَسَةُ فِي حِفْظِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

الْأَبُ: نَعَمْ يَا فَاطِمَةُ، تَجُوزُ الْمُنَافَسَةُ فِي فِعْلِ الْخَيرِ، وَمِنْ وَاجِبِ كُلِّ مُسْلِمٍ أَنْ يُسَارِعَ إِلَى فِعْلِ الْخَيرِ، وَيُحَاوِلَ أَنْ يَسْبِقَ غَيرَهُ إِلَيهِ.

الْأُمُّ: وَهَلْ وَرَدَ ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ؟

الْأَبُ: نَعَمْ، قَالَ (تَعَالَى):

﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ﴾ [البقرة: ١٤٨]

وَقَالَ (تَعَالَى) أَيْضًا:

﴿وَسَارِعُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبِّكُمْ وَجَنَّةٍ عَرْضُهَا السَّمَاوَاتُ وَالْأَرْضُ﴾ [آل عمران: ١٣٣]

الأهداف

- يُوضِّح التلميذ مفهوم التنافس في الخيرات في الإسلام.
- يستدلُّ التلميذ بآيات قرآنية وأحاديث نبوية تحث على التنافس في الخيرات.

فَاطِمَةُ: وَكَيفَ أُسَارِعُ إلَى فِعْلِ الْخَيرِ؟

الأَبُ: مِنْ صُوَرِ الْمُسَارَعَةِ فِي فِعْلِ الْخَيْرِ: الْمُبَادَرَةُ إِلَى مُسَاعَدَةِ أُمِّكِ قَبْلَ أَنْ تَطْلُبَ مِنْكِ الْمُسَاعَدَةَ، وَمُبَادَرَتُكِ لِأَصْدِقَائِكِ بِالسَّلَامِ، أَوْ تُعْطِينَ مِنْ مَالِكِ صَدَقَةً، أَوْ تُعِينِينَ زَمِيلَتَكِ فِي الدِّرَاسَةِ، أَوْ أَيُّ مَعْرُوفٍ تُبَادِرِينَ إِلَيهِ.

عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، عَنِ النَّبِيِّ ﷺ قَالَ:

«كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ، وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ دَلْوِكَ فِي إِنَاءِ أَخِيكَ». (أَخْرَجَهُ التِّرْمِذِيُّ)

فِي الْيَومِ التَّالِي اشْتَرَكَ أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ فِي مُسَاعَدَةِ أُمِّهِمَا فِي تَرْتِيبِ الْمَنْزِلِ، ثُمَّ ذَهَبَ أَحْمَدُ مَعَ وَالِدِهِ لِزِيَارَةِ جَارٍ مَرِيضٍ، أَمَّا فَاطِمَةُ فَاشْتَرَتْ طَعَامًا وَقَدَّمَتْهُ لِطِفْلٍ فَقِيرٍ فِي الطَّرِيقِ.

إِنَّ التَّنَافُسَ فِي الْخَيرَاتِ يُشَجِّعُ عَلَى الْعَطَاءِ، وَيَمْنَعُ الْحِقْدَ وَالْحَسَدَ بَينَ النَّاسِ، وَيُعَزِّزُ الرَّوَابِطَ الاجْتِمَاعِيَّةَ؛ فَيُصْبِحُ الْمُجْتَمَعُ مُتَمَاسِكًا بِتَعَاوُنِ أَفْرَادِهِ وَحُبِّهِمْ لِلْإِيثَارِ، وَتَحَمُّلِ الْمَسْئُولِيَّةِ وَاسْتِعْدَادِهِمُ الدَّائِمِ لِتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لِلنَّاسِ.



الأهداف

- يستنتج التلميذ فوائد التنافس في الخيرات على الفرد والمجتمع.
- يُمارِس التلميذ التنافس في الخيرات من خلال أعمال يومية.



مناقشةُ درسِ (التَّنافُسُ فِي الْخَيْرَاتِ)

① ما المقصودُ بالمُسارَعةِ في فِعلِ الخَيرِ؟

• هي المبادَرةُ والسُّرعةُ إلى أداءِ الأعمالِ الصالِحةِ دونَ تردُّدٍ أو تأخيرٍ.

② ما الدليلُ من القُرآنِ على مشروعيةِ التنافُسِ في الخَيرِ؟

• قَولُ اللهِ (تعالَى): ﴿فَٱسۡتَبِقُواْ ٱلۡخَيۡرَٰتِ﴾، وقولُه (تعالَى): ﴿وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ﴾.

③ ما الفائِدةُ من التنافُسِ في أعمالِ الخَيرِ؟

• يُقوِّي رُوحَ العَطاءِ ويزيدُ المحبَّةَ بين أفرادِ المُجتمَعِ.

④ كيف يُمكِنُ للمُسلِمِ أن يُسابِقَ إلى الخَيرِ داخِلَ بيتِه؟

• مُساعَدةُ الوالدَينِ في أعمالِ المنزِلِ.

⑤ إلامَ يُشِيرُ قَولُ النبيِّ ﷺ: «كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ»؟

• يُشيرُ إلى أنَّ كلَّ عمَلِ خيرٍ يعمَلُه الإنسانُ يُعَدُّ صدقةً يُؤجَرُ عليها.

⑥ اذكُرْ صُورًا للمُسارَعةِ في الخَيرِ مع الآخَرِينَ.

• زيارةُ المريضِ
• إطعامُ الطعامِ
• الصدَقةُ
• إلقاءُ السلامِ
• إعانةُ الزملاءِ

⑦ ما الصِّفاتُ التي يكتسِبُها الشخصُ عندَما يحرِصُ على التنافُسِ في الخَيرِ؟

• الإيثارُ وحبُّ المُساعَدةِ وتحمُّلُ المسئوليةِ.

⑧ ما الدروسُ التي نتعلَّمُها من الدرسِ؟

• المُبادَرةُ إلى فِعلِ الخَيرِ دونَ تأجيلٍ.
• أهميةُ المُنافَسةِ في الأعمالِ الصالِحةِ.
• أنَّ كلَّ معروفٍ يُعَدُّ صدقةً.
• تعزيزُ التعاوُنِ والمحبَّةِ بين الناسِ.
• تقويةُ الروابِطِ الاجتماعيةِ من خِلالِ الخَيرِ.
• أنَّ فِعلَ الخَيرِ يحمِي القلبَ من الحِقدِ والحسَدِ.

• عزيزي التلميذ، هذه الأسئلة تعينك على فهم وتحليل الدرس.





أَنْشِطَةُ سِلَاحِ التِّلْمِيذِ عَلَى الدَّرْسِ السَّادِسِ



نشاط أ اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١) المُسارَعةُ في الخَيرِ تعنِي ....

▢ التأجيلَ والتردُّدَ ▢ المُبادَرةَ والسُّرعةَ ▢ التفكيرَ الطويلَ

٢) التنافُسُ يكونُ في ....

▢ الأعمالِ الضارةِ ▢ إيذاءِ الآخَرِينَ ▢ فِعلِ الخَيراتِ

٣) من صُوَرِ المُسارَعةِ في الخَيراتِ..........................

▢ مُساعَدةُ الوالدَينِ ▢ التأخُّرُ عن الصلاةِ ▢ التكاسُلُ عن الطاعاتِ

٤) التنافُسُ في الخَيرِ يُؤدِّي إلى ....

▢ الحسَدِ ▢ الحِقدِ ▢ التعاوُنِ

٥) إعانةُ زميلِكَ في الدِّراسةِ من ....

▢ المعروفِ ▢ الظُّلمِ ▢ العداوةِ

نشاط ب ضَعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

١) المُنافَسةُ في فِعلِ الخَيرِ عمَلٌ حميدٌ يُثابُ عليه المُسلِمُ. ( )

٢) قِراءةُ القُرآنِ وحِفظُ سُوَرِهِ من صُوَرِ التنافُسِ في الخَيراتِ. ( )

٣) أمرَنا اللّٰهُ عَزَّوَجَلَّ بالمُسارَعةِ في الخَيراتِ للفَوزِ بالجنَّةِ. ( )

٤) عدَمُ مُعاونتِكَ لصديقِكَ في الدِّراسةِ من أعمالِ التسابُقِ في الخَيراتِ. ( )

٥) مُقابلتُكَ لجارِكَ بوجهٍ بشوشٍ صدَقةٌ ومن أعمالِ الخَيرِ. ( )

نشاط ج املأ الفراغاتِ في الجُملِ بالكلِماتِ الآتيةِ:

مُساعَدةُ | المعروفِ | صدَقةٌ | حميدًا | تماسكًا | المريضِ

١ التنافُسُ في فِعلِ الخَيرِ يُعَدُّ عمَلًا .... يُشجِّعُ على العطاءِ.

٢ من صُوَرِ المُسارَعةِ في الخَيرِ .... الوالدَينِ دونَ انتِظارِ الطلَبِ.

٣ التبسُّمُ في وَجهِ الآخَرِينَ يُعَدُّ ....

٤ من الأعمالِ التي تدُلُّ على المُسارَعةِ في الخيرِ زيارةُ ....

٥ التعاوُنُ على البرِّ يجعَلُ المُجتمَعَ أكثرَ ....

٦ السلامُ على الآخَرِينَ بوجهٍ طلْقٍ يُعَدُّ من ....

نشاط د أكمِلِ المُخطَّطَ التالي عن «التنافُسُ في الخَيراتِ»

١ أمثلةٌ على المُسارَعةِ في الخَيرِ داخِلَ البَيتِ

....

....

٢ أمثلةٌ على المُسارَعةِ في الخَيرِ خارِجَ المنزِلِ

....

....



٣ الدليلُ من القُرآنِ الكريمِ

....

....

٤ فوائِدُ التنافُسِ في الخَيرِ.

....

....



التنافس في الخيرات

قَيِّمْ نَفْسَكَ



نشاط أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ السُّلوكِ الصحيحِ الذي يتَّفِقُ مع التسابُقِ في الخيراتِ.

١ مُساعَدةُ الأُمِّ في الأعمالِ المنزليةِ. ( )

٢ إعطاءُ صدَقةٍ للفُقراءِ والمساكينِ. ( )

٣ السُّخريةُ من الآخَرِينَ. ( )

٤ التكاسُلُ عن كِتابةِ الواجباتِ المدرسيةِ. ( )

٥ التبسُّمُ في وجْهِ الآخَرِينَ. ( )

٦ زيارةُ جارِكَ المريضِ. ( )

٧ التنافُسُ في حِفظِ القُرآنِ الكريمِ. ( )

نشاط ب اقترِحِ التصرُّفَ الصحيحَ في المواقِفِ الآتيةِ:

١ والِدتُكَ تُواجِهُ صعوبةً في تنظيفِ غُرفةٍ، ماذا تفعَلُ؟

....

٢ وجَدْتَ فقيرًا يحتاجُ طعامًا، ما التصرُّفُ المُناسِبُ؟

....

نشاط ج أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

١ وضِّحْ معنَى المُسارَعةِ في فِعلِ الخَيرِ مع مثالٍ.

....

٢ بيِّنْ أثَرَ التنافُسِ في الخَيرِ على المُجتَمعِ.

....



اختباراتُ سلاحِ التلميذِ على الوَحدةِ الثَّالِثَةِ



الاختْبارُ الأوَّلُ

أوَّلًا: القُرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ .... وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴿٢٣﴾ قُلْ
هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ .... ﴿٢٤﴾ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ .... ﴿٢٥﴾ قُلْ إِنَّمَا
ٱلْعِلْمُ عِندَ ٱللَّهِ وَإِنَّمَآ أَنَا۠ نَذِيرٌ مُّبِينٌ ﴿٢٦﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿ذَرَأَكُمْ﴾: ....

(أماتَكم ثم أحْيَاكم - بعَثَكم بعد المَوتِ - خلَقكم وجعَلَكم تنتشِرون في الأرضِ)

(جـ) بمَ يُذكِّرُنا اللهُ عَزَّوَجَلَّ في الآياتِ الكَريمةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ ....، وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ؛ إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ شَكَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ ضَرَّاءُ .... فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

(أ) اكتُبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) ما معنى «ضرَّاء»؟ .... (سَعادة - رَخاء - ضِيق)

(جـ) اذكُرْ أحوالَ المُؤمِنِ وقتَ السرَّاءِ والضرَّاءِ.

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① يدفَعُنا الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ إلى بَذْلِ الأسبابِ كامِلةً، معَ الثِّقةِ بأنَّ النتائِجَ بيَدِ اللهِ. ( )

② فرَضَ اللَّهُ الحَجَّ على مَن يستطيعُ ومَن لا يستطيعُ من المُسلِمينَ. ( )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

① وُلِدَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللهُ في مدينةِ .... (القاهرةِ - مكَّةَ - بغدادَ)

② مُساعَدةُ الأمِّ في المنزِلِ صُورةٌ من صُوَرِ ....

(اللَّعِبِ واللَّهْوِ - التنافُسِ في الخَيْرِ - إضاعةِ الوَقْتِ)

(جـ) أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

① كيف كانَتْ عَلاقةُ النبيِّ ﷺ مع أصحابِه؟

....

② ما المكانةُ التي وصَلَ إليها أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللهُ في علمِ الفِقهِ والحديثِ؟

....

الاختبارُ الثَّاني 

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ .... ﴿٢٧﴾ قُلْ
أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِىَ ٱللَّهُ وَمَن مَّعِىَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ ٱلْكَٰفِرِينَ مِنْ .... أَلِيمٍ ﴿٢٨﴾ قُلْ هُوَ ٱلرَّحْمَٰنُ ءَامَنَّا بِهِۦ
وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِى .... مُّبِينٍ ﴿٢٩﴾ قُلْ أَرَءَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَآؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَآءٍ مَّعِينٍۭ ﴿٣٠﴾﴾.

(أ) اكتُبِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

(ب) اخترْ: معنى ﴿زُلْفَةً﴾: .... (بعيدًا عنهم - قريبًا منهم - عميقًا جدًّا)

(جـ) ما النِّعمُ التي يُذكِّرُنا بها اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ في الآياتِ الكريمةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عن جابرِ بنِ عبدِ اللَّهِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا ، عن النبي ﷺ قال : «**كُلُّ مَعْرُوفٍ** ....، **وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ طَلْقٍ، وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ** .... **فِي إِنَاءِ أَخِيكَ** ».

(أ) اكتبِ المحذوفَ مِنَ الحديثِ الشَّريفِ.

(ب) معنَى (طَلْق) .... (غاضِب - حَزِين - بَشُوش)

(جـ) ما أهمُّ ما يُرشِدُ إليه الحديثُ الشريفُ ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

(أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:

① من ثِمارِ الإيمانِ بالقضاءِ والقدَرِ أن تهدَأَ قلوبُنا ولا نقلقَ على ما فاتَ. (   )

② يأتِي المُسلِمونَ للحَجِّ في أوقاتٍ مُختلِفةٍ من العامِ؛ طاعةً للَّهِ. (   )

(ب) اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بيْنَ القَوْسَينِ:

① تخصَّصَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ رَحِمَهُ اللَّهُ في عِلمِ ....

(الحديثِ الشريفِ - الفِقهِ - كِلاهما صحيحٌ)

② من صُوَرِ التنافُسِ في الخَيْراتِ ....

(مُساعَدةُ جِيرانِي - التأخُّرُ عن الصلاةِ - التكاسُلُ عن العِباداتِ)

(جـ) أجِبْ عن السؤالَينِ التاليَينِ:

① اذكُرْ مِثالًا من السِّيرةِ النبويةِ يدُلُّ على حِلمِ وتسامُحِ وعفوِ النبيِّ ﷺ.

....

② اذكُرْ ثمارَ الحجِّ على الأمةِ الإسلاميةِ والمُجتَمعِ المُسلِمِ.

....




الاختباراتُ النهائيةُ



الاختبارُ الأولُ

أوّلًا: القرآنُ الكريمُ

قال (تعالَى): ﴿تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾﴾.

أ) ما معنى ﴿تَبَٰرَكَ﴾، ﴿فُطُورٍ﴾؟ ....

ب) ما الدليلُ على قوةِ اللهِ عَزَّوَجَلَّ وقُدْرتِه في الآياتِ السابقةِ؟ ....

جـ) اخترْ: نوعُ المدِّ الأصليِّ في قَوله (تعالى): ﴿ طه ﴾ .... (كلمي – حرفي)

د) اكتُبْ إلى قولِه (تعالى): ﴿وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ﴾.

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ كَفَّارَةٌ لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةُ».

أ) ما ثوابُ أداءِ العُمرةِ كما نفهَمُ من الحديثِ؟

....

ب) وضِّح الاختِلافَ بين العُمرةِ والحجِّ.

....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① يقتصرُ فعلُ الخيرِ على الصلاةِ والصومِ والصدقةِ. ( )

② الإيمانُ باليومِ الآخرِ يجعَلُنا نكرَهُ الموتَ، ونخافُ منَ الآخِرةِ. ( )

③ أوصى النبيُّ ﷺ في حجَّةِ الوَداعِ بحُسنِ مُعامَلةِ النِّساءِ. ( )

④ انصبَّ اهتمامُ الإمامِ اللَّيثِ بنِ سعدٍ على نشرِ العلمِ، ولم يرغَبْ في السُّلطةِ. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

① الإيمانُ بـ.............. يدفعُ المُسلِمَ إلى الطاعاتِ والابتعادِ عن المعاصي.

(أ) القضاءِ والقدَرِ (ب) اليومِ الآخِرِ (جـ) كِلاهما صحيحٌ

② من فضائِلِ فريضةِ الحجِّ ....

(أ) غُفرانُ الذُّنوبِ (ب) أنَّ ثوابَه كالصلاةِ (جـ) التعَبُ والمشقَّةُ

③ لُقِّب النبيُّ ﷺ قبلَ البَعثةِ بـ..................

(أ) رحمةٍ للعالَمِينَ (ب) الصادقِ الأمينِ (جـ) خاتَمِ المُرسَلِينَ

④ أحدُ الأئمةِ الأربعةِ الذين يُقتَدى بعِلمِهم في الفقهِ والحديثِ..................

(أ) الإمامُ أحمدُ بنُ حنبَلٍ (ب) أبو هُرَيرةَ رضي الله عنه (جـ) الليثُ بنُ سعدٍ

جـ أكمِلِ الفراغاتِ بكلماتٍ مُناسِبةٍ:

① الرَّفَثُ المنهِيُّ عنه في الحجِّ هو ....

② .... أن نُسلِّمَ الأمرَ للَّهِ بقلْبٍ مُطمئِنٍّ ونثِقَ في اختيارِهِ لنا.

③ تُوفِّيَ النبيُّ ﷺ وعمرُهُ .... عامًا.

④ يُمكِنِ للمُسلِمِ زيارةُ البَيتِ الحرامِ لأداءِ .... في أيِّ وقتٍ من العامِ.

د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

① مَن قائلُ العبارةِ: «اذْهَبُوا فَأَنْتُمُ الطُّلَقَاءُ»؟ وعلامَ تدُلُّ؟

....

② كيف يُؤثِّرُ التنافسُ في الخيراتِ على المُجتمَعِ؟

....

③ ما مكانةُ الإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ رحمه الله بينَ عُلماءِ الأُمَّةِ؟

....

الاختبارُ الثانِي 

أوّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قال (تعالَى): ﴿وَلَقَدْ زَيَّنَّا ٱلسَّمَآءَ ٱلدُّنْيَا بِمَصَٰبِيحَ وَجَعَلْنَٰهَا .... وَأَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابَ ٱلسَّعِيرِ ﴿٥﴾ وَلِلَّذِينَ كَفَرُوا۟ بِرَبِّهِمْ عَذَابُ جَهَنَّمَ ۖ وَبِئْسَ ٱلْمَصِيرُ ﴿٦﴾ إِذَآ أُلْقُوا۟ فِيهَا سَمِعُوا۟ لَهَا .... وَهِىَ تَفُورُ ﴿٧﴾﴾.

أ- أكمِلِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب- اخترْ: المدُّ الأصليُّ يُمَدُّ بمقدارِ .... (حركتَيْنِ - أربعِ حرَكاتٍ - ستِّ حرَكاتٍ).

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «مَنْ كَانَ فِي حَاجَةِ أَخِيهِ، كَانَ اللَّهُ فِي حَاجَتِهِ».

أ- هل نحصُلُ على أجرٍ إذا ساعَدْنا الناسَ؟ وضِّحْ إجابتَكَ.

....

ب- ما المقصودُ بالعمَلِ التطوُّعيِّ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ- ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١- الإيمانُ بالقضاءِ والقدَرِ يمنحُنا الرضى وراحةَ البالِ. ( )

٢- الاقتداءُ بالنبيِّ ﷺ يكونُ في العباداتِ فقَطْ. ( )

٣- تربَّى الإمامُ أحمدُ بنُ حَنبلٍ على حبِّ القُرآنِ وطلَبِ العِلمِ. ( )

٤- الحجُّ يُعزِّزُ الشعورَ بالوَحدةِ والتعاونِ بين المسلِمينَ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحة:

(١) دُفِنَ النبيُّ ﷺ في حُجرةِ السيدةِ .... رضي الله عنها

(أ) فاطمةَ (ب) عائشةَ (جـ) حفصةَ

(٢) تتلمذَ الإمامُ الشافعيُّ على يدِ الإمامِ ....

(أ) أحمدَ بنِ حنبَلٍ (ب) أبي حنيفةَ النُّعمانِ (جـ) مالكِ بنِ أنسٍ

(٣) من المناسِكِ التي تُفرِّقُ بين الحَجِّ والعُمرةِ ....

(أ) الطوافُ (ب) الوقوفُ بعَرفةَ (جـ) الإحرامُ

(٤) الإيمانُ بـ.................... من أركانِ الإيمان.

(أ) اليَومِ الآخِرِ (ب) القضاءِ والقدَرِ (جـ) كِلاهما صحيحٌ

جـ صِلْ كلَّ عبارةٍ منَ العَمودِ الأوَّلِ بما يناسِبُها مِن العمودِ الثاني:

(١) إمامُ المدينةِ المُنوَّرةِ وصاحِبُ كتابِ (المُوطَّأ) .	الإمامُ الشافعيُّ
(٢) جمَعَ أكثرَ من أربعينَ ألفَ حديثٍ في كتابِه (المُسنَد) .	الإمامُ اللَّيثُ بنُ سعدٍ
(٣) جمَعَ بين العلمِ والعمَلِ ومن أشهرِ كتُبِه (الرِّسَالَةُ) فِي أُصُولِ الْفِقْهِ .	الإمامُ مالِكُ بنُ أنسٍ
(٤) رفَضَ ولايةَ مصرَ وتفرَّغَ للعلمِ.	الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الفوائدُ النفسيةُ التي تعودُ على المسلمِ من الإيمانِ بالقدَرِ؟

....

(٢) اذكُرْ ثلاثةً من أحداثِ اليومِ الآخِرِ التي يجِبُ أن نؤمِنَ بها.

....

(٣) كيف كان الإمامُ أحمَدُ بنُ حَنْبَلٍ مثالًا للصبرِ والثباتِ على الحقِّ ؟

....

الاختبارُ الثالثُ 

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿تَكَادُ تَمَيَّزُ مِنَ ٱلْغَيْظِ ۖ كُلَّمَآ أُلْقِىَ فِيهَا فَوْجٌ سَأَلَهُمْ خَزَنَتُهَآ أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَذِيرٌ ﴿٨﴾ قَالُوا۟ بَلَىٰ قَدْ جَآءَنَا نَذِيرٌ فَكَذَّبْنَا وَقُلْنَا مَا نَزَّلَ ٱللَّهُ مِن شَىْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِى ضَلَٰلٍ كَبِيرٍ ﴿٩﴾ وَقَالُوا۟ لَوْ كُنَّا نَسْمَعُ أَوْ نَعْقِلُ مَا كُنَّا فِىٓ أَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١٠﴾﴾

أ أكمِلْ إلى قولِهِ (تعالى): ﴿وَأَسِرُّوا۟ قَوْلَكُمْ أَوِ ٱجْهَرُوا۟ بِهِۦٓ ۖ إِنَّهُۥ عَلِيمٌۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗): يندَمُ الكافرون ويعترِفونَ بذنوبِهم يومَ القيامةِ. ( )

جـ اخترْ: مِن حُروفِ المدِّ الأصليِّ .... (الألفُ - الهمزةُ - النونُ).

د ماذا أعدَّ اللَّهُ من عذابٍ للكافِرينَ كما بيَّنتِ الآياتُ الكريمةُ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحَبُّ النَّاسِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، وَأَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ (تَعَالَى) .... تُدْخِلُهُ عَلَى مُسْلِمٍ، أَوْ تَكْشِفُ عَنْهُ كُرْبَةً، أَوْ تَقْضِي عَنْهُ دَيْنًا، أَوْ تَطْرُدُ عَنْهُ جُوعًا، وَلَأَنْ أَمْشِيَ مَعَ أَخِي فِي حَاجَةٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنْ أَنْ .... فِي هَذَا الْمَسْجِدِ - يَعْنِي مَسْجِدَ الْمَدِينَةِ شَهْرًا - وَمَنْ كَفَّ غَضَبَهُ سَتَرَ اللَّهُ عَوْرَتَهُ، وَمَنْ كَظَمَ غَيْظَهُ - وَلَوْ شَاءَ أَنْ يُمْضِيَهُ أَمْضَاهُ - مَلَأَ اللَّهُ قَلْبَهُ رَجَاءً يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَمَنْ مَشَى مَعَ أَخِيهِ فِي حَاجَةٍ حَتَّى يَتَهَيَّأَ لَهُ أَثْبَتَ اللَّهُ قَدَمَهُ يَوْمَ .... الْأَقْدَامُ».

أ اكتُبِ المحذوفَ مِن الحديثِ الشريفِ.

ب اذكُرْ مثالَيْنِ لصُوَرِ العملِ التطوُّعِيِّ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) الإيمانُ باليومِ الآخرِ يضبِطُ سلوكَ المسلِمِ. ( )

(٢) الحجُّ يُظهِرُ الاختلافاتِ بينَ المسلِمينَ مما يؤدِّي إلى الفُرقةِ. ( )

(٣) بعدَ حجةِ الوداعِ بقِيَ النبيُّ ﷺ في مكةَ حتَّى وفاتِه. ( )

(٤) الابتسامةُ والكلمةُ الطيِّبةُ صدقَةٌ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) أولُ مراحِلِ اليَومِ الآخِرِ.............. (وزنُ الأعمالِ - النفْخُ في الصُّورِ - دُخولُ الجنَّةِ أو النارِ)

(٢) يلبَسُ الحُجَّاجُ ملابسَ .... (الإحرامِ - الطوافِ - السعيِ)

(٣) استمَرَّ مرَضُ النبيِّ ﷺ قُبَيلَ وفاتِهِ عِدَّةَ .... (أيَّامٍ - أسابيعَ -أشهُرٍ)

(٤) ليسَ مِن أركانِ العُمرةِ.............. (الطوافُ - الإحرامُ- الوقوف بعرفةَ)

ج مِن هو ... ؟

(١) قائلُ عبارةِ: مَن كان يعبُدُ مُحمَّدًا فإنَّ مُحمَّدًا قد ماتَ. ....

(٢) صاحبُ كتابِ (الرِّسالةِ) في أُصولِ الفِقهِ. ....

(٣) رفَضَ ولايةَ مِصرَ وتفرَّغَ للعِلمِ. ....

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما أثَرُ الإيمانِ باليومِ الآخِرِ على سُلوكِ الفردِ؟

....

(٢) ماذا ترَكَ لنا النبيُّ ﷺ حتى لا نضِلَّ عن الحَقِّ؟

....

(٣) كيف كان مَوقِفُ الصحابةِ من وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

....

الاختبارُ الرابعُ ؟

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قال (تعالَى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُوا۟ فِى مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا۟ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ تَمُورُ ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾﴾.

أ ما معنى ﴿ذَلُولًا﴾، ﴿تَمُورُ﴾؟ ....، ....

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) من خلالِ فهمِك للآياتِ: سخَّرَ اللهُ الأرضَ للإنسانِ لطلَبِ .... (العلمِ – الرزقِ – السُّلطةِ)

(٢) من أنواعِ المدِّ بسببِ الهمزِ: المدُّ .... (اللازمُ – الجائزُ المنفصلُ – العارضُ للسكونِ)

جـ اشرحِ الآياتِ الكريمةَ بإيجازٍ.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللهِ ﷺ: «الْإِيمَانُ: أَنْ تُؤْمِنَ بِاللَّهِ، ....، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، و....................، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗):

- من الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ أن نحزَنَ بشِدةٍ ونيئَس عند المصيبةِ. ( )

جـ ما أثرُ الإيمانِ بالقضاءِ والقَدَرِ في حياةِ المسلمِ؟

....

ثالثًا: الفروع

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) من أركانِ العمرةِ رميُ الجمَراتِ. ( )

(٢) حجَّ النبيُّ ﷺ مرةً واحدةً فقط في حياتِه. ( )

(٣) عُرِض على الليثِ بنِ سعدٍ ولايةُ مصرَ، لكنَّه رفَض وتفرَّغ للعِلمِ. ( )

(٤) العملُ التطوعيُّ هو عملُ خِدمةٍ مُقابِلَ خِدمةٍ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسينِ:

(١) من أحداثِ يومِ القيامةِ النفخُ فى .... (الميزانِ - القبورِ - الصورِ)

(٢) الحجُّ فريضةٌ على المسلمِ .... (القادرِ - الفقيرِ - كلاهما صوابٌ)

(٣) من أشهَرِ كُتبِ الإمامِ أحمدَ بنِ حنبلٍ .... (الرِّسالةُ - المُوطَّأُ - المُسنَدُ)

(٤) أحَبُّ الناسِ إلى اللهِ (تعالَى) .... (أغناهم - أشجَعُهم - أنفَعُهم للناسِ)

ج ضَعْ مكانَ النِّقاطِ الكلمةَ المناسبةَ:

(١) قال النبيُّ ﷺ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ .... لِمَا بَيْنَهُمَا».

(٢) قال تعالى عن النبيِّ ﷺ: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَٰكَ إِلَّا .... لِّلۡعَٰلَمِينَ﴾.

(٣) وُلِد الإمامُ الشافعيُّ في مدينةِ .... بفِلَسطينَ.

د أجِبْ عن الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما المقصودُ بالإيمانِ باليومِ الآخِرِ؟

....

(٢) ما الفوائدُ التي تعودُ على المسلمِ من أداءِ العُمرةِ؟

....

(٣) اذكُر اثنتينِ من وصايا النبيِّ ﷺ في خُطبةِ الوداعِ.

....

الاختبارُ الخامسُ

أوَّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ءَأَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن يَخۡسِفَ بِكُمُ ٱلۡأَرۡضَ فَإِذَا هِيَ تَمُورُ (١٦) أَمۡ أَمِنتُم مَّن فِي ٱلسَّمَآءِ أَن
يُرۡسِلَ عَلَيۡكُمۡ حَاصِبٗاۖ فَسَتَعۡلَمُونَ كَيۡفَ .... (١٧) وَلَقَدۡ كَذَّبَ ٱلَّذِينَ مِن قَبۡلِهِمۡ فَكَيۡفَ كَانَ نَكِيرِ (١٨)
أَوَلَمۡ يَرَوۡاْ إِلَى ٱلطَّيۡرِ فَوۡقَهُمۡ صَٰٓفَّٰتٖ .... مَا يُمۡسِكُهُنَّ إِلَّا ٱلرَّحۡمَٰنُۚ إِنَّهُۥ بِكُلِّ شَيۡءِۭ بَصِيرٌ (١٩)﴾.

أ أكملِ المحذوفَ من الآياتِ الكريمةِ.

ب ما معنى ﴿حَاصِبٗا﴾، ﴿نَكِيرِ﴾؟ ....

جـ اخترْ: نوعُ المدِّ في قولِه تعالى: ﴿ٱلسَّمَآءِ﴾: .... (عارضٌ للسكونِ - جائزٌ منفصلٌ - واجبٌ متصلٌ)

د ما مظاهرُ قوةِ اللهِ تعالى وقدرتِه في الآياتِ السابقةِ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ الرَّسولُ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ .... وَلَمْ .... رَجَعَ كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو (✗):

- الحجُّ فرصةٌ لتجديدِ العهدِ مع اللهِ والتوبةِ من الذنوبِ. ( )

جـ كيف حثَّنا الرسولُ ﷺ على أداءِ فريضةِ الحجِّ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) أولُ مناسكِ العمرةِ الوقوفُ بعرفةَ. ( )

(٢) تأثَّرَ الإمامُ الشافعيُّ بعلمِ الإمامِ مالكٍ فحَفِظ الموطَّأَ في سنِّ العاشرةِ. ( )

(٣) من وصايا خُطبةِ الوداعِ الوصيةُ بالنساءِ وحرمةُ الدمِ والمالِ. ( )

(٤) اهتمَّ الإمامُ الليثُ بنُ سعدٍ كثيرًا بالسياسةِ فتولَّى حُكمَ مصرَ. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:

١ من أركانِ الإيمانِ: الإيمانُ بـ.................

(أ) الرسُلِ (ب) اليومِ الآخِرِ (جـ) كِلاهما صحيحٌ

٢ .... ليسَ من أركانِ العُمرةِ.

(أ) الطوافُ (ب) الإحرامُ (جـ) الوقوفُ بعرَفةَ

٣ بعد فتحِ مكةَ قابَل النبيُّ ﷺ إساءةَ قريشٍ بـ ....

(أ) الغضبِ والانفعالِ (ب) العفوِ والتسامحِ (جـ) الانتقامِ والثأرِ

٤ دُفِنَ النبيُّ ﷺ في حُجرةِ ....

(أ) أبي بكرٍ رضي الله عنه (ب) السيدةِ فاطمةَ رضي الله عنها (جـ) السيدةِ عائشةَ رضي الله عنها

جـ أكمِلِ العباراتِ الآتيةَ بكلماتٍ مناسبةٍ:

١ من أشهرِ كتبِ الإمامِ الشافعيِّ .... و ....

٢ أُولَى مراحِلِ اليَومِ الآخِرِ.................

٣ خرَج مع النبيِّ ﷺ إلى الحجِّ أكثرُ من .... مسلمٍ.

٤ ضرب الإمامُ .... أروعَ مثالٍ في الصبرِ على الظلمِ والثباتِ على الحقِّ.

د أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ اكتُبْ فضلَينِ من فضائِلِ الحجِّ.

....

٢ ما آخِرُ وصيةٍ للنبيِّ ﷺ وهو في مرضِ الموتِ؟

....

٣ كيف يؤثِّرُ التنافسُ في الخيراتِ على المجتمعِ؟

....

الاختبارُ السادسُ

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا
ٱلَّذِى يَرْزُقُكُمْ إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى مُكِبًّا عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ
صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾.

أ أكمِلْ إلى قولِه تعالى: ﴿وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ﴾.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو (✗):

- عند تذكيرِ الكُفَّارِ بقدرةِ اللهِ ورزقِه، يخضَعون للحَقِّ ويترُكون عنادَهم. ( )

جـ اختر: من أنواعِ المَدِّ بسببِ السكونِ .... (اللازمُ - الجائزُ المنفصلُ - الواجبُ المتصلُ)

د قارنْ بين حالِ الكافرِ الضالِّ وحالِ المؤمنِ المهتدي كما بيَّنتِ الآياتُ.

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عن جابرِ بنِ عبدِ اللهِ رضي الله عنهما، عن النبيِّ ﷺ قال: «كُلُّ مَعْرُوفٍ .... وَإِنَّ مِنَ الْمَعْرُوفِ أَنْ تَلْقَى أَخَاكَ بِوَجْهٍ .... وَأَنْ تُفْرِغَ مِنْ .... فِي إِنَاءِ أَخِيكَ».

أ اكتبِ المحذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب اذكُرْ بعضَ صُوَرِ التنافسِ في الخيراتِ.

....

جـ كيف يؤثِّرُ التنافسُ في الخيراتِ على المجتمعِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) الإيمانُ باليومِ الآخرِ يؤثِّرُ على سلوكِ المسلمِ. ( )

(٢) العمرةُ ليستْ فريضةً ولا ترتبطُ بوقتٍ محدَّدٍ. ( )

(٣) وُلِد الإمامُ الليثُ بنُ سعدٍ في مكةَ واشتُهرَ مذهبُه بين النَّاسِ. ( )

(٤) خطَب النبيُّ ﷺ خطبةَ الوداعِ في يومِ عرَفةَ في السنةِ العاشرةِ للهجرةِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ مِمَّا بينَ القوسينِ:

(١) إحياءُ اللهِ الموتى بإعادةِ أرواحِهم إلى أجسادِهم يسمَّى .... (البعثَ - الحسابَ - الجزاءَ)

(٢) من مناسكِ الحجِّ .... (الإحرامُ - الطوافُ - كِلاهما صحيحٌ)

(٣) كان النبيُّ ﷺ يُكثرُ من السؤالِ عن .... رغمَ مرضِه الشديدِ. (الزكاةِ - الحجِّ - الصلاةِ)

(٤) حجَّ مع النبيِّ ﷺ أكثرُ من .... ألفِ مسلمٍ في حجةِ الوداعِ. (عشرينَ - خمسينَ - مائةِ)

جـ من هو ... ؟

(١) أمره النبيُّ ﷺ أن يصليَ بالناسِ عندَما مرِضَ ﷺ. ....

(٢) تعرَّض للسَّجنِ والضربِ فصبَرَ وصار مثالًا للشجاعةِ في قولِ الحقِّ. ....

(٣) حَفِظ القرآنَ في السابعةِ وحَفِظ موطَّأَ الإمامِ مالكٍ وهو في العاشرةِ. ....

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما الفوائدُ التي تعودُ على المسلمِ من أداءِ العمرةِ؟

....

(٢) ما الذي يجبُ على الحاجِّ اجتنابُه؟

....

(٣) كيف كان تعامُلُ النبيِّ ﷺ مع أهلِ بيتِه؟

....



الاختبارُ السابعُ


أوّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالى): ﴿فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً .... وُجُوهُ الَّذِينَ كَفَرُوا وَقِيلَ هَٰذَا الَّذِي كُنتُم بِهِ تَدَّعُونَ (٢٧) قُلْ
أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَهْلَكَنِيَ اللَّهُ وَمَن مَّعِيَ أَوْ رَحِمَنَا فَمَن يُجِيرُ الْكَافِرِينَ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ (٢٨) قُلْ هُوَ .... آمَنَّا
بِهِ وَعَلَيْهِ تَوَكَّلْنَا فَسَتَعْلَمُونَ مَنْ هُوَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ (٢٩) قُلْ أَرَأَيْتُمْ إِنْ أَصْبَحَ مَاؤُكُمْ غَوْرًا فَمَن يَأْتِيكُم بِمَاءٍ مَّعِينٍ (٣٠)﴾.

أ أكمِلِ المحذوفَ من الآياتِ.

ب ما النِّعمةُ المَذْكورةُ في الآياتِ التي تُثبِتُ قُدْرةَ الخالِقِ وضَعْفَ المَخْلوقِينَ؟

....

جـ اختَرْ: مِقدارُ المَدِّ في ﴿مَاؤُكُمْ﴾ .... (حَرَكتانِ - أربعُ أو خمسُ حَرَكاتٍ - سِتُّ حَرَكاتٍ)

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلٍّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا ....، وَاسْتَعِنْ بِاللَّهِ وَلَا ....، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: (لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا)، وَلَكِنْ قُلْ: (.................. اللَّهُ وَمَا شَاءَ فَعَلَ) فَإِنَّ (لَوْ) تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

أ اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ما المَفْهومُ الأساسيُّ للإيمانِ بالقَضاءِ والقَدَرِ؟

....

جـ كيفَ يُوازِنُ المُسلِمُ بينَ الإيمانِ بالقضاءِ والقدَرِ والعَمَلِ والاجتِهادِ؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١. الإحْرامُ رُكْنٌ من أركانِ العُمْرةِ. ( )
٢. البَعْثُ هو إحياءُ اللهِ (تعالى) المَوْتَى يَوْمَ القِيامةِ. ( )
٣. أَوْصَى النبيُّ ﷺ في خُطْبةِ الوداعِ بحُسْنِ مُعامَلةِ النِّساءِ. ( )
٤. اشتُهِرَ مَذْهَبُ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سَعْدٍ، وتَمَّ تَدْوينُ عِلْمِه في كُتُبٍ كثيرةٍ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحة ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① أحَبُّ الناسِ إلى اللَّهِ ....

(أ) أَغْناهم (ب) أَشْجعُهم (جـ) أَنْفعُهم للناسِ

② أمَرَ النبيُّ ﷺ .... رضي الله عنه أنْ يُصلِّيَ بالناسِ.

(أ) عمرَ بن الخطَّابِ (ب) أبا بَكْرٍ الصدِّيقَ (جـ) عليَّ بنَ أبي طالِبٍ

③ كتابُ (الرسالةِ) من أشهَرِ كُتُبِ الإمامِ ....

(أ) الشافعيِّ (ب) أحمدَ بنِ حَنْبلٍ (جـ) اللَّيْثِ بنِ سَعْدٍ

④ دُفِنَ النبيُّ ﷺ في حُجرةِ ....

(أ) السيدةِ عائشةَ رضي الله عنها (ب) أبي بَكْرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه (جـ) السيدةِ حَفْصةَ رضي الله عنها

جـ صِلْ كلَّ عبارةٍ منَ العَمودِ الأوَّلِ بما يناسِبُها مِن العمودِ الثاني:

① الرَّفَثُ	الْمَعْصِيَةُ وَالْخُروجُ عَنْ طَاعَةِ اللَّهِ
② الفُسُوقُ	النَّقِيُّ مِنَ الْآثَامِ
③ الجِدالُ	الْكَلَامُ السَّيِّئُ
④ الحَجُّ المَبْرورُ	الْمُخَاصَمَةُ وَالنِّقَاشُ بِغَيْرِ فَائِدَةٍ

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

① ما فوائِدُ العمَلِ التطوُّعِيِّ للفردِ والمُجتمَعِ؟

....

② تحدَّثْ عن جُهُودِ الإمامِ اللَّيْثِ بنِ سَعْدٍ في نَشْرِ العِلْمِ.

....

③ ما المَقْصودُ بالإيمانِ باليومِ الآخِرِ؟ وما أثَرُه على سُلُوكِ الفَرْدِ؟

....



الاختبارُ الثَّامنُ


أوَّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿هُوَ ٱلَّذِى جَعَلَ لَكُمُ ٱلْأَرْضَ ذَلُولًا فَٱمْشُواْ فِى .... وَكُلُواْ مِن رِّزْقِهِۦ ۖ وَإِلَيْهِ
ٱلنُّشُورُ ﴿١٥﴾ ءَأَمِنتُم مَّن فِى ٱلسَّمَآءِ أَن يَخْسِفَ بِكُمُ ٱلْأَرْضَ فَإِذَا هِىَ .... ﴿١٦﴾ أَمْ أَمِنتُم مَّن فِى
ٱلسَّمَآءِ أَن يُرْسِلَ عَلَيْكُمْ حَاصِبًا ۖ فَسَتَعْلَمُونَ كَيْفَ نَذِيرِ ﴿١٧﴾﴾.

أ أكمِلِ المحذوفَ من الآياتِ.

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

(١) مَعْنَى ﴿ٱلنُّشُورُ﴾ .... (الحِساب - الجَزاءُ - البَعْثُ)

(٢) مِنْ أَنْوَاعِ الْمَدِّ الفَرْعيِّ بسببِ السكونِ المَدُّ .... (اللازِمُ - الجائِزُ المُنفصِلُ - الواجِبُ المُتَّصِلُ)

جـ ممَّ تُحذِّرُ الآياتُ الكريمةُ؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عن أبي هُرَيرةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ أنَّ رسولَ اللهِ ﷺ قالَ: «الْعُمْرَةُ إِلَى الْعُمْرَةِ .... لِمَا بَيْنَهُمَا، وَالْحَجُّ الْمَبْرُورُ لَيْسَ لَهُ .... إِلَّا الْجَنَّةُ».

أ اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو علامةَ (✗):

• الْحَجُّ الْمَبْرُورُ هُوَ الْحَجُّ الَّذِي يَخْلُو مِنَ الْمَعَاصِي وَالرِّيَاءِ. ( )

جـ اذْكُرْ بَعْضَ فضائِلِ الحجِّ والعُمرةِ.

....

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

(١) وزنُ الأعمالِ هو أوَّلُ مَراحِلِ يومِ القيامةِ. ( )

(٢) تنظيفُ الشوارعِ ليس من صُوَرِ العملِ التطوُّعيِّ. ( )

٣ تتلمذَ الإمامُ الشافعيُّ على يَدِ الإمامِ مالكٍ، وتأثَّرَ به كثيرًا. ( )

٤ الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ يمنَحُنا الطُّمأنينةَ وراحةَ البالِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ من أحداثِ يومِ القِيامةِ النفخُ في .... (المِيزانِ – القُبُورِ – الصُّورِ)

٢ من صُوَرِ العملِ التطوُّعيِّ .... (رِعايةُ المَرضَى – تعليمُ الأطفالِ – كِلاهما صحيحٌ)

٣ رفَضَ الإمامُ .... تولِّي حُكمِ مِصْرَ. (الشافعيُّ – الليثُ بنُ سعدٍ – مالكٌ)

٤ وُلِدَ الإمامُ الشافعيُّ في مدينةِ .... (غَزَّةَ – بَغدادَ – المدينةِ المُنوَّرةِ)

جـ املأ الفراغاتِ بالكلمةِ المناسبةِ:

١ قالَ رسولُ اللّهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ .... إنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ».

٢ يرتدِي الحُجَّاجُ مَلابسَ .... البيضاءَ.

٣ تولَّى .... إمامةَ المُسلِمينَ في الصلاةِ أثناءَ مرَضِ الرسولِ ﷺ.

د أجبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

١ مَا الْمَقْصُودُ بِالْإِيمَانِ بِالْقَضَاءِ وَالْقَدَرِ؟ وَكَيْفَ يُؤَثِّرُ عَلَى حَيَاةِ الْمُسْلِمِ؟

....

٢ اذكُرْ بعضَ المَشاهدِ منْ أحداثِ يومِ القِيامةِ.

....

٣ كيفَ يكُونُ الاقتِداءُ بالنبيِّ ﷺ في الحياةِ اليوميَّةِ؟

....

الاختبارُ التَّاسعُ 

أوَّلًا: القُرآنُ الكَريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى هُوَ جُندٌ لَّكُمْ يَنصُرُكُم مِّن دُونِ ٱلرَّحْمَٰنِ ۚ إِنِ ٱلْكَٰفِرُونَ إِلَّا فِى غُرُورٍ ﴿٢٠﴾ أَمَّنْ هَٰذَا ٱلَّذِى .... إِنْ أَمْسَكَ رِزْقَهُۥ ۚ بَل لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ ﴿٢١﴾ أَفَمَن يَمْشِى .... عَلَىٰ وَجْهِهِۦٓ أَهْدَىٰٓ أَمَّن يَمْشِى سَوِيًّا عَلَىٰ صِرَٰطٍ مُّسْتَقِيمٍ ﴿٢٢﴾﴾.

أ) أكمِلِ المحذوفَ من الآياتِ.

ب) اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

① ﴿لَّجُّوا۟ فِى عُتُوٍّ وَنُفُورٍ﴾ تعنِي ....

(تظاهَرُوا بالإيمانِ - ابتعَدُوا عن الحَقِّ - تمادَوْا في الاستكبارِ)

② المَدُّ في ﴿أَهْدَىٰٓ أَمَّن﴾: .... (عارِضٌ للسكونِ - جائزٌ مُنفصلٌ - واجبٌ مُتَّصِلٌ)

جـ) كيف صوَّرَتِ الآياتُ حالَ الكافِرِ في الدُّنيا؟

....

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

عَنْ صُهَيْبٍ الرُّومِيِّ ﵁ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ: «عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ .... وَلَيْسَ ذَاكَ لِأَحَدٍ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءُ .... فَكَانَ خَيْرًا لَهُ، وَإِنْ أَصَابَتْهُ .... صَبَرَ فَكَانَ خَيْرًا لَهُ».

أ) اكتُبِ المَحْذوفَ من الحديثِ الشريفِ.

ب) ما مَعْنى الرضى؟

....

ثالثًا: الفروعُ

أ) ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

① مِن أحداثِ يومِ القيامةِ وزنُ أعمالِ العِبادِ. ( )

② يتفاخَرُ المسلمونَ في الحَجِّ بملابِسِهِمْ وزِيناتِهِم. ( )

٣ عاقَبَ النبيُّ ﷺ أهلَ مكةَ بسبَبِ إيذائهم له. ( )

٤ نشأ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ يتيمًا وربَّته أُمُّهُ على حُبِّ العِلمِ. ( )

ب اختَرِ الإجابةَ الصَّحيحةَ:

١ الذي يدفَعُ المُسلِمَ لعَمَلِ الخيرِ ....

(أ) الخَوْفُ من المَوْتِ (ب) حُبُّ الشُّهرةِ (جـ) طَلَبُ الأجْرِ من اللهِ

٢ أولُ أركانِ العُمرةِ ....

(أ) الإحرامُ (ب) الطوافُ (جـ) السعيُ

٣ تُوفِّيَ النبيُّ ﷺ ودُفِنَ في ....

(أ) المدينةِ (ب) الطائفِ (جـ) مَكَّةَ

٤ كانَ الإمامُ .... غنيًّا ولم تجِبْ عليه الزكاةُ؛ وذلك لكثرةِ إنفاقِه.

(أ) اللَّيثُ بنُ سعدٍ (ب) الشافعيُّ (جـ) مالكُ بنُ أنسٍ

جـ مَن هو ... ؟

١ صبَرَ وثبَتَ بعدَ وفاةِ النبيِّ ﷺ وثبَّتَ الصحابةَ وهدَّأهم. ....

٢ جمَعَ أكثرَ من أربعينَ ألْفَ حديثٍ في كِتابٍ أسْماه (المُسنَد). ....

٣ كانَ عالِمًا واسِعَ المَعرفةِ، ألَّفَ (الرسالةَ) أشهرَ كُتُبِ أُصُولِ الفِقْهِ. ....

د أجِبْ عن الأسئلةِ التاليةِ:

١ ما الاختِلافُ بين الحجِّ والعُمرةِ؟

....

٢ اكتُبْ ثلاثَ فوائدَ للحجِّ تُؤثِّرُ على سُلُوكِ المُسلِمِ.

....

٣ اذكُرْ موقِفًا من السيرةِ النبويَّةِ يظهَرُ فيه خُلُقُ العَفْوِ.

....

الاختبارُ العاشرُ 

أوَّلًا: القرآنُ الكريمُ

قالَ (تعالَى): ﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى .... ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ۝١ ٱلَّذِى خَلَقَ ....
وَ .... لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۚ وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ۝٢ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا ۖ مَّا تَرَىٰ فِى
خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ۖ فَٱرْجِعِ ٱلْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ۝٣ ﴾.

أ أكمِلِ المحذوفَ من الآياتِ.

ب ما الحِكمةُ من خَلْقِ اللَّهِ للموتِ والحياةِ؟

....

جـ اخترِ الإجابةَ الصَّحيحةَ ممَّا بينَ القوسَيْنِ:

١ المَدُّ الفَرْعيُّ مَدٌّ زائِدٌ عن المَدِّ الطبيعيِّ يحدُثُ عندما يلتقِي حرفُ المدِّ بـ....................
(النونِ – الهمزةِ أو السكونِ – الشدَّةِ)

٢ ﴿خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا﴾ طِباقًا تعنِي ....(مُتباعِدةً – شديدةَ الظُّلمةِ – بعضُها فوقَ بعضٍ)

ثانيًا: الحديثُ الشَّريفُ

قالَ رسولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ حَجَّ لِلَّهِ فَلَمْ .... وَلَمْ يَفْسُقْ .... كَيَوْمِ وَلَدَتْهُ أُمُّهُ».

أ اكتُبِ المحذوفَ من الحديثِ.

ب ضعْ علامةَ (✓) أو (✗):

• اجتِماعُ المُسلِمينَ في الحجِّ من كلِّ دُولِ العالَمِ يُذكِّرُنا بأنَّنا جميعًا إخوةٌ وأمةٌ واحدةٌ. ( )

جـ ما الأثَرُ الرُّوحيُّ للحَجِّ في حياةِ المُسلِمِ؟..

ثالثًا: الفروعُ

أ ضعْ علامةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحةِ، وعلامةَ (✗) أمامَ العبارةِ غيرِ الصَّحيحةِ:

١ من آثارِ الإيمانِ باليومِ الآخِرِ أنَّ المُسلِمَ يبتعِدُ عن الظلمِ والمَعاصِي. ( )

٢ من أركانِ العُمرةِ الوقوفُ بعرفةَ. ( )

(٣) الإيمانُ بالقضاءِ والقدَرِ يمنعُ الإنسانَ منَ السَّعيِ والعملِ. ( )

(٤) أكّدَ النبيُّ ﷺ في حَجَّةِ الوداعِ على حُرمةِ الدِّماءِ والأموالِ. ( )

ب اخترِ الإجابةَ الصحيحةَ:

(١) تبدأُ مَراحِلُ اليومِ الآخِرِ بـ ....

(أ) وَزْنِ الأعمالِ (ب) الحِسابِ (جـ) النفخِ في الصُّورِ

(٢) كانَتْ حَجَّةُ الوداعِ في السنةِ .... للهِجْرةِ.

(أ) التاسِعةِ (ب) العاشِرةِ (جـ) الثامِنةِ

(٣) من أشهَرِ كُتُبِ الإمامِ الشافعيِّ ....

(أ) الرسالةُ (ب) المُوطَّأُ (جـ) المُسنَدُ

(٤) دُفِنَ النبيُّ ﷺ في ....

(أ) مكّةَ (ب) المدينةِ (جـ) الطائفِ

جـ ضع مكان النقاط الكلمةَ المُناسِبةَ:

(١) قالَ النبيُّ ﷺ: «إِنَّمَا بُعِثْتُ .... صَالِحَ الْأَخْلَاقِ».

(٢) يُنفَخُ يومَ القِيامة فِي .... فيُبعَثُ الناسُ من قُبورِهم.

(٣) الإيمانُ بالقَضاءِ والقَدَرِ هو أحدُ .... الإيمانِ.

(٤) وُلِدَ الإمامُ أحمدُ بنُ حنبلٍ في ....

د أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآتيةِ:

(١) ما المَقصودُ بالعَمَلِ التطوُّعيِّ؟

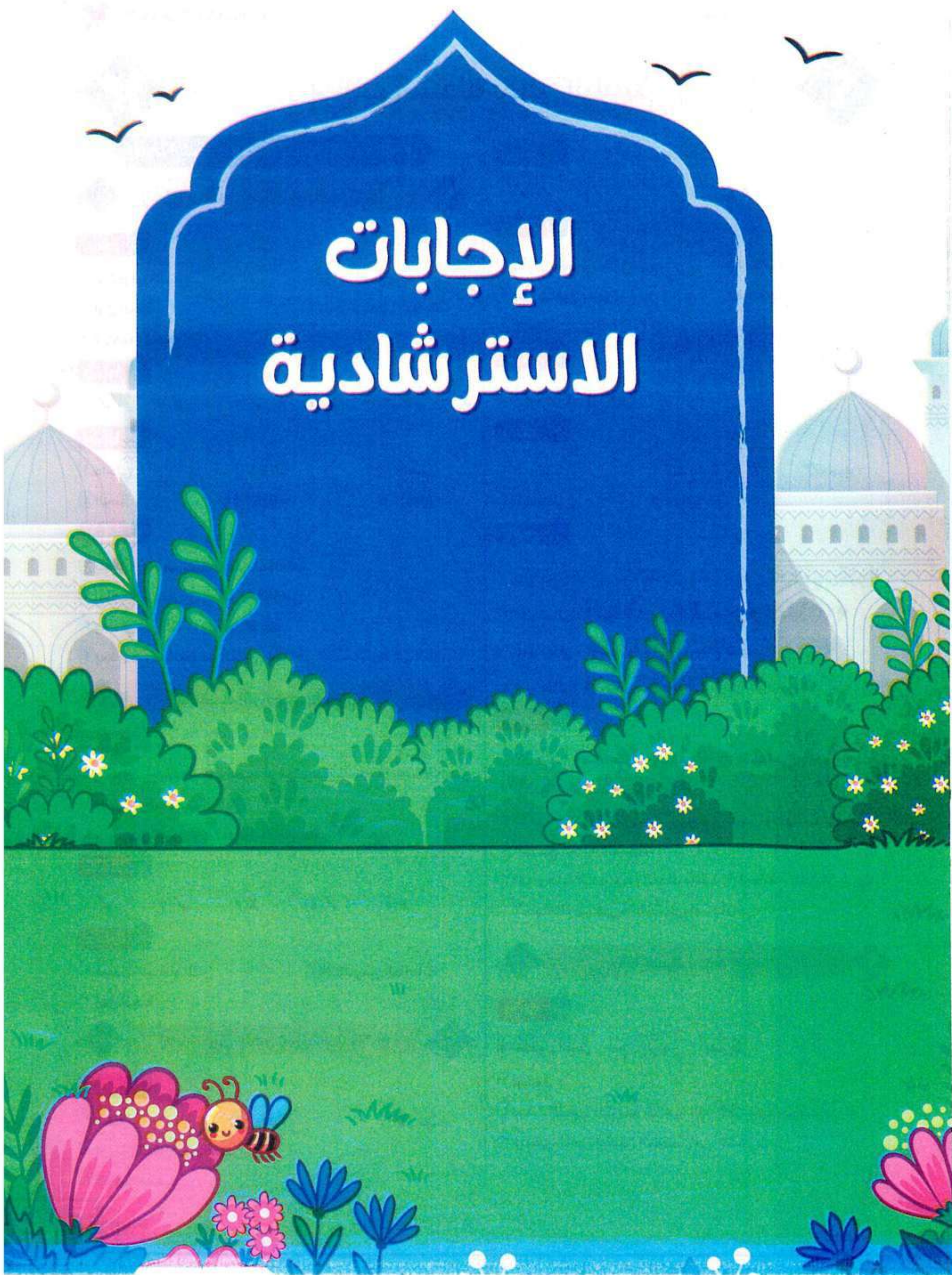
....

(٢) كيفَ كانَ مَوْقِفُ أبي بَكْرٍ الصدِّيقِ رضي الله عنه من وفاةِ النبيِّ ﷺ؟

....

(٣) ما أسبابُ اندِثارِ مَذْهَبِ الليثِ بنِ سعدٍ رحمه الله؟

....


الإجابات
الاسترشادية

إجابات أنشطة سلاح التلميذ

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الأولى

الدرس الأول (أثر الإيمان باليوم الآخر)

نشاط أ

١ النفخ في الصور
٢ كلاهما صحيح
٣ أهل الجنة
٤ الحرص على الطاعات
٥ كلاهما صحيح

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✗ ٣ ✓ ٤ ✓ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط جـ

١ داخلي
٢ سلوك
٣ الصور
٤ الجنة
٥ القيامة
٦ الجازم

نشاط د

١ يجعل المسلم حريصًا على الطاعات.
٢ يبتعد المسلم عن الظلم والمعاصي.
٣ يحسن إلى الناس ويصبر عليهم.
٤ يعدل في معاملته مع الناس طمعًا في الجنة وخوفًا من النار.

قيّم نفسك (أثر الإيمان باليوم الآخر)

نشاط أ

١ يوم القيامة وواجبنا نحوه أن نكثر من الطاعات ونبتعد عن الظلم والمعاصي.
٢ بأنهم هم المفلحون / أولئك الذين خسروا أنفسهم

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✗ ٤ ✓ ٥ ✗

نشاط جـ

١ دخول الجنة أو النار
٢ الإكثار من الطاعات
٣ أهل الجنة

إجابة الدرس الثانى (سورة الملك ١ - ١١)

نشاط أ

١ مكية
٢ الواقية
٣ نار جهنم
٤ اختبار الناس أيهم أحسن عملاً
٥ كلاهما صحيح

نشاط ب

١ ✓ ٢ ✓ ٣ ✓ ٤ ✗ ٥ ✓ ٦ ✓

نشاط جـ

١ تقدس وتعالى وكثر خيره
٢ ليختبركم
٣ بعضها فوق بعض
٤ اختلاف وعدم تناسب
٥ شقوق

نشاط د

١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ✓

نشاط هـ

١ المطلقة
٢ الطاعات
٣ تمجيد
٤ الشياطين
٥ عذاب القبر

نشاط و

١ قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ سَبْعَ سَمَٰوَٰتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِى خَلْقِ ٱلرَّحْمَٰنِ مِن تَفَٰوُتٍ ﴾
٢ قال تعالى: ﴿ تَبَٰرَكَ ٱلَّذِى بِيَدِهِ ٱلْمُلْكُ وَهُوَ عَلَىٰ كُلِّ شَىْءٍ قَدِيرٌ ﴿١﴾ ﴾
٣ قال تعالى: ﴿ فَٱعْتَرَفُوا۟ بِذَنۢبِهِمْ فَسُحْقًا لِّأَصْحَٰبِ ٱلسَّعِيرِ ﴿١١﴾ ﴾
٤ قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلْمَوْتَ وَٱلْحَيَوٰةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا وَهُوَ ٱلْعَزِيزُ ٱلْغَفُورُ ﴿٢﴾ ﴾

نشاط ز

١ لأن فيها خصائص ومعالم الملك الحقيقي لله وفيها ذكر لأحوال وحقيقة هذا الملك
٢ تضيء الليل / وترجم الشياطين الذين يحاولون أن يسترقوا السمع لأخبار السماء.
٣ الله وحده الذي بيده الملك والقدرة المطلقة على كل شيء. / الحياة الدنيا هي دار اختبار وامتحان.

قيّم نفسك (سورة الملك)

نشاط أ

﴿ ٱلْمُلْكُ - أَحْسَنُ - سَبْعَ - ٱلرَّحْمَٰنِ - ٱلْبَصَرُ ﴾

١ شقوق
٢ بدأت السورة الكريمة بتمجيد الله ﷻ ، وبيان عظمة قدرته.
٣ ليختبر الناس فيتبين المحسن من المسيء.

نشاط ب

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① في قدرته سبحانه وتتحداهم أن يجدوا في خلقه سبحانه وتعالى عيبا.

② يرجم بالنجوم.

إجابة الدرس الثالث أنواع المدود: (المد الأصلي)

نشاط أ

① إطالة الصوت ② ثلاثة ③ نوحيها

④ حركتين ⑤ همز أو سكون

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① ﴿ قَلَ ﴾ (مد أصلي كلمي). ② ط (مد أصلي حرفي).

③ ﴿ وَضَعۡنَا ﴾ (مد أصلي كلمي).

④ ﴿ لِإِيلَٰفِ ﴾ (مد أصلي كلمي).

⑤ هـ - ي (مد أصلي حرفي).

⑥ ﴿ عَلَىٰ ﴾ (مد أصلي كلمي).

نشاط د

① المد الأصلي. ② المد الأصلي الكلمي.

③ المد الأصلي الحرفي.

نشاط هـ

① الألف والواو والياء - نوحيها. ② حروف.

③ المد الأصلي الكلمي - المد الأصلي الحرفي.

نشاط و

• المجانسة - الواو - كسر / همز - سكون

نشاط ز ①، ③، ⑥، ⑦: ✓

قيم نفسك: أنواع المدود: المد الأصلي

نشاط أ

① الألف الساكنة الممدودة. ② حركة المد.

③ ثلاثة. ④ حركتين.

⑤ مد أصلي حرفي.

نشاط ب

① ﴿ زِلۡزَالَهَا ﴾ ② ﴿ أَثۡقَالَهَا ﴾

③ ﴿ وَقَالَ ﴾ ④ ﴿ ٱلۡإِنسَٰنُ ﴾

⑤ ﴿ مَا ﴾ ⑥ ﴿ لَهَا ﴾

نشاط جـ

① بمقدار حركتين من غير زيادة أو نقصان عنهما.

② ألا يكون بعد حرف المد همز أو سكون.

③ الإطالة في الصوت

إجابة الدرس الرابع (العمرة)

نشاط أ

① مكة المكرمة ② أربعة

③ السعي بين الصف والمروة ④ الوقوف بعرفة

⑤ كلاهما صحيح

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① لا ترتبط بوقت محدد مثل الحج ② الكعبة المشرفة

③ ركن مشترك بين الحج والعمرة ④ ليس من أركان العمر.

نشاط د

① فريضة ② الحلق

③ المروة ④ الإيمان

⑤ مكة

نشاط هـ

① تطهير النفس. ② تجديد الإيمان.

③ تعلم الصبر والتواضع. ④ فرصة للدعاء وتجديد التوبة.

⑤ تكفير الذنوب، قال النبي ﷺ: « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما»

قيّم نفسك (العمرة)

نشاط أ

① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ب

① تطهير ② التقصير ③ «كفارة»

④ فريضة ⑤ الوقوف بعرفة

نشاط ج

(١) الإحرام / الطواف حول الكعبة / السعي بين الصفا والمروة / الحلق أو التقصير.

(٢) – تطهير النفس. – تجديد الإيمان.

– تعلم الصبر والتواضع. – فرصة للدعاء وتجديد التوبة.

– تكفير الذنوب، قال النبي ﷺ: « العمرة إلى العمرة كفارة لما بينهما »

الدرس الخامس (حجة الوداع)

نشاط أ

(١) العاشرة (٢) أكثر من مئة ألف (٣) عرفة

(٤) جميع ما سبق (٥) المدينة

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) العاشرة (٢) ودع (٣) مئة ألف

(٤) عرفة (٥) النساء (٦) المدينة المنورة

نشاط د

(١) التأكيد على حرمة الدماء والأموال.

(٢) حسن معاملة النساء.

(٣) التأكيد على الأخوة بين المسلمين.

(٤) التذكير بالتمسك بكتاب الله وسنة نبيه ﷺ.

قيِّم نفسك (حجة الوداع)

نشاط أ

(١) في يوم عرفة من العام العاشر للهجرة.

(٢) خطبة الوداع.

نشاط ب

(١) يسر

(٢) علم المسلمين كيفية أداء مناسك الحج

نشاط ج

(١) أكثر من مائة ألف مسلم (٢) على حرمة الدماء والأموال

(٣) كتاب الله وسنة نبيه (٤) المدينة المنورة.

نشاط د

نتعلم ضرورة اتباع النبي ﷺ في أداء الحج والالتزام بما علمه للأمة دون مخالفة.

إجابة الدرس السادس (الليث بن سعد)

نشاط أ

(١) ٩٤هـ (٢) فقيه ومحدث (٣) مكة

(٤) كلاهما صحيح (٥) رفض وتفرغ للعلم

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط ج

(١) عام ٩٤هـ في قرية قلقشندة إحدى قرى مركز طوخ.

(٢) بدأ طلب العلم في مصر، ثم رحل إلى مكة وهو في العشرين.

(٣) كبار علماء الحجاز مثل الإمام الزهري.

(٤) غزارة العلم – الكرم – حب الفقراء

(٥) توفي سنة ١٧٥هـ

نشاط د

(١) قلقشندة (٢) العشرين

(٣) الزهري (٤) يدونوا

(٥) تفرغ

نشاط هـ

تميّز بأن له مذهبًا فقهيًا خاصًا، وكان يعتمد على القرآن والسنة النبوية والإجماع، وهي المصادر الأصلية للتشريع الإسلامي.

قيِّم نفسك (الليث بن سعد)

نشاط أ

(١) لأن تلامذته لم يدونوا مذهبه في كتب.

(٢) القرآن والسنة والإجماع.

(٣) قادة الدولة وطلاب الحديث والفقهاء وعامة الناس

(٤) حتى يحول عليه الحول، فكان يتصدق به

نشاط ب

(١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✓

نشاط ج

الإمام الليث بن سعد من أوثق رواة الحديث، كان يروي الأحاديث النبوية بأسانيد عالية صحيحة.

إجابة الدرس السابع (خدمة المجتمع)

نشاط أ
(١) واجب إسلامي (٢) العمل بدون مقابل
(٣) يعلمنا الرحمة ورقة القلب (٤) كلاهما صحيح
(٥) أنفعهم للناس

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ
(١) تعليم (٢) الرحمة (٣) يساعدك
(٤) الأجر (٥) سرور

نشاط د
(١) مساعدة مريض. (٢) تعليم طفل صغير.
(٣) مساعدة جار كبير في السن.

نشاط هـ
(١) أنفعهم للناس.
(٢) قال (تعالى): ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ﴾.

قيّم نفسك (خدمة المجتمع)

نشاط أ
(١) «أنفعهم - مسلم - دينًا - جوعًا - أعتكف»
(٢) فضل وثواب العمل التطوعي ومعاونة بعضنا البعض.

نشاط ب
(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ
(١) العمل من أجل نهضة الفرد والمجتمع وتجميل المجتمع ومساعدة الصغير والكبير دون مقابل مادي
(٢) أن يجتهد ويذاكر ويجمل مدرسته ويحافظ على نظافة المدرسة وعلى نظافة مدينته.

اختبارات الوحدة الأولى

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿قَدِيرٌ - عَمَلًا - سَبۡعَ - تَفَٰوُتٍ - كَرَّتَيۡنِ﴾

ب نزلت في مكة وسميت بالملك؛ لأن فيها خصائص ومعالم الملك الحقيقي لله تعالى

جـ متعب د كلمي

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «كربة - جوعًا - حاجة» ب معاونة الناس

جـ قال (تعالى): ﴿وَتَعَاوَنُواْ عَلَى ٱلْبِرِّ وَٱلتَّقْوَىٰ﴾.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✗

ب (١) النفخ في الصور (٢) الوقوف بعرفة
(٣) العاشرة (٤) ابتغاء وجه الله (تعالى)

جـ (١) «ينعم المجتمع بالراحة النفسية والأمن، لأن المؤمنين فيه تعودوا الصبر على الشدائد وتجنب الأهواء؛ فيصبح المجتمع متماسكًا تسوده الطمأنينة»
(٢) لأن النبي ﷺ ودع الناس فيها فقال: «لتأخذوا مناسككم، فإني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه».
(٣) أنه كان ينفقها على الفقراء والمحتاجين قبل أن يمر عليها الحول.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ٱلدُّنۡيَا - عَذَابُ - ٱلۡمَصِيرُ - تَفُورُ - فَوۡجٌ﴾

ب تتفرق وتنشق

جـ يتبعه نجوم تحرقه

د (١) الألف الساكنة المفتوح ما قبلها (ا).
(٢) الواو الساكنة المضموم ما قبلها (و).
(٣) الياء الساكنة المكسور ما قبلها (ي).

ثانيًا: الحديث الشريف

أ الحج

ب يظهر الحديث يسر الإسلام لأن النبي ﷺ بين أن المسلم إذا قدم بعض أعمال الحج أو أخرها فلا إثم عليه، وهذا يدل على أن الإسلام دين يسر يرفع المشقة عن الناس ويخفف عليهم.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗

ب (١) زيادة الطاعات (٢) الطواف والسعي
(٣) جميع ما سبق (٤) رفض وتفرغ للعلم
(٥) نوعا من العمل التطوعي

ج ① يعود المؤمن الصبر على الشدائد. - يجعل المسلم حريص على الطاعات

② قال رسول الله ﷺ: « إن سورة من القرآن ثلاثون آية شفعت لرجل حتى غفرله، وهي سورة تبارك الذي بيده الملك ».

③ أكثرمن مائة ألف وعلم كيف يؤدون مناسك الحج

④ توزيع الطعام على المحتاجين- مساعدة مريض - مساعدة كبار السن

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثانية

الدرس الأول (الإيمان بالقضاء والقدر)

نشاط أ

① الإيمان ② الاجتهاد في المدرسة

③ كلاهما صحيح ④ الشيطان

⑤ الرضى والطمأنينة

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط ج

① الإيمان ② اللوح

③ قدره ④ ينفعنا

⑤ الأسباب ⑥ السكينة

نشاط د

①، ②، ④، ⑤، ⑦ ✓

قيم نفسك (الإيمان بالقضاء والقدر)

نشاط أ

«القوي / خير / ينفعك / تعجز»

- يرشدنا الحديث إلى الإستعانة بالله والأخذ بالأسباب لنصل إلى ما نريد من الخير

نشاط ب

① أركان الإيمان

② « قدرالله وماشاء فعل»

③ خيروأحب إلى الله تعالى

④ يفتح عمل الشيطان

⑤ يورث الطمأنينة والسكينة

نشاط ج

① الإيمان بأن كل ما يحدث في حياتنا وفي هذا الكون يعلمه الله تعالى، وقد كتبه في اللوح المحفوظ، وأن ما يصيب الإنسان هو ما قدره الله له، وما لم يقدره الله فلن يحدث له.

② قال تعالى: ﴿ مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ فِى ٱلْأَرْضِ وَلَا فِىٓ أَنفُسِكُمْ إِلَّا فِى كِتَٰبٍ مِّن قَبْلِ أَن نَّبْرَأَهَآ ﴾

الدرس الثاني (سورة الملك)

نشاط أ

① ﴿ مَّغْفِرَةٌ - ٱجْهَرُواْ - ٱللَّطِيفُ ٱلْخَبِيرُ - ذَلُولًا - تَمُورُ - حَاصِبًا ﴾

② جوانبها

③ بأنه وحده ﷻ يعلم ما في الصدوروقدرته ﷻ على إمكانية الخسف بأهل الأرض أوإرسال الريح الحاصب التي تدمركل شيء

نشاط ب

① كلاهما صحيح ② مهيأة ومسخرة

③ أصروا على الكبروالعناد ④ مغفرة وأجركبير

⑤ الرُّكُونِ إِلَى الدُّنْيَا

نشاط ج

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط د

① ريحًا شديدة مصحوبة بالحصى والحجارة المهلكة

② عقابي لهم جزاء كفرهم

③ باسطات أجنحتهن

④ بعد عن الحق

⑤ ساقطًا على وجهه

نشاط هـ

① موضوع الآيات: صفات المؤمنين - قدرة الله - جزاء الكافرين

② جزاء المؤمنين: مغفرة - أجركبير - الجنة

③ جزاء المكذبين: الخسف - الريح الحاصب - الهلاك

④ مظاهر قدرة الله: علمه بكل شيء - تسخير الأرض - حفظ الطير - إنزال العذاب

⑤ من الدروس المستفادة: الإيمان بالله - شكرالله - السعي في الأرض - التوكل على الله - الخوف من الله.

قيم نفسك (سورة الملك)

نشاط أ

(١) قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱلَّذِينَ يَخۡشَوۡنَ رَبَّهُم بِٱلۡغَيۡبِ لَهُم مَّغۡفِرَةٞ وَأَجۡرٞ كَبِيرٞ﴾

(٢) تعالى: ﴿أَمَّنۡ هَٰذَا ٱلَّذِي يَرۡزُقُكُمۡ إِنۡ أَمۡسَكَ رِزۡقَهُۥۚ بَل لَّجُّواْ فِي عُتُوّٖ وَنُفُورٍ﴾

(٣) قال تعالى: ﴿وَأَسِرُّواْ قَوۡلَكُمۡ أَوِ ٱجۡهَرُواْ بِهِۦٓۖ إِنَّهُۥ عَلِيمُۢ بِذَاتِ ٱلصُّدُورِ﴾

(٤) قال تعالى: ﴿هُوَ ٱلَّذِي جَعَلَ لَكُمُ ٱلۡأَرۡضَ ذَلُولٗا فَٱمۡشُواْ فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُواْ مِن رِّزۡقِهِۦۖ وَإِلَيۡهِ ٱلنُّشُورُ﴾

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✗ (٥) ✓

نشاط جـ

(١) مغفرة لذنوبهم وأجرًا كبيرًا، أي ثوابًا عظيمًا في الجنة، جزاءً على خوفهم من الله في السر والعلن وطاعتهم له.

(٢) أن الله تعالى جعل الأرض مهيأة ومسخرة ليسير الناس فيها ويطلبوا الرزق.

الدرس الثالث (أنواع المدود: المد الفرعي)

نشاط أ

(١) الطبيعي (٢) كلمة واحدة

(٣) نقص عسلكم (٤) حروف فواتح السور

(٥) جائز

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗

نشاط جـ

	الكلمة	نوع المد	الحكم
١	﴿شَآءَ﴾	متصل	مده بمقدار ٤ أو ٥ حركات
٢	﴿فِيٓ﴾	جائز منفصل	يجوز مده ٤ أو ٥ حركات أو يقصر ويمد بمقدار حركتين
٣	﴿ٱلصَّآخَّةُ﴾	لازم كلمي	يمد بمقدار ٦ حركات
٤	﴿ٱلۡمُؤۡمِنُونَ﴾	عارض للسكون	يجوز مده بمقدار ٤ أو ٦ أو يقصر ويمد بمقدار حركتين
٥	﴿نٓ﴾	لازم حرفي	يمد بمقدار ٦ حركات
٦	﴿أَوۡحَيۡنَآ﴾	جائز منفصل	يجوز مده ٤ أو ٥ حركات أو يقصر ويمد بمقدار حركتين
٧	﴿ٱلۡمَصِيرُ﴾	عارض للسكون	يجوز مده بمقدار ٤ أو ٦ أو يقصر ويمد بمقدار حركتين

قيم نفسك (أنواع المدود: المد الفرعي)

نشاط أ

(١) المد الفرعي. (٢) المد المتصل.

(٣) المد العارض للسكون. (٤) اللازم الحرفي.

نشاط ب

(١) متصل. (٢) متصل.

(٣) جائز منفصل. (٤) لازم كلمي.

(٥) لازم حرفي (٦) عارض للسكون

(٧) متصل

نشاط جـ

(١) مد متصل: (ٱلسَّمَآءِ) (٢) مد لازم: (صَٓفَّٰتٖ)

(٣) مد عارض للسكون: (نَذِيرِ) (٤) مد منفصل: (يَرَوۡاْ إِلَى)

الدرس الرابع (فضل الحج)

نشاط أ

(١) كلاهما صحيح (٢) حسن الأخلاق

(٣) الكلام السيئ (٤) كلاهما صحيح

(٥) الغنى وسعة الرزق

نشاط ب

(١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✓ (٥) ✗ (٦) ✓

نشاط جـ

(١) وثواب عظيم عند الله (٢) الغنى – الرزق

(٣) للكبير والضعيف والمرأة

نشاط د

(١) «كفارة / جزاء إلا الجنة»

(٢) هو الحج الذي يكون خالصًا لوجه الله عز وجل بلا رياء ولا معصية، ويجتنب فيه الحاج كل فعل يغضب الله عز وجل

نشاط هـ

(١) قال رسول الله ﷺ «تابعوا بين الحج والعمرة فإنهما ينفيان الفقر والذنوب كما ينفي الكير خبث الحديد والذهب والفضة».

(٢) الرفث هو الكلام السيئ، أما الفسوق فهو المعصية والخروج عن طاعة الله تعالى.

قيم نفسك (فضل الحج)

نشاط أ

① «يرفث - يفسق»

② أي عاد بعد حجه نقيا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه ليس عليه خطيئة ولا ذنب.

نشاط ب

① كلاهما صحيح ② كثرة الكلام

③ المساواة أمام الله ﷻ ④ الجهاد

نشاط جـ

① إذا كان خالصًا لوجه الله بلا رياء ولا معصية، ويجتنب فيه الحاج كل فعل يغضب الله.

② يجب أن نتجنب الكلام السيء والمعصية والجدال بلا فائدة قال تعالى: ﴿ فَلَا رَفَثَ وَلَا فُسُوقَ وَلَا جِدَالَ فِي ٱلْحَجِّ ﴾ لأن تجنب هذه الأشياء تزيد المحبة ويشعر الجميع بالأخوة الإسلامية والوحدة، مما يقوي الروابط بينهم.

الدرس الخامس (وفاة النبي ﷺ)

نشاط أ

① تشييع جنازة في البقيع ② أيام

③ أبو بكر الصديق ④ عائشة ⑤ ٦٣ عام

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓ ⑥ ✓

نشاط جـ

① الحمى / حرارته

② بثلاثة أيام فلم يستطع الخروج للصلاة

③ حجرة السيدة عائشة رضي الله عنها

④ ربيع الأول عام ١١هـ

نشاط د

① جنازة بالبقيع ② الصلاة

③ إمامة ④ ٦٣

⑤ صدمة ⑥ عائشة

نشاط هـ

① بعد أن خطب فيهم أبو بكر الصديق رضي الله عنه قائلا «من كان يعبد محمدا فإن محمدا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لايموت» ثم قرأ قوله تعالى: ﴿ وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلِهِ ٱلرُّسُلُ ﴾

② حب الصحابة للرسول ﷺ، وحرصه ﷺ على الصلاة رغم مرضه يعلمنا أهمية المحافظة على الصلاة والمثابرة على الطاعات مهما كانت الظروف.

قيم نفسك (وفاة النبي ﷺ)

نشاط أ

① ثلاثة أيام ② النبي ﷺ

③ الصلاة ④ ربيع الأول

⑤ أبو بكر الصديق

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① كان ﷺ يخرج للصلاة رغم مرضه حتى اشتد به المرض قبل وفاته بثلاثة أيام، وكان يسأل: «هل صلى الناس؟»، وكذلك قوله: «الصَّلَاةَ الصَّلَاةَ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ».

② كانت صدمة كبيرة، وشعروا بحزن وألم شديد لفقده ﷺ، ومنهم من لم يصدق الخبر من شدة الهول. وقد تصرف أبو بكر الصديق رضي الله عنه بحكمة وثبات فأعلن أن النبي ﷺ قد مات وأن الدين باقٍ، مما طمأن الصحابة

الدرس السادس (الإمام محمد بن إدريس الشافعي)

نشاط أ

① غزة ② مكة ③ السابعة

④ مالك بن أنس ⑤ كلاهما صحيح

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ

① ولد عام ١٥٠ هـ في مدينة غزة بفلسطين

② حَفِظَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ ودرس الحديث والفقه على يد الإمام مالك بن أنس

③ كتاب الرسالة وكتاب الأم فى الفقه.

④ عالما واسع المعرفة، قوي الحجة، فصيح اللسان، وكان نموذجا رائعا في الاجتهاد والتواضع

⑤ وفاته توفى عام ٢٠٤هـ وعمره ٥٤ عامًا

نشاط د

① القرآن الكريم ② الفقه ③ الشريعة
④ الرسالة ⑤ العلم

نشاط هـ

- حب العلم والاجتهاد. - التواضع واحترام الآخرين.
- الاعتماد على النفس



قيم نفسك (الإمام محمد بن إدريس الشافعي)

نشاط أ

① مكة ② الحديث والفقه ③ شعر
④ الرسالة والأم ⑤ كلاهما صحيح

نشاط ب

① حفظ الشافعي مُوَطَّأَ الإِمَامِ مَالِكٍ وَهُوَ ابْنُ عشر سَنَوَاتٍ
② رحل الشافعي إلى المدينة المنورة ليتعلم على يد الإمام مالك.
③ كَانَ عُمْرُ الإمام الشافعي حين توفي ٥٤ عامًا.
④ استقر الإمام الشافعي في مصر حتى توفي بها

نشاط جـ

① كانت أم الشافعي حريصة على تعليمه فقد انتقلت به إلى مكة لتربى في بيئة مليئة بالعلم و العبادة فحفظ القرآن وبدأت مسيرته العلمية من هناك



الدرس السابع (الرضا)

نشاط أ

① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط ب

① نعم ② مشيئة ③ الضراء ④ الرضا ⑤ الأمر

نشاط جـ

قيمة الرضا بقضاء الله ﷻ وقدره، فكل شيء في هذا الكون يسير بمشيئته ﷻ . والرضا يمنح الإنسان الطمأنينة والسكينة في الحياة.

قيم نفسك (الرضا)

نشاط أ

① « المؤمن - سراء- صبر»

② يرشدنا إلى التحلي بالرضا وأن قضاء الله وقدره هو الأفضل للإنسان دائما فالمؤمن بين الشكر والصبر دائما.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗ ⑥ ✓

نشاط جـ

① الرضا أن نُسلم الأمر لله بقلب مطمئن وروح هادئة، وأن نثق بأن اختيار الله لنا هو الأفضل دائماً، حتى لو لم نفهم الحكمة منه.

② - الإيمان بأن كل شيء يحدث في الكون هو بمشيئة الله وعلمه.
- نتأمل في نعم الله علينا.

الاختبار الأول

أولا: القرآن الكريم

أ ﴿ مَّغْفِرَةٌ - بِذَاتِ - ٱللَّطِيفُ - مَنَاكِبِهَا - حَاصِبًا ﴾

ب تضطرب

جـ بشر الله المتقين بأن لهم في الآخرة مغفرة وأجر كبير

د الجواز

ثانيا: الحديث الشريف

أ «كفارة - جزاء» ب الحج النقي من الآثام.

جـ يشير الحديث إلى أن العمرة تمحو الذنوب بين العمرتين، وأن الحج المبرور ثوابه الجنة.

ثالثا: الفروع

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

ب ① الرضا والطمأنينة ② عائشة
③ ٦٣ عاما ④ الرسالة والأم
⑤ كلاهما صحيح

جـ ① شعروا بالصدمة؛ فمنهم من لم يصدق، ومنهم من بكى حزنًا وألمًا.

② ساهم ارتحاله للمدينة المنورة في تعلمه على يد الإمام مالك بن أنس صاحب الموطأ وأخذ عنه الحديث والفقه، وتأثر به كثيرًا.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿ نَكِيرِ - يُمْسِكُهُنَّ - رِزْقَهُ - سَوِيًّا ﴾

ب استكبار

جـ صورت المهتدين كالذي يمشي مستويًا على طريق واضح، وصورت الكافرين الذي يمشي منكسًا على وجهه لا يدري أين يذهب.

د حركتين

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «خير - تعجز - تفتح»

ب يأمرنا النبي ﷺ بالحرص على ما ينفعنا والاستعانة بالله ﷻ وترك العجز والكسل.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✗

ب ① الاجتهاد في العمل ② كفارة لما بينهما
③ أبو بكر الصديق ④ جميع ما سبق
⑤ الطمأنينة والسعادة

جـ ① يجمع المسلم بين العمل والإيمان بأن يأخذ بالأسباب فيعمل ويبذل الجهد بما أمر الله تعالى، ثم يتوكل على الله تعالى ثم يرضى بالنتيجة أياً كانت لأنها من تقدير الله (تعالى).
② يلتزم الحاج بترك الكلام السيئ، والبعد عن المعصية، واجتناب الجدال والمخاصمة، ويحرص على فعل الخير، ويبتعد عن إيذاء الآخرين.
③ أن نسلم الأمر لله بقلب مطمئن وروح هادئة وأن نثق بأن اختيار الله لنا هو الأفضل دائما.

إجابات أنشطة سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

الدرس الأول (أثر الإيمان بالقضاء والقدر)

نشاط أ

① أن الله يعلم كل شئ ويقدره بحكمته
② كلاهما صحيح ③ الأخذ بالأسباب
④ الطمأنينة والرضى ⑤ التواضع

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① بعلم ② الطمأنينة ③ نصبر
④ المصائب ⑤ الأسباب ⑥ الحسد

نشاط د

① ✓ ③ ✓

قيم نفسك (أثر الإيمان بالقضاء والقدر)

نشاط أ

(أ) «المؤمن / ضراء»
(ب) ① أمره كله خير ② يشكر الله ﷻ

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ

① حينما نعلم أن كل شيء بتقدير الله، يؤثر هذا في حياتنا وسلوكنا فتهدأ قلوبنا ولا نقلق على ما فات.
② يعلمنا الإيمان بالقضاء والقدر التواضع ونبذ الحسد، فعندما ننجح، نعلم أنه بفضل الله، فلا نتكبر ولا نحسد الآخرين على ما أعطاهم الله.

الدرس الثاني سورة الملك الآيات (٢٣: ٣٠)

نشاط أ

① نعم الله (تعالى) على الإنسان ② ينجي
③ لا يعلمه إلا الله ﷻ ④ إنكارهم لها
⑤ الماء

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗

نشاط جـ

① أوجدكم من العدم
② خلقكم وجعلكم تنتشرون في الأرض
③ تبعثون بعد الموت وتجمعون للحساب
④ قريبًا منهم
⑤ ظهرت عليها الذلة والكآبة

نشاط د

① ② ③ ⑥ ✓

نشاط هـ

① عاقبة ② استهزاء ③ القادر ④ يقدر ⑤ الحجة

نشاط و

① ﴿ قُلْ هُوَ ٱلَّذِىٓ أَنشَأَكُمْ وَجَعَلَ لَكُمُ ٱلسَّمْعَ وَٱلْأَبْصَٰرَ وَٱلْأَفْـِٔدَةَ ۖ قَلِيلًا مَّا تَشْكُرُونَ ﴾
② ﴿ قُلْ هُوَ ٱلَّذِى ذَرَأَكُمْ فِى ٱلْأَرْضِ وَإِلَيْهِ تُحْشَرُونَ ﴾
③ ﴿ فَلَمَّا رَأَوْهُ زُلْفَةً سِيٓـَٔتْ وُجُوهُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَقِيلَ هَٰذَا ٱلَّذِى كُنتُم بِهِۦ تَدَّعُونَ ﴾
④ ﴿ وَيَقُولُونَ مَتَىٰ هَٰذَا ٱلْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَٰدِقِينَ ﴾

الدرس الثاني سورة الملك الآيات (٢٣: ٣٠)

نشاط أ

﴿ ٱلسَّمْعَ - تَشْكُرُونَ - ٱلْأَرْضِ - ٱلْوَعْدُ - نَذِيرٌ - كَفَرُوا۟ ﴾

① قريبا منهم
② نعمة الخلق، ونعمة السمع، والبصر، والعقل. وعلينا أن نشكر الله تعالى عليها ونستخدمها فيما يرضي الله تعالى.

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① صورت الآيات وجوههم وقد امتلأت بالحزن والذل والندم، بعدما كانوا متكبرين منكرين للحق، ليظهر الفرق بين استهزائهم في الدنيا وخوفهم يوم القيامة.
② يدل على قدرة الله تعالى وعظم نعمة الماء، وأن الناس يعجزون عن توفيره أو استعادته إن ذهب، فيتعلم الإنسان ضعف قدرته وحاجته الدائمة إلى فضل الله تعالى.

الدرس الثالث (أثر الحج في الفرد والمجتمع)

نشاط أ

① الإسلام ② الإحرام ③ مكة المكرمة
④ طاعة الله ﷻ والتقرب إليه ⑤ جميع ما سبق

نشاط ب

① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط جـ

① ③ ④ ⑥ ✓ ② ⑤ ✗

نشاط د

① ينقي القلب من الذنوب ويرجع الحاج طاهرًا من خطاياه.
② جميع الحجاج يرتدون لباسًا واحدًا، ويقفون في الأماكن نفسها ويؤدون المناسك نفسها دون تمييز بين غني وفقير أو قوي وضعيف.
③ قول الرسول ﷺ: « من حج فلم يرفث ولم يفسق غفر له ما تقدم من ذنبه »

نشاط هـ

① طهارة القلب ومغفرة الذنوب. ② الصبر والتحمل.
③ المساواة بين جميع الناس.

قيم نفسك (أثر الحج في الفرد والمجتمع)

نشاط أ

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✗

نشاط ب

① عبادة ② إخوة ③ القلوب
④ الأفكار ⑤ الإحرام

نشاط جـ

① يبين النبي ﷺ أن من حج وتجنب المعاصي والأفعال المحرمة، يغفر الله له ما كان منه من ذنوب.
② - التعاون والمحبة بين المسلمين.
- الإخلاص والطاعة لله تعالى.

الدرس الرابع (النبي ﷺ القدوة الحسنة)

نشاط أ

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✗
⑥ ✓ ⑦ ✓ ⑧ ✓

نشاط ب

① نتعلم العفو والتسامح وعدم ردّ الإساءة بالإساءة.
② كان ﷺ يستمع إلى أصحابه ويشاورهم ويشاركهم أفراحهم وأحزانهم، فكانوا يرونه أبًا وأخًا ومعلمًا ومربيًا في آن واحد.
③ كان النبي ﷺ يحترم الكبير، ويوقره، ويرحم الصغير ويلاطفه، ويعامل الجميع بلطف وعدل ورحمة.
④ بأن يكون صادقًا، محترمًا لزملائه، متعاونًا، ويحسن التعامل مع الجميع.

نشاط جـ

① للعالمين ② الأمين ③ «بعثت»
④ القرآن ⑤ العمل ⑥ الحياة

نشاط د

① الصدق والأمانة.
② التعامل مع الآخرين بالرحمة والعفو والتسامح
③ التعامل مع الأهل بمساعدتهم في شؤون البيت.
④ العمل وتجنب الكسل.

قيم نفسك (النبى ﷺ القدوة الحسنة)

نشاط أ

① لا يغضب لنفسه ولا يقابل الإساءة بالإساءة.
② عفو النبي ﷺ عن المشركين في فتح مكة.
③ «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي».
④ يطبقه في كل موقف ويجسد تعاليمه.

نشاط ب

① بالصادق ② يشاورهم
③ «الطلقاء» ④ رحمته
⑤ التسامح ⑥ حسن

الدرس الخامس (الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله)

نشاط أ

① بغداد ② أمه
③ طلب العلم ④ المسند
⑤ جميع ما سبق

نشاط ب

① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① بغداد ② الحديث
③ اليمن – الشام ④ أربعين
⑤ رضى الله

نشاط د

① بالزهد والتواضع والصدق، وكان ﷺ غايته في كل أمر يفعله.
② سافر إلى مكة والمدينة واليمن والشام، بحثًا عن الحديث الصحيح ولقاء العلماء والاستفادة منهم.
③ نشأ يتيمًا، فتولت أمه تربيته وحرصت على غرس حب العلم في قلبه، وعلمته حفظ القرآن وحب العلماء، فكان منذ الصغر شغوفا بالعلم.
④ مسند الإمام أحمد، حيث جمع فيه أكثر من (٤٠ ألف) حديث نبوي شريف
⑤ توفي سنة (٢٤١ هـ).

قيم نفسك (الإمام أحمد بن حنبل رحمه الله)

نشاط أ

① في مدينة بغداد سنة (١٦٤هـ)
② التي ربته على حب العلم وحفظ القرآن
③ سماع الحديث النبوي الشريف وتعلم الفقه
④ حديث صحيح أو عالم فاضل

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✗ ④ ✓ ⑤ ✓

نشاط جـ

① مسند الإمام أحمد.
② الزهد والتواضع – الصبر والثبات – الدقة في طلب العلم.

الدرس السادس (التنافس في الخيرات)

نشاط أ

① المبادرة والسرعة ② فعل الخيرات
③ مساعدة الوالدين ④ التعاون
⑤ المعروف

نشاط ب

① ✓ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗ ⑤ ✓

نشاط جـ

① حميدا ② مساعدة
③ صدقة ④ المريض
⑤ تماسكا ⑥ المعروف

نشاط د

① – مساعدة الأم في ترتيب المنزل.
– مساعدة الوالدين دون انتظار الطلب.
② – زيارة المريض.
– تقديم طعام أو صدقة للمحتاج.

③ قوله تعالى: ﴿فَٱسۡتَبِقُواْ ٱلۡخَيۡرَٰتِۚ﴾.
- وقوله تعالى: ﴿وَسَارِعُوٓاْ إِلَىٰ مَغۡفِرَةٖ مِّن رَّبِّكُمۡ﴾.
④ - نشر المحبة والتعاون بين الناس.
- تقوية روابط المجتمع ومنع الحسد والبغضاء.

قيم نفسك (التنافس في الخيرات)

نشاط أ

①②⑤⑥⑦ ✓

نشاط ب

① أساعدها فورًا دون أن تطلب، لأن من المسارعة في الخير خدمة الوالدين.
② أعطيه طعامًا أو أشتري له ما يستطيع أن يأكله، فهذا من أعمال الخير.

نشاط جـ

① هي المبادرة والسرعة إلى أداء الأعمال الصالحة دون تردد أو تأخير، مثل زيارة المريض.
② يقوي روح العطاء ويزيد المحبة بين أفراد المجتمع.

اختبارات الوحدة الثالثة

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿أَنشَأَكُمۡ - تُحۡشَرُونَ - صَٰدِقِينَ﴾

ب خلقكم وجعلكم تنتشرون في الأرض

جـ يذكرنا الله ﷻ بنعمه العظيمة التي يجب أن نشكره عليها.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «خير - صبر» ب ضيق

جـ في وقت اليسر يشكر الله ﷻ وفي وقت الشدة يصبر وينال الثواب العظيم

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗

ب ① بغداد ② التنافس في الخير

جـ ① كان ﷺ يستمع إلى أصحابه ويشاورهم ويشاركهم أفراحهم وأحزانهم، فكانوا يرونه أبًا وأخًا ومعلمًا ومربيًا في آن واحد.
② صارت له مكانة عالية حتى صار أحد الأئمة الأربعة الذين يقتدى بعلمهم في الفقه والحديث.

الاختبار الثاني

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿تَدۡعُونَ - عَذَابٌ - ضَلَٰلٖ﴾

ب قريبًا منهم

جـ نعمة الماء ونعمة الهداية.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «صدقة - دلوك» ب بشوش

جـ إلى التنافس في الخيرات والإكثار من أعمال الخير.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗

ب ① كلاهما صحيح ② مساعدة جيراني

جـ ① عندما دخل النبي ﷺ مكة فاتحًا، قال لمن آذوه وطردوه: «اذهبوا فأنتم الطلقاء.» فكان حليمًا لا يغضب لنفسه ولا يقابل الإساءة بالإساءة بل يعفو ويصفح.
② • الاجتماع والوحدة. • التعاون والمحبة.
• التعارف وتبادل المعرفة.

الاختبارات النهائية

الاختبار الأول

أولًا: القرآن الكريم

أ تقدَّس وتعالى / شقوق

ب خلق الإنسان، خلق الموت والحياة، خلق السماوات والأرض.

جـ حرفي

ثانيًا: الحديث الشريف

أ أنها تمحو الذنوب الواقعة بين العمرة والتي تليها وتكون سببًا لمغفرة الله لعبده.

ب تختلف العمرة عن الحج فليس بها وقوف بعرفة، كما أن العمرة ليست فريضة ولا ترتبط بوقت محدد.

ثالثًا: الفروع

أ ① ✗ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

ب ① كلاهما صحيح ② غفران الذنوب
③ الصادق الأمين ④ الإمام أحمد بن حنبل

جـ ① الكلام السيئ ② الرضى
③ ثلاثة وستون ④ العمرة

د ① القائل النبي ﷺ، يدل على عفو النبي ﷺ وتسامحه مع أهل مكة يوم الفتح.

② التنافس في الخيرات يشجع على العطاء ويمنع الحقد والحسد بين الناس ويعزز الروابط الاجتماعية، فيصبح المجتمع متماسكا بتعاون أفراده وحبهم للإيثار وتحمل المسؤولية واستعدادهم الدائم لتقديم المساعدة للناس.

③ كان من أكبر علماء الإسلام في عصره، اشتهر بعلمه الواسع ودقته وأمانته في نقل الحديث فصار أحد الأئمة الأربعة الذين يقتدى بعلمهم في الفقه والحديث.

الاختبار الثاني ؟

أولا: القرآن الكريم

أ ﴿ رُجُومًا لِّلشَّيَاطِينِ - شَهِيقًا ﴾ ب حركتين

ثانيا: الحديث الشريف

أ نعم، فمن يساعد غيره يساعده الله ويكون في عونه ويثيبه على هذه المساعدة.

ب هو عمل بدون مقابل ويكون ابتغاء الثواب من الله.

ثالثا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✓ ④ ✓

ب ① عائشة ② مالك بن أنس
③ الوقوف بعرفة ④ كلاهما صحيح

جـ ① الإمام مالك بن أنس ② الإمام أحمد بن حنبل
③ الإمام الشافعي ④ الإمام الليث بن سعد

د ① يهدأ قلبه وتطمئن نفسه.

② يبدأ اليوم الآخر بالنفخ في الصور، فيُبعث الناس من قبورهم للحساب، ثم توزن الأعمال، فمن رجحت حسناته دخل الجنة ومن رجحت سيئاته استحق النار.

③ تعرّض الإمام أحمد رحمه الله للأذى والامتحان فضُرب وسُجن، لكنه ثبت على الحق، وصبر على الأذى فصار مثالًا في الثبات والصبر والشجاعة في قول الحق.

الاختبار الثالث ؟

أولا: القرآن الكريم

ب ✓ جـ الألف

د أعد الله للكافرين عذابا شديدا في نار جهنم، تكاد تتمزق من شدة غضبها عليهم.

ثانيا: الحديث الشريف

أ «سرور - أعتكف - تزول»

ب مساعدة مريض - تعليم طفل صغير.

ثالثا: الفروع

أ ① ✓ ② ✗ ③ ✗ ④ ✓

ب ① النفخ في الصور ② الإحرام
③ أيام ④ الوقوف بعرفة

جـ ① أبو بكر الصديق ② الإمام الشافعي
③ الليث بن سعد

د ① يجعل المسلم حريصًا على الطاعات ويبتعد عن الظلم والمعاصي ويحسن إلى الناس ويصبر عليهم، ويعدل في معاملته معهم، طمعًا في الجنة وخوفًا من النار.

② كتاب الله وسنته ﷺ

③ كانت وفاة النبي ﷺ صدمة كبيرة للصحابة فمنهم من لم يصدق ومنهم من بكى حزنًا وألمًا لفراقه ﷺ

الاختبار الرابع ؟

أولا: القرآن الكريم

أ مهيأة ومذللة ومُسخّرة لمنافعكم - تضطرب.

ب ① الرزق ② الجائز المنفصل

جـ خلق الله تعالى الإنسان ويسر له أسباب العيش في الأرض وأمره بالسعي فيها والأخذ بالأسباب مع التنبيه إلى الذين ركنوا إلى الدنيا وكفروا بنعم الله.

ثانيا: الحديث الشريف

أ «وملائكته - اليوم الآخر».

ب ✗

جـ تهدأ قلوبنا ولا نقلق لأننا نعلم أن كل شيء بتقدير الله، فنشكره في الرخاء ونصبر عند المصيبة.

ثالثا: الفروع

أ ① ✗ ② ✓ ③ ✓ ④ ✗

ب ① الصور ② القادر
③ المسند ④ أنفعهم للناس

جـ ① «كفارة» ② ﴿ رَحْمَةً ﴾ ③ غزة

د (١) الإيمان باليوم الآخر يعني التصديق الجازم بأن هناك حياة بعد الموت حيث يبعث الناس للحساب على أعمالهم.

(٢) العمرة تكفر الذنوب وتطهر النفس وتجدد الإيمان وتعلم الصبر والتواضع وهي فرصة للدعاء وتجديد التوبة إلى الله عز وجل.

(٣) التأكيد على حرمة الدماء والأموال وحسن معاملته النساء.

الاختبار الخامس

أولاً: القرآن الكريم

أ ﴿نَذِيرِ - وَيَقْبِضْنَ﴾

ب ريحًا شديدة مصحوبة بالحصى والحجارة المهلكة - عقابي لهم جزاء كفرهم

جـ واجب متصل

د تجلت مظاهر قدرة الله تعالى في إمكان الخسف العاجل بأهل الأرض، أو إرسال الريح الحاصب التي تدمر كل شيء، مع التذكير بإهلاك المكذبين من الأمم السابقة كعاد وثمود وقوم نوح وفرعون وجنوده. ثم ينبهنا إلى الطير في السماء تبسط أجنحتها عند الطيران وتضمها إلى جنوبها ولا تسقط بحفظ الله (تعالى) البصير بكل شيء.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «يرفث - يفسق»

ب ✓

جـ بين الرسول أن من أدى فريضة الحج بحقها عاد بعد حجه نقيًا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه، بلا خطيئة ولا ذنب.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ب (١) كلاهما صحيح (٢) الوقوف بعرفة

(٣) العفو والتسامح (٤) السيدة عائشة رضي الله عنها

جـ (١) الرسالة والأمّ (٢) النفخ فى الصور

(٣) مائة ألف (٤) أحمد بن حنبل

د (١) غفران الذنوب وسعة الرزق.

(٢) الصلاة؛ ليؤكد النَّبِيُّ ﷺ على مكانة الصلاة في الإسلام وأنها عمود الدين والركن الثاني من أركان الإسلام.

(٣) يشجع على العطاء ويمنع الحقد والحسد بين الناس ويعزز الروابط الاجتماعية، فيصبح المجتمع متماسكا بتعاون أفراده وحبهم للإيثار وتحمل المسؤولية واستعدادهم الدائم لتقديم المساعدة للناس.

الاختبار السادس

أولاً: القرآن الكريم

ب ✗

جـ اللازم

د شبّه الله تعالى الكافر (الضال) بمن يمشي منكباً على وجهه، لا يرى طريقه بوضوح، ويتخبط في سيره معرضًا للسقوط في أي لحظة. بينما شبّه المؤمن (المهتدي) بمن يمشي منتصب القامة (سويًا)، يرى طريقه بوضوح، ويسير بخطوات ثابتة على طريق مستقيم وواضح.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «صدقة - طَلق - دلْوِكَ».

ب من صور التنافس في الخيرات الكلمة الطيبة ومساعدة الأم في المنزل والتصدق على الفقراء.

جـ المجتمع المتعاون تنتشر فيه المحبة والتكافل فيصبح قويًا ومتماسكًا.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) البعث (٢) كلاهما صحيح

(٣) الصلاة (٤) مائة

جـ (١) أبو بكر الصديق رضي الله عنه (٢) الإمام أحمد بن حنبل

(٣) الإمام الشافعي

د (١) للعمرة ثواب عظيم فهي تكفر الذنوب وتطهر النفس، وتجدد الإيمان، وتعلم الصبر والتواضع. وهي فرصة للدعاء وتجديد التوبة إلى الله عز وجل.

(٢) الجدال والكلام السيئ والمعصية.

(٣) كان ﷺ قدوة حسنة في حسن التعامل مع الأهل، فقد كان ﷺ يعين أهله في شئون المنزل، ويقول: «خيركم خيركم لأهله، وأنا خيركم لأهلي.»

الاختبار السابع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿سِيٓـَٔتۡ - ٱلرَّحۡمَٰنُ﴾

ب نعمة الماء؛ حيث تحدى الله تعالى الكافرين بسؤالهم: إن جعل الله مياهكم التي تشربون منها غائرة في أعماق الأرض بحيث لا يمكن الوصول إليها، فمن غير الله يستطيع أن يأتيكم بماء طاهر جارٍ تشربون منه؟

جـ أربع أو خمس حركات

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «ينفعك - تعجز - قدر»

ب أن الله يعلم كل شيء ويُدبره بحكمته، وكل ما يحدث مكتوب في اللوح المحفوظ.

جـ بأن نعمل ونجتهد ونرضى بقضاء الله، ونصبر على ما يصيبنا.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✓ (٣) ✓ (٤) ✗

ب (١) أنفعهم للناس (٢) أبا بكر الصديق
(٣) الشافعي (٤) السيدة عائشة رضي الله عنها

جـ (١) الكلام السيئ (٢) المعصية والخروج عن طاعة الله
(٣) المخاصمة والنقاش بغير فائدة
(٤) النقى من الآثام

د (١) يرفق القلب ويعلمنا الرحمة والتعاون ويجعل المجتمع متماسكًا.
(٢) كان يعقد مجالس منتظمة لأربعة فئات: مجلس للولاة وقادة الدولة، وثانٍ لطلاب الحديث النبوي، وثالث للفقهاء والعلماء، ورابع لعامة الناس يستشيرونه في مصالحهم وأمور حياتهم.
(٣) هو الإيمان بالحياة بعد الموت للحساب والجزاء وهو دافع داخلي يضبط العلاقات الاجتماعية والاقتصادية والأسرية يعوِّد المؤمن الصبر على الشدائد وتجنب الأهواء والشهوات.

الاختبار الثامن

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿مَنَاكِبِهَا - تَمُورُ﴾

ب (١) البعث (٢) اللازم

جـ تحذير الغافلين من أن يخسف بهم الأرض فتبتلعهم وتضطرب بهم بشدة بعد أن كانت ذلولاً ممهدة أو أن يرسل الله عليهم ريحًا شديدة ترميهم بالحجارة والحصى فتهلكهم.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «كفارة - جزاء» ب ✓

جـ تكفير الذنوب ودخول الجنة وسعة الرزق والغنى.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✗ (٢) ✗ (٣) ✓ (٤) ✓

ب (١) الصور (٢) كلاهما صحيح
(٣) الليث بن سعد (٤) غزة

جـ (١) «المؤمن» (٢) الإحرام
(٣) أبو بكر رضي الله عنه

د (١) أن نؤمن بأن الله يعلم كل شيء ويُدبره بحكمته، ويؤثر هذا الإيمان في حياتنا وسلوكنا فنصبر عند المصائب ونشكر الله على نعمه، فنشعر بالطمأنينة وراحة البال، لأننا نعلم أن كل شيء بتقدير الله.
(٢) يبدأ يوم القيامة بالنفخ في الصور، فيُبعث الناس من قبورهم للحساب، ثم توزن الأعمال، ثم يفصل الله بين العباد إما إلى الجنة أو إلى النار.
(٣) الاقتداء الحقيقي بنبينا الكريم ﷺ؛ أن نُظهر أخلاقه في حياتنا اليومية فنعفو ونتسامح، ونحسن التعامل مع الأهل والجيران و نعمل ونجتهد ونتوكل على الله.

الاختبار التاسع

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿يَرۡزُقُكُمۡ - مُكِبًّا﴾

ب (١) تمادوا في الاستكبار (٢) جائز منفصل

جـ حاله كمن يمشي ساقطًا على وجهه لا يدرى أين يذهب.

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «كُلَّهُ خَيْرٌ - شكر - ضَرَّاءُ».

ب الرضى أن نسلم الأمر لله عَزَّوَجَلَّ بقلب مطمئن وروح هادئة وأن نثق بأن اختيار الله عَزَّوَجَلَّ لنا هو الأفضل دائمًا.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) طلب الأجر من الله (٢) الإحرام
(٣) المدينة (٤) الليث بن سعد

جـ (١) أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ (٢) الإمام أحمد بن حنبل
(٣) الإمام الشافعيّ

د (١) العمرة ليست فريضة ولا ترتبط بوقت محدد وليس بها وقوف بعرفة.

(٢) التعاون والمحبة أثناء الحج يزيل الحقد والحسد، اجتماع المسلمين على اختلاف ألسنتهم وألوانهم يؤدي إلى الوحدة ويزيل الفوارق، التعارف والحوار يؤدي إلى تبادل الخبرات.

(٣) عندما دخل النبي ﷺ مكة فاتحًا، قال لمن آذوه وطردوه: "اذهبوا فأنتم الطلقاء." فكان هذا الموقف من أعظم الدروس في التسامح والعفو.

الاختبار العاشر

أولًا: القرآن الكريم

أ ﴿بِيَدِهِ - ٱلْمَوْتَ - ٱلْحَيَوٰةَ﴾

ب اختبار الناس ليتبين المطيع من العاصي.

جـ (١) الهمزة أو السكون (٢) بعضها فوق بعض

ثانيًا: الحديث الشريف

أ «يَرْفُثْ - رَجَعَ»

ب ✓

جـ بين الرسول ﷺ أن من أدى فريضة الحج بحقها عاد بعد حجه نقيًا من خطاياه كما يخرج المولود من بطن أمه، بلا خطيئة ولا ذنب.

ثالثًا: الفروع

أ (١) ✓ (٢) ✗ (٣) ✗ (٤) ✓

ب (١) النفخ في الصور (٢) العاشرة
(٣) الرسالة (٤) المدينة

جـ (١) «لأتمم» (٢) الصور
(٣) أركان (٤) بغداد

د (١) هو العمل بدون مقابل بقصد خدمة المجتمع.

(٢) كان أبو بكر الصديق رَضِيَ اللهُ عَنْهُ ثابتا صابرا ثبت الصحابة وقال لهم «من كان يعبد محمدًا فإن محمدًا قد مات، ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت» فهدأوا وأيقنوا بوفاته.

(٣) عدم تدوين تلامذته لعلمه.